

*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*



## II Parte

### Las profesoras y profesores de la Escuela de Estudios Generales investigan

#### **Entre la crisis y el desmantelamiento institucional: un capítulo de historia reciente, Costa Rica en los albores del tercer milenio**

Javier Agüero García  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
[jav\\_aguero@hotmail.com](mailto:jav_aguero@hotmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0002-6869-1157>

Recibido: 25 de setiembre de 2018

Aceptado: 10 de diciembre de 2018

**Resumen:** Este ensayo constituye una interpretación preliminar acerca de la crisis y el desmantelamiento institucional de Costa Rica a partir del año 2000. Para la realización del análisis se estudian los casos de la Caja Costarricense de Seguro Social, ente dedicado a la prestación de servicios de salud y de pensiones; el sistema educativo, en sus fases de primaria, secundaria y universitaria; además se abordan el Consejo Nacional de Producción, la Fábrica Nacional de Licores, el Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo, el Ministerio de Obras Públicas y Transportes, y el Instituto Nacional de Ferrocarriles; instituciones minimizadas en su radio de acción. Bajo el prisma de la historia reciente se consultan fuentes de información como los informes del Programa del Informe de la Nación, prensa escrita y radial, y telenoticieros. Finalmente se esbozan los desafíos más importantes afrontados por estos entes estatales.

**Palabras clave:** Historia reciente; Costa Rica; instituciones; crisis; desmantelamiento

**Between the crisis and the institutional dismantling: A chapter of recent history, Costa Rica at the dawn of the third millennium**



La Revista Estudios es editada por la [Universidad de Costa Rica](http://www.ucr.ac.cr) y se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Costa Rica](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/cr/). Para más información envíe un mensaje a [revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr](mailto:revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr).

*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

**Abstract:** This essay constitutes a preliminary interpretation about the crisis and the institutional dismantling of Costa Rica from the year 2000. For the realization of the analysis, the cases of the Caja Costarricense de Seguro Social, a body dedicated to the provision of health services and health services, are studied. pensions; the educational system, in its primary, secondary and university phases; In addition, Consejo Nacional de Producción, Fábrica Nacional de Licores, Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo, Ministerio de Obras Públicas y Transportes, and the Instituto Nacional de Ferrocarriles are addressed; institutions minimized in their scope of action. Under the prism of recent history, sources of information are consulted, such as the reports of the Programa del Informe de la Nación, written and radio press, and telenoticiaries. Finally, the most important challenges faced by these state entities are outlined.

**Key words:** Recent history; Costa Rica; institutions; crisis; dismantling

## Introducción

En un estudio publicado en los albores del tercer milenio los autores Vargas Cullel, Rosero Bixby y Seligson aseveraban que uno de los hallazgos más significativos consistía en el descenso de la confianza ciudadana en la institucionalidad costarricense. Probablemente los embates derivados de los escándalos de corrupción que involucraron a expresidentes de Costa Rica hicieron mella en el imaginario ciudadano; y empezó a aflorar la realidad caracterizada por un proceso de erosión experimentado por entes estatales que iban desde el sistema de administración de la justicia, ministerios e instituciones autónomas.<sup>1</sup>

En el presente ensayo se abordan tres casos que resultan emblemáticos de este proceso que oscila entre la crisis y el desmantelamiento, atributos que muchas veces se combinan indistintamente y, es probable, que también contribuyan a acrecentar el nivel de desconfianza señalado por los autores

---

<sup>1</sup> Vargas-Cullel, Jorge, Rosero-Bixby, Luis y Seligson, Mitchel. *Cultura política de la democracia en Costa Rica: 2006*. San José, Centro Centroamericano de Población de la Universidad de Costa Rica, 2006., p. xviii.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

3 → antedichos. Los casos a analizar son la Caja Costarricense de Seguro Social, el sistema educativo y el caso específico de un pequeño conglomerado de entes que han sufrido el desmantelamiento: el Consejo Nacional de Producción, la Fábrica Nacional de Licores, el Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo, el Ministerio de Obras Públicas y Transportes y el Instituto Costarricense de Ferrocarriles.

El propósito básico de este escrito consiste en analizar, de forma preliminar, el proceso de crisis y desmantelamiento institucional del país dentro de una óptica de la historia reciente del país. Por eso las fuentes consultadas comprenden, además de textos convencionales, informes generados por el Programa del Estado de la Nación, entrevistas publicadas, prensa escrita, programas radiales de opinión y telenoticieros.

Pese a que no se van a abordar los antecedentes históricos ni el entorno social más próximo al acontecer de los fenómenos, es menester advertir que lo analizado a continuación se circunscribe dentro de una transformación estructural iniciada desde la década de 1980,<sup>2</sup> cuando se dio un giro al modelo de Estado hacia una versión menos socialdemócrata orientada a las exportaciones y al fomento de una boyante economía dedicada a los servicios.<sup>3</sup> En tanto que en materia social se empezaron a agigantar las diferencias en el nivel de ingreso y así se empezó a fraguar la Costa Rica de la actualidad caracteriza como uno de los países más desiguales de Latinoamérica.<sup>4</sup> Ambos procesos, la transformación estatal y el aumento de las brechas entre los grupos sociales, con dos caras de

---

<sup>2</sup> Hidalgo Capitán, Antonio. *Costa Rica en evolución: política económica y cambio estructural del sistema socioeconómico costarricense (1980-2002)*. Universidad de Huelva, San José, publicaciones-EUCR, 2003.

<sup>3</sup> González, Yamileth. Costa Rica contemporánea ¿Privatización de las instituciones y de las ideas? En Murillo, Jaime (compilador), *Historia de Costa Rica en el siglo XX*, San José, Porvenir, 1989.

<sup>4</sup> Sojo, Carlos. *Igualitarios: la construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. San José, FLACSO-PNUD, 2010.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

una misma moneda que forman parte de la compleja realidad de un país centroamericano caracterizado por un desarrollo económico medio y un alto desarrollo humano.<sup>5</sup>

### **Caja Costarricense de Seguro Social, más allá de las listas de espera**

Desde su fundación en 1941, a la CCSS “...le corresponde el gobierno y la administración de los seguros sociales...”, tal y como reza en el artículo primero de su ley constitutiva. Uno de los aciertos más importantes de los gobiernos en los decenios posteriores a la creación de esta institución consistió en la universalización de los seguros, logro que se hizo realidad en los años setenta. Se construyeron clínicas periféricas (v.g. Clorito Picado en Cinco Esquinas de Tibás y Carlos Durán en Barrio Vasconia); aunado al traspaso de los hospitales, otrora administrados por otros entes como la Junta de Protección Social, a la Caja Costarricense de Seguro Social. Además se inauguraron otros hospitales como el México, dedicado en un principio a la atención de especialidades médicas. Además,

Entre 1970 y 1978 la cobertura de la CCSS se duplicó y benefició a un 80% de la población. El Sistema Nacional de Salud alcanzó una red hospitalaria de cinco regiones y 7.000 camas. La tasa de mortalidad infantil (TMI) bajó de 63 a 19 niños muertos por cada 1.000 nacidos vivos y la expectativa de vida se incrementó de 65 a 73 años...<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup>Vargas-Cullel, Jorge, Rosero-Bixby, Luis y Seligson, Mitchel. *Cultura política de la democracia en Costa Rica: 2006*. San José, Centro Centroamericano de Población de la Universidad de Costa Rica, 2006.

<sup>6</sup> Cortés, Carlos. *Conquistas sociales en Costa Rica*. San José, Grupo Nación, 2014. p. 52.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*



Más tarde, cuando asechó la crisis de 1980 las condiciones de la Caja empezaron a variar: se dejó de construir clínicas periféricas como la Solón Núñez en Hatillo (1975) y además no se edificó un solo hospital más de la talla del México (1970). La merma del ritmo constructivo fue un efecto directo en la reducción del gasto social por la puesta en ejecución por los PAES con las consiguientes políticas de contención del presupuesto dedicado al sector salud.

