

EL HISTORIADOR JORGE MARIO SALAZAR: IN MEMORIAN

Francisco José Enríquez S.
Subdirector, Escuela de Historia

Jorge Mario Salazar Mora nace el 5 de febrero de 1950. Guadalupeño de pura cepa. Hace sus estudios primarios en la Escuela Pilar Jiménez y los secundarios en el Liceo Napoleón Quesada. En 1972 se gradúa como profesor de Estudios Sociales y empieza a trabajar en varios colegios de secundaria, uno de ellos, el Colegio Nocturno León XIII, es la institución donde gran cantidad de estudiantes se formaron bajo la guía de Jorge Mario. Como lo expresó un ex-estudiante de dicho centro: " nos enseñó a valorar al hermano, nos enseñó a amar la vida, nos enseñó a estudiar y continuar por la senda de la superación, por la senda del triunfo muy por encima de factores económicos y políticos". En 1974 se gradúa como Licenciado en Historia. A partir de 1975 empieza a impartir diversas materias de Historia en la Escuela de Historia y Geografía y en otras universidades, especialmente en los cursos de Historia de América Central, Historia de Costa Rica y el curso de Centro América y el Caribe. En 1977 la Universidad de Costa Rica le otorga una beca para realizar estudios de Doctorado en Historia, en la Universidad de Tulane, título que obtiene en 1980. En 1987 debido a su larga trayectoria académica la Universidad de Costa Rica le otorga la distinción de

Catedrático. En 1994 se incapacita por motivos de salud y en febrero de 1997 se acoge a la pensión. Muere el 15 de marzo.

La Escuela de Historia y Geografía realizó un acto académico en su honor el 13 de febrero de 1997 en el Auditorio de Ciencias Sociales. Ese día, un gran número de docentes, estudiantes, autoridades universitarias, familiares y amigos dieron muestra con su presencia y sus intervenciones sobre las calidades académicas, profesionales y humanas de Jorge Mario. Así, se menciona que Jorge Mario como estudiante universitario estuvo presente en todas las luchas que el movimiento estudiantil emprendió a inicios de la década de los 70 como la lucha contra Alcoa y la lucha por el presupuesto universitario. Ese compromiso universitario lo asumió como docente de Estudios Sociales y así en 1975 logra que los estudiantes del colegio donde labora se sumen a las jornadas que por esa época llevaban a cabo los universitarios reclamando un 6% para el presupuesto de la Universidad. Ese espíritu de lucha y solidaridad lo lleva a ocupar durante varios años un puesto en el directorio de la Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza (APSE).

El compromiso de Jorge Mario como académico queda muy bien reflejado en la referencia que hace el Lic. Vladimir de La Cruz, al decir que "Uno podía llegar a las 8 de la mañana al cubículo y allí estaba Jorge Mario, como un sacerdote, como un cartujo, como

Monseñor Rodríguez. Era, me atrevo a decirlo con mucha franqueza , de los pocos profesores, que hacían una vida académica aquí total. Pasaba todo el día aquí, chineando su cubículo, estudiando en su cubículo, haciendo de su cubículo mas que una oficina un taller artesanal, como si quisiera hacer la obra de arte, la obra de arte más perfecta que era su propio trabajo, su propio desarrollo. Pero también en su obra de arte estaban sus estudiantes. Exigía, era meticuloso, molesto en el trabajo académico, pero era parte de ese concepto artesanal del oficio profesional que hemos perdido."

Como investigador, Jorge Mario Salazar realizó una obra muy fecunda. Se vinculó con el Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC), prácticamente desde su fundación. Por ello el director del mismo Dr. Víctor Hugo Acuña mencionó que " la historia del Centro, que ya casi tiene 20 años, está marcada por la presencia del trabajo que ha realizado en el campo académico Jorge Mario Salazar. El ha dejado una huella en el quehacer del Centro y en el quehacer más evidente y más duradero del Centro de Investigaciones Históricas: la investigación. Sus principales obras fueron: Calderón Guardia(EUNED, 1980), Política y Reforma en Costa Rica, 1914-1958 (Porvenir,1982), Crisis centroamericana y política de las superpotencias (Alma Mater, 1987), El significado de la Legislación Social en 1940 en Costa Rica (Imprenta Nacional,1993), Crisis liberal y Estado reformista,1914-1949

(Edit. UCR, 1996), Historia de la Educación en Costa Rica (EUNED, en prensa). Muchos artículos en diversas publicaciones acrecientan el aporte que Jorge Mario dio a la investigación. Por ello la Dra. Yamileth González, Vicerrectora de Investigación, en la última asamblea colegiada caracterizó a Jorge como "uno de los investigadores más asiduos y rigurosos de la universidad y particularmente uno de los seres humanos más valientes, talentosos y amables que tuve la oportunidad de querer"

Esta última apreciación de la Dra. González se debe a que Jorge Mario no solo dio un ejemplo de compromiso, lucha y superación con el estudio, la academia, la investigación y la sociedad. Sino que durante su enfermedad nos dio una gran lección de valor y coraje. De amor a la vida. Como también lo expresó la distinguida ex-profesora doña María de Lines " a pesar de que tengo tanto que decir de Jorge Mario no encuentro en mi vocabulario la palabra verdadera para decirle a la juventud, a los colegas, que ahí tienen un ejemplo , no del hombre que solo quiere superarse sino del hombre valiente, que lucha contra toda adversidad y la más cruel de ellas, contra la de su salud". Este fue el docente que perdió nuestra Universidad, este fue nuestro compañero.