

Revista de Ciencias Sociales

Universidad de Costa Rica

Número 131-132 (I-II), 2011, Edición trimestral

ISSN 0482-5276

- DIRECTOR** Daniel Camacho Monge
REVISTA.cs@ucr.ac.cr
- EDITORIA** María Fernanda Arguedas Abarca
mariafernanda.arguedas@ucr.ac.cr
- ASISTENTES DE EDICIÓN:** Ana María Acosta Barrientos
Flavio Mora Moraga
- INFORMACIÓN** <http://revistacienciasociales.ucr.ac.cr>
Teléfono: (506) 2511-8703
- CORRESPONDENCIA** Apartado 49-2060
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Costa Rica, América Central
REVISTA.cs@ucr.ac.cr
- CANJES** Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información
Unidad de Selección y Adquisiciones-Canje
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Costa Rica
canje@sibdi.bld.ucr.ac.cr
- SUSCRIPCIONES** Editorial Universidad de Costa Rica
Apartado Postal 11501
2060 Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
distribucionyventas.siedin@ucr.ac.cr
- VALOR DE LA SUSCRIPCIÓN** Costa Rica ₡1500 cada ejemplar. Anual ₡6000
América Latina, Asia y África \$20.00. Resto del mundo \$80.00

ESTA REVISTA FUE FUNDADA EN 1956.
2008. Premio Juan Carlos Portantiero, otorgado por el
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO.



© 2011
Prohibida la reproducción total o parcial.
Todos los derechos reservados.
Hecho el depósito de ley



Algunos derechos reservados bajo Licencia
Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Costa Rica.

Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica

CONSEJO EDITORIAL

Ana Cecilia Escalante	Escuela de Sociología
Omar Hernández	Escuela de Antropología
Erick Hess	Escuela de Ciencias Políticas
Henning Jensen	Escuela de Psicología
María Pérez	Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva
† Jorge Mario Salazar	Escuela de Historia
Gilbert Vargas	Escuela de Geografía
Ronny Viales	Escuela de Historia

COMITÉ CONSULTIVO INTERNACIONAL

<i>Raúl Benítez Manaut</i>	Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM
<i>Leticia Calvario Martínez</i>	Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género de la H. Cámara de Diputados, México
<i>Ricardo Córdova Macías</i>	Fundación Guillermo Ungo, El Salvador
<i>Olivier Dabène</i>	Instituto de Estudios Políticos de París (Sciences Po)
<i>Fernando Díaz Orueta</i>	Universidad de la Rioja, España
<i>Francisco Hidalgo Flor</i>	Universidad Central del Ecuador
<i>Ana Isla</i>	Universidad de Toronto, Canadá
<i>María Luisa Lourés Seoane</i>	Universidad Complutense de Madrid
<i>Geoffrey Pleyers</i>	CADIS, Centro de Análisis y de Intervención Sociológica, EHESS, París
<i>Carlos Rafael Rea Rodríguez</i>	Universidad Autónoma de Nayarit, México
<i>Marcos Roitman Rosemann</i>	Universidad Complutense de Madrid
<i>Gerardo Tunal Santiago</i>	Universidad Autónoma Metropolitana, UAM. México

La Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica es una publicación trimestral. Difunde los resultados de trabajos científicos de investigación en la ciencia social, producidos por esta universidad en las múltiples disciplinas de esa área. Algunas de estas son: Antropología, Sociología, Psicología, Ciencias Políticas, Ciencias de la Comunicación, Economía, Historia, Educación, Trabajo Social, Geografía, etc. Publica también trabajos de investigadores nacionales e internacionales externos a la Universidad de Costa Rica, que acaten los lineamientos de la revista y sean efectivos aportes a la ciencia social. Esta es una revista temática y como tal, desarrolla uno o varios temas en cada número, a partir de las disciplinas señaladas.

La Revista se dirige a profesionales, investigadores, profesores y estudiantes de las diversas ramas de las Ciencias Sociales y es accesible para un público general con formación media.

Cuenta con un Consejo Editorial multidisciplinario y con un Comité Consultivo Internacional dentro de las Ciencias Sociales. Además con la colaboración de un amplio grupo, también interdisciplinario, de especialistas que dictaminan las propuestas de artículos.