Conforme pasaron los años, las grandes decisiones se han pospuesto y en su lugar se han creado Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS), centros de atención primaria que distan años luz de la calidad brindada por las clínicas y los hospitales. Los primeros EBAIS datan de la administración Figueres Olsen (1994-1998) y su objetivo consiste en descongestionar a los medianos y grandes centros de salud; sin embargo, los efectos han empezado a aflorar, se advierte la urgencia de invertir mayor cantidad de recursos en los EBAIS, de lo contrario el servicio está condenado a quedar relegado y a no reunir las condiciones mínimas contenidas en los estándares internacionales.<sup>7</sup> Tanto en las clínicas periféricas como en los EBAIS se forman largas filas desde las madrugadas, para lograr conseguir una cita médica. Situación que es aprovechada por algunas personas inescrupulosas, pertenecientes a una sola familia por lo general, vecinas de las inmediaciones del centro de salud, que optan por trasladarse en las afueras y a la intemperie con cobijas, cartones y espumas a fin de guardar campos a cambio de una suma de dinero.<sup>8</sup>

Ante el panorama descrito con antelación, cualquier ciudadano se pregunta: ¿Por qué la atención médica de la CCSS ha venido a menos en los últimos años?

---

<sup>7</sup> *Noticias Repretel*. Edición de las 7. p.m. 13 abr. 2016.

<sup>8</sup> Ávalos, Ángela. "Gavilanes cobran por citas en CCSS en plena era digital". *La Nación*. 29 oct. 2016: 4-5 A. Impreso.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*



Al respecto se podrían ensayar algunas respuestas relativas al palpable deterioro de una institución líder de la seguridad social costarricense.

La crisis de una de las instituciones que administra una gran cantidad de dinero de los costarricenses tiene raíces que van más allá de lo sucedido a partir de los años ochenta. Más bien, este proceso de desgaste progresivo se debe ubicar en casi sesenta años atrás, al menos esta es la posición de Rafael Ugalde y de Rodrigo Arias quienes aseveran que en 1961 dio inicio a una cadena de promesas incumplidas, cuando se modificó la Constitución Política en aras de universalizar el seguro social. En 1973, mediante la Ley 5349 se trasladaron los hospitales a la CCSS, y fueron los asalariados quienes se vieron en la obligación de pagar cuotas “infladas” para sufragar los nuevos gastos que ameritaron tal decisión. Como si fuera poco, como corolario de esta misma ley, se dispuso que la institución debía brindar atención hospitalaria a la población no asegurada incapaz de sufragar el costo de las cirugías. Por último la aprobación de la *Ley del Trabajador*, aprobada en 2000, evitó definir la contribución estatal en los casos de aseguramientos de trabajadores independientes. Todo lo anterior ha acumulado una serie de tensiones que los gobiernos asumen de diferente forma; así por ejemplo, la administración Solís Rivera (2014-2018) al final de su mandato, “...obsequió un régimen de pensiones a punto de bancarota, un aumento de 1% sobre los salarios y la amenaza de reducir los beneficios y subir las edades de retiro...”<sup>9</sup> En opinión de Guido Miranda, exdirector de la institución, la transformación de la población costarricense ocurrida entre 1950 y 2000; no se puede obviar; se modificó la pirámide demográfica en cuanto a que la población mayor a los 65 años aumentó en proporción a la de cincuenta años atrás. Según estimaciones, la atención especial requerida por las personas por encima de los

---

<sup>9</sup> Ugalde, Rafael y Arias Rodrigo. “Así perdimos la CCSS”. *Semanario Universidad*. 27 jun. 2018: 26. Impreso



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

7

sesenta años superará el 16% de la población en 2020. Esta realidad tomó desprevenida a la Caja, y lo cierto es que con el envejecimiento paulatino de la población en la actualidad; se requiere atención diferente a la de los infantes de los años cincuenta y sesenta. Los adultos mayores necesitan de cuidados acordes con el patrón de sus padecimientos crónicos como la hipertensión arterial y la diabetes; mientras que en el caso de los niños, bastaba con combatir las enfermedades infectocontagiosas con solo emprender campañas de vacunación. La diferencia en costos entre los dos tipos de atención, de los unos jóvenes y de los otros entrados en años es contundente; es mucho más oneroso atender a los últimos; esto además de que se requiere una mayor infraestructura hospitalaria adecuada –porque los períodos de internamiento tienden a ser más prolongados–, aparte de que los medicamentos y los recursos humanos especializados muchas veces escasean.<sup>10</sup>

Lo anterior tiene su origen en el proceso de transición demográfica que viene experimentando el país. Durante la última década del Estado Benefactor, en 1976, la tasa global de fecundidad de Costa Rica se calculaba en 3,7; mientras que para 2002 cayó a 2,1. Este cambio se puede explicar a que muchas mujeres han pospuesto su fase reproductiva y otras han decidido del todo no tener hijos. Este comportamiento en sí desencadena una serie de efectos fundamentales a tener en cuenta para entender el presente más inmediato y, desde luego, contribuye a encender las luces de alerta ante el futuro próximo.

En primer lugar, el descenso de la tasa de mortalidad infantil ha incidido en el aumento demográfico; además del aumento de la sobrevivencia en edades tempranas; durante la década de 1970 sobrevivían 88 de cada 100 niños antes de llegar a los 15 años, mientras que para 2003, sobrevivían 90 antes de alcanzar

---

<sup>10</sup> Miranda, Guido. *En primera persona*. Radio Universidad. San José, UCR, 2004.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

8 → esa misma edad. Esto a su vez se deriva de los aciertos en materia sanitaria en lo relativo a la erradicación de enfermedades infectocontagiosas, como el paludismo y la tuberculosis, y de los padecimientos agudos como las infecciones respiratorias.<sup>11</sup>

En segundo término, en números absolutos y porcentuales, las personas adultas mayores han aumentado. En 1970 eran 66.000 (un 3,8% del total de la población). En 2008 eran 278.000 correspondiente al 6% y para 2025, según algunas proyecciones, llegarán a ser 600.000 personas. Esto se debe a la mejora en las condiciones de vida, merced a las décadas de inversión social constante que tiene una incidencia directa en el aumento de la esperanza de vida que pasó de 65,7 a 79,2 años entre 1970 y 2007, en su orden respectivo. Costa Rica es el país con la esperanza de vida más alta de Latinoamérica, además el segmento de la población compuesto por adultos mayores es uno de los más longevos del mundo. Cada año aumenta el número de personas que celebran sus 65 años, en 2008 fueron unos 20.000, para 2025 serán unos 50.000 cumpleaños.<sup>12</sup>

Por otro lado, su incremento porcentual obedece al efecto del fenómeno denominado transición demográfica que llegaba a su ocaso para inicios del siglo XXI. Costa Rica caracterizada en 1970, por poseer una población muy amplia de menores de 15 años (un 40%); a lo largo de los decenios se ha empezado a invertir esa pirámide de población; en proporción, habrá menos niños y jóvenes y una mayor cantidad de personas adultas de adultos mayores. La población de

---

<sup>11</sup> Robles, Arodys. Cambio demográfico, inversión social y diferencias generacionales en Costa Rica. En *Notas de población CEPAL*, 82, 2007, pp.69-94. <http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/demografia/arodys>.

<sup>12</sup> Robles, Arodys. Capítulo 2 ¿Quiénes son y dónde están las personas adultas mayores? *Informe del estado de la situación de la persona adulta mayor en Costa Rica 2008* ccp.ucr.ac.cr/espam/descargas/ESPAM\_cap2web.pdf



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

9  
edades entre 6 y 16 años se contrajo entre 2000 y 2015 del 23,7% a un 17,3%. Para 2035 se esperaba que los menores de 15 años representen menos del 20%.

Este proceso en su conjunto, se identifica más claramente con el envejecimiento de la población. Aspecto que conlleva una serie de desafíos como los son: a) ¿cuál ha sido el nivel de aprovechamiento del bono demográfico por parte del Estado para hacerle frente a este proceso? y b) ¿qué tan preparado está el país en materia de seguridad social y de pensiones para hacerle frente a las distintas demandas de esta población que requiere cuidados diferenciados del resto?