Recibe apoyo de varias dependencias de la Universidad: la Vicerrectoría de Investigación, el Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación (SIEDIN) y el Instituto de Investigaciones Sociales.

Aparece indizada en diversas fuentes de información internacionales.

Portada: Título de la obra: *Infinito*. 2005. Evelyn Garrido Mora.
Técnica: óleo sobre lienzo.

INDIZACIÓN EN FUENTES DE INFORMACIÓN
NACIONALES E INTERNACIONALES

Red de Revistas de Ciencias Sociales en América Latina (Revistalas). Asociación Latinoamericana de Sociología.
Comunidad Universitaria de Unidades de Información especializadas en Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica <http://cuuics.fcs.ucr.ac.cr>
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, RedALyC.
Sociological Abstracts Databases. Cambridge Scientific Abstracts, United States.
Gale Digital Archives.
Latindex - Directorio de publicaciones seriadas científicas de América Latina y el Caribe.
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades). UNAM, México D.F.
Censo de Revistas Culturales Iberoamericanas 2000. Asociación de Revistas Culturales de España, ARCE.
Latin American Studies. Volumen 1. Baltimore, United States.
Latin American Studies. Volumen 2. Baltimore, United States.
Ulrich's on disc. New Jersey, United States.
International Labour Documentation. Switzerland.
Pais International in Print. New York, United States.
Religion Index One: Periodicals. Illinois, United States.
Religion Index Two: Multi-Author Works. Illinois, United States.
Dokumentationsdienst Lateinamerika. Hamburg, Germany.
Historical Abstracts. Part A: Modern History Abstracts. Santa Barbara, C.A.
Institut de l'Information Scientifique et Technique (INIST-CNRS, France).
HAPI Hispanic American periodicals Index, Los Ángeles, UCLA Latin American Center.
NISC. Pennsylvania Co. (Family Studies Database).
Russian Academy of Sciences Bibliographies.
CEDOR Centro Documentazione Oscar Romero, Italia.

Revista
305
R Revista de Ciencias Sociales / Universidad de Costa Rica.--
Vol. 1 (1959)--. -- San José, C. R.: Editorial Universidad de Costa
Rica, 1959--

v.
ISSN: 0482 - 5276

1. Ciencias Sociales -- Publicaciones periódicas.
2. Publicaciones periódicas costarricenses.

BUCR



SALUD Y BIENESTAR

HEALTH AND WELFARE

Daniel Camacho	PRESENTACIÓN La salud desde la perspectiva de la ciencia social <i>The health from the social science perspective</i>	9-11
Catalina Espinoza Ortiz Valeryn Blanco Viales Ronald Ramírez Henderson	Resultados para el desarrollo de un manual de autoayuda: manejo del estrés en familias con un caso de cáncer gástrico <i>The results of an investigation to produce a self-help manual: manage of stress in families with a case of gastric cancer</i>	13-26
Pilar Salas Chaves Liseth Taylor Castillo Marilyn Quesada Cambronero Ana Cristina Garita Garita Dennis León Alán	Conocimientos y actitudes de los estudiantes universitarios costarricenses con respecto al VIH/sida <i>Knowledge and attitudes of university students of Costa Rica about HIV/AIDS</i>	27-36
Mario A. Sáenz Rojas	Aportes para una epidemiología del suicidio en Costa Rica: un análisis de la primera década del siglo XXI <i>Contributions to a suicidal epidemiology in Costa Rica: XXI's first decade analysis</i>	37-55
Derby Muñoz Rojas Jennifer Hughes Cartigny	Uso del tiempo libre de las personas adultas mayores residentes en albergues <i>Use of free time of the older adult residents in shelters</i>	57-74
María Florencia Gentile	La 'restitución de la niñez' como forma de inclusión social en un centro de día para "chicos de la calle" en Buenos Aires <i>'Childhood restitution' as a way of social inclusion, in a day center for "street children" in Buenos Aires</i>	75-88

EDUCACIÓN ESPECIALIZADA
SPECIALIZED EDUCATION

Guillermo Miranda Camacho	Nueva ruralidad y educación en América Latina: retos para la formación docente <i>New rurality and education in Latin America: challenges for the teacher training</i>	89-114
---------------------------	--	--------