Probablemente las dos preguntas anteriores se puedan contestar si se tiene claro que el bono demográfico, entendido como las ventajas de contar con una alta proporción poblacional en edad de trabajar; dado que en esas condiciones la cantidad de personas dependientes es reducida. Para fines de la década de los noventa, 70 de cada 100 personas estaban en edad para trabajar. Esta condición era a su vez heredera del primer *baby boom* de 1950 a 1965. Sin embargo, el hecho de contar con un contingente de personas en edad de laborar –denominado como uno de los beneficios del bono demográfico–, no garantiza per se, una sana relación en lo relativo a la dependencia entre quienes trabajan y los que no pueden hacerlo. De nada vale disponer de personas con edad para laborar si no poseen las destrezas, competencias o habilidades necesarias para insertarse en el mundo del trabajo.<sup>13</sup>

La situación lejos de terminar aquí es aún más delicada si se adiciona el factor del envejecimiento porque para 2018 la proporción es de casi 44

---

<sup>13</sup> Robles, Arodys. Cambio Demográfico de la Población Costarricense a través de las Pirámides de Población (1963-2030). En Proyecto Museo Virtual Saber de Población. Heredia, UNA.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

10

dependientes por cada 100 personas en edad de laborar, generando así posiblemente mayores presiones para el sistema de seguridad social en materia de atención médica y en los regímenes de pensiones. Esto tiene su explicación en que las condiciones serán más adversas en la medida que las personas jóvenes no cuenten con la capacidad de ocupar puestos de trabajo de calidad en el futuro. Dicho de otra manera, se sobreentiende entonces que los beneficios del bono demográfico no vienen por añadidura, no basta con disponer de un contingente de población menor de edad, sus ventajas dependen de las condiciones creadas para su respectivo aprovechamiento.

En suma, esta situación invita a reflexionar acerca de las experiencias diferenciadas de los países latinoamericanos con respecto a los del sudeste asiático porque en esos Estados se contó con un aumento demográfico similar al del subcontinente de América, no obstante ellos lo hicieron acompañar de una modificación en la estructura productiva y de una creciente inversión en materia educativa y tecnológica. Mientras esto sucedía, en Costa Rica el gasto público aumentó en casi un 50% entre los años 1995 y 2005; no obstante no fue suficiente para incidir en el aumento de la inversión social per cápita; ésta quedó desfasada con respecto a 1970. Como se observará en el apartado posterior, en educación por ejemplo pese a que entre 1974 y 1979 se incrementó el presupuesto en un 7,4% -el más alto desde 1950- se redujo estrepitosamente en la década de 1980 a un 3,7%; aspecto que se muestra en el estancamiento del cuarto ciclo de la educación secundaria, fruto a su vez de del deterioro en la inversión social por persona que atenta contra la sostenibilidad misma del modelo de seguridad social.<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup> Robles, Arodys. Cambio demográfico, Op. Cit.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

11

En la misma línea de la evolución social del país. También el perfil de la población trabajadora ha cambiado; muchos no cotizan a la CCSS porque se ganan la vida en el sector informal de la economía; laboran en lo propio y la gran mayoría no contribuye con el sistema de financiamiento de la institución. En la actualidad se calcula este sector en un 41% de la PEA (unas 825.000 personas) no aporta las cuotas correspondientes. El hecho de que dos de cada cinco trabajadores no contribuye pone en jaque la sostenibilidad del sistema.<sup>15</sup> Acerca de este problema, el director de la Escuela de Salud Pública de la UCR, Mauricio Vargas opina que

La inequidad y el desempleo son problemas estructurales que no está en manos solo de la Caja resolverlos, pero que sí tienen en ella un gran impacto [...] Hay que revisar el alcance del seguro de salud. No hay un sistema que dé de todo a todos<sup>16</sup>

Por su parte, la directora ejecutiva de la CCSS, María del Rocío Sáez agrega:

La Caja ha cumplido con creces, su evolución ha sido extraordinaria, pero le ha tocado transformarse para dar un viraje total [...] es un sistema de salud único en el mundo, con el reto de dar la mejor salud posible, sin poner en riesgo su sostenibilidad.<sup>17</sup>

De continuar la tendencia alcista del empleo informal se comprometerán aún más las finanzas, ya debilitadas de la institución para hacerle frente a los desafíos puntuales como la atención de los migrantes, los mismos trabajadores que no cotizan, y las víctimas de la violencia ocurrida en los hogares y en las carreteras. Esta condición desfavorable ha empezado a poner en apuros las acciones

---

<sup>15</sup> Ávalos, Ángela. “Dos de cada cinco trabajadores carecen de seguro de salud. Nuevas modalidades de trabajo retan sostenibilidad de sistema de pensiones” *La Nación*. 12 ago. 2016:4 A. Impreso.