Paula Sequeira Rovira	Crítica a los módulos “Amor y Sexualidad” de la Conferencia Episcopal para educar sobre sexualidad <i>Reflection about the documents “Love and Sexuality” of the Episcopal Conference to educate about sexuality</i>	115-125
<i>ARTÍCULOS</i>		
Ana Lucía Gutiérrez Espeleta Flavio Mora Moraga	El grito de los bienes comunes: ¿qué son? y ¿qué nos aportan? <i>The yell of the commons. What is it? and what does it provide us?</i>	127-145
Giovanni E. Reyes Ortiz	Centros urbanos de América Latina 1997, 2006: disparidades salariales según género y crecimiento económico <i>Urban centers in Latin America 1997,2006: income inequalities related to gender differences and economic growth</i>	147-168
Anthony López Get	Individuación y lenguaje no verbal en la CMC <i>Individuation and non-verbal language in CMC</i>	169-182
Cora Cecilia Arias Paula Dinorah Salgado	Revitalización sindical en Argentina: el caso del subte <i>Trade union revitalization in Argentina: the case of subway</i>	183-195
Nicolás Azzolini	Democracia, fascismo y populismo: sobre el espacio político antiperonista <i>Democracy, fascism, populism: about the anti-peronism political space</i>	197-208
<i>RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS</i>		
Mirta González Suárez	Producción académica en estudios de la mujer (2001-2005) <i>Women's studies: research and publications (2001-2005)</i>	209-223
Chester Urbina Gaitán	Discursos sobre el centenario de la Campaña Nacional de 1856 <i>Speeches about the 100th anniversary of the national campaign of 1856</i>	225-231
	Colaboradores	233-236
	<i>Próximo número (133-134)</i>	237

LA SALUD DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CIENCIA SOCIAL

THE HEALTH FROM THE SOCIAL SCIENCE PERSPECTIVE

Daniel Camacho Monge
Director

PRESENTACIÓN

PALABRAS CLAVE: INTERDISCIPLINARIDAD * OBJETO DE ESTUDIO * CIENCIAS DE FRONTERA

KEYWORDS: INTERDISCIPLINARY * OBJECT OF STUDY * FRONTIER SCIENCE

La interdisciplinaridad es la raíz del avance científico en el momento presente, en el cual la vanguardia del conocimiento se amplía preponderantemente en las disciplinas de frontera, o sea, aquellas que surgen en los espacios limítrofes entre una ciencia y otra. Esto se debe a la enorme y creciente complejidad de los objetos de estudio, derivada del avance mismo del conocimiento. Entre más se penetra y se profundiza en el conocimiento de la realidad, el objeto de estudio se vuelve más denso y requiere de herramientas metodológicas y teóricas más sofisticadas, que las ciencias originales o “puras” no proporcionan. Eso obliga a las alianzas entre científicos de disciplinas diferentes quienes, en su búsqueda, descubren nuevos conceptos, nuevas metodologías y nuevos conocimientos, sobre un objeto diferente al de sus ciencias originales y generan a menudo una nueva ciencia.

Las ciencias de la salud son ilustrativas al respecto. En los orígenes estuvieron centradas en las ciencias médicas propiamente dichas (anatomía, fisiología, farmacología) pero van evolucionando en procesos, a veces seculares, hacia una ampliación de la perspectiva de análisis, la cual incorpora paulatinamente otras ciencias como la psicología y más tarde la psicología social, la sociología y la ciencia política porque, al profundizarse el conocimiento científico de la medicina, se descubre que el entorno familiar, comunal y social tiene estrechas relaciones con la salud. A raíz de la incorporación de esos nuevos elementos, la salud como objeto de estudio, se transforma y a la vez, se hace más compleja y por lo tanto, más difícil de aprehender. Se hace indispensable el concurso de otras ciencias.

Ese es el marco teórico en el cual se ubican los artículos que hemos incluido en el TEMA CENTRAL de este número de la Revista de Ciencias Sociales, el cual comienza con un interesante trabajo de Espinoza, Blanco y Ramírez quienes dan cuenta de los resultados obtenidos en su investigación, los cuales les permitieron formular una propuesta de un manual de autoayuda para apoyar y preparar a las familias con un caso de cáncer gástrico. El fin es lidiar con el estrés que surge en estos procesos y a la vez, generar una mejor comunicación intrafamiliar.

En el siguiente artículo, Salas, Taylor, Quesada, Garita y León dan cuenta de un estudio sobre el conocimiento que poseen los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, con respecto a los temas que giran alrededor del VIH/sida. Con ese estudio se permite resaltar el conocimiento insuficiente que posee esta población y la prevalencia de tabúes en la sociedad.

Sáenz recorre los años de 2000 a 2009 y plantea una contextualización de la presencia del suicidio a partir de las estadísticas. Su tesis es que el suicidio se ubica en el binomio masculinidad-violencia. La investigación le permite plantear una discusión acerca de la falta de una política de salud mental enfocada en la prevención del suicidio.

Muñoz y Hughes exponen los resultados de un estudio sobre el uso que las personas adultas mayores dan a su tiempo libre cuando residen en albergues. Este estudio cobra gran importancia a partir de los cambios sociodemográficos actuales que evidencian el aumento de la población adulta mayor.

Gentile cierra la sección destinada al TEMA CENTRAL problematizando la interacción que existe entre un programa social para niños, niñas y jóvenes de la calle, junto a la realidad en la que verdaderamente conviven. Muchas veces la permanencia en este tipo de programas se asume para acceder a la asistencia y no para construir sostenes materiales e institucionales prolongados en el tiempo.

En este mismo número se desarrolla otra sección temática sobre la EDUCACIÓN ESPECIALIZADA para abordar la educación rural y la educación sexual.

Abre la sección Miranda, quien analiza la nueva ruralidad en América Latina para brindarnos un enfoque de los principales contenidos curriculares que deberían incluirse en los planes de formación docente rural. Propone así una respuesta a los nuevos escenarios surgidos en el proceso de globalización y a los cambios sociales, culturales, económicos y políticos que han tenido lugar en estos contextos.

Sequeira plantea una crítica a los módulos de “Amor y sexualidad” de la Conferencia Episcopal de Costa Rica y analiza la influencia de la Iglesia Católica en estos temas, los aspectos teóricos que utiliza y las incoherencias de esos fascículos.

La sección de ARTÍCULOS comienza con la colaboración de Gutiérrez y Mora, la cual presenta una reflexión y una recopilación bibliográfica sobre el término de Bienes Comunes, los conflictos de mercantilización y privatización que giran en torno a este, así como, la explotación de nuestros recursos naturales surgidos a partir de la doctrina neoliberal.

Reyes presenta un estudio comparativo entre diversos países latinoamericanos, con el fin de demostrar las disparidades salariales presentadas según las variables de género y crecimiento económico de cada país. Así, logra demostrar la prevalencia de la inequidad directa de género, a pesar de los avances y mejoras en el tiempo respecto a este tema.

López realiza un análisis de las claves no verbales en la comunicación mediada por computadora, la cual representa uno de los medios de comunicación de mayor popularidad en la actualidad, tanto por su rapidez y bajo costo como por su acceso. Al mismo tiempo, analiza como estas

claves han desarrollado características similares a la comunicación cara a cara, a través de espacios sociales virtuales.

Arias y Salgado realizan una reflexión sobre la revitalización sindical a partir del caso de los trabajadores de subterráneos de la ciudad de Buenos Aires, Argentina. Buscan analizar el accionar sindical en las últimas décadas y el surgimiento de organizaciones de base que cuestionan el sistema vigente, en lucha contra el sindicalismo burocratizado.

Azzolini problematiza el concepto de populismo y su relación con la construcción de la identidad política antiperonista.

En la sección RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS, González nos presenta una valiosa recopilación y seguimiento de estudios de la mujer y género entre los años 2001-2005, los cuales han surgido de proyectos de investigación, tesis y publicaciones de las cuatro universidades públicas del país. Para este análisis se tomaron en cuenta las áreas de la Plataforma Mundial de Acción de Beijing para la clasificación de los temas.

Para finalizar, Urbina examina los discursos emitidos en la prensa nacional con respecto al centenario de la Campaña Nacional de 1856, en los cuales se exalta el heroísmo de Juan Santamaría y la actitud del ex presidente de la República Juan Rafael Mora Porras.

Aportamos en este número estas contribuciones en los temas de salud, bienestar, educación especializada y otros de no menor pertinencia. Estamos seguros de su interés y utilidad.

*Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Marzo-Junio, 2011*