<sup>16</sup> Op. Cit p. 4 A.

<sup>17</sup> Op. Cit p. 4 A.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

12

encaminadas al tratamiento los padecimientos crónicos como la diabetes y el cáncer; además de poner en aprietos las campañas para el combate de los males epidemiológicos asociados a enfermedades vectoriales, que han llegado para quedarse, como el dengue, el zyka y la chikungunya.

Para el país el seguro social es una necesidad de toda la población, incluyendo a los desempleados, subempleados y trabajadores informales; no cotizantes. Esto provoca un efecto negativo sobre el sistema de pensiones del régimen de invalidez, vejez y muerte (IVM), pues no contribuyen tampoco en la sostenibilidad del sistema dedicado a brindar a los trabajadores una etapa de retiro digna.

Aunada a esta circunstancia debe agregarse el alto nivel de morosidad de patronos que no pagan sus cuotas a la Caja. Algunos empresarios privados, entre los que se destacan compañías de seguridad, hoteles, clubes deportivos de fútbol, y el mismo Estado, no cotizan y con ello se le hace un daño irreparable a la institución. El monto asciende a sumas multimillonarias. Con estos dineros sumados se podrían construir hospitales debidamente equipados o bien, reconstruir las instalaciones del Hospital Calderón Guardia devoradas por el fatal siniestro ocurrido en julio de 2005.

Por otro lado, la gestión administrativa de la CCSS también ha estado sobre el tapete, porque es de todos significativo que una institución con finanzas comprometidas incurra en la compra de servicios a terceros, además de delegar algunos Ebais bajo administración particular (v.g. hospitales privados y cooperativas); todo esto bajo el pretexto de ahorro de costos. Se han desembolsado exorbitantes sumas de dinero por concepto de uso de equipos especializados en centros privados. Además la Caja ha estado sometida a presiones de comercializadoras de casas farmacéuticas muchas veces vinculadas



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

13

con figuras de la vida económica y política del país.<sup>18</sup> Ante este tipo de acciones la respuesta de los personeros de la institución siempre ha sido la misma: es más barato pagar por fuera el uso de equipos en lugar de adquirirlos o repararlos, en caso de que se encuentren dañados.

En materia de pensiones del sistema de Invalidez, Vejez y Muerte (IVM), las decisiones asociadas a su gestión también han sido catalogadas por algunos como erradas, sobre todo cuando se ha contratado mayor proporción de personal administrativo con respecto al médico. Al respecto sobran también los señalamientos de la Superintendencia de Pensiones (SUPEN) y de actuarios de la Universidad de Costa Rica alrededor de la carencia de medidas efectivas en aras de evitar el colapso del sistema de pensiones que dispone de la cobertura mayor en número de trabajadores.<sup>19</sup>

De acuerdo con Juan Jaramillo Antillón, el Sistema Nacional de Salud descansa en un pilar fundamental: la Caja Costarricense de Seguro Social, institución con más de setenta años de existencia, construida merced al esfuerzo y al trabajo tesonero que a lo largo de los años ha creado un sistema de salud modelo en Latinoamérica. No obstante, la CCSS presenta una serie de síntomas similares a las de un enfermo cuya condición está seriamente comprometida. A continuación se esbozan las problemáticas significativas.<sup>20</sup>

---

<sup>18</sup> Chacón, [Ana](#) y Bolaños, David. “CCSS Pastel de medicinas queda en pocas manos” *Semanario Universidad*. 17 jun. 2004. Web. <https://semanariouniversidad.com/pais/ccss-pastel-de-medicinas-queda-en-pocas-manos/>

<sup>19</sup> Araya, Jorge. “Crisis del régimen de Invalidez Vejez y Muerte (IVM) ¿Y los responsables dónde están?”. *Semanario Universidad*. 25 ene. 2017. Web. <http://semanariouniversidad.ucr.cr/pais/los-responsables-donde-estan/>

<sup>20</sup> Características basadas en Jaramillo, Juan. *La crisis en el Seguro Social de Costa Rica: el problema del régimen de salud: ensayo*. EUCR, 2013. pp. xxiii-xxxiii.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

14

-El régimen de Enfermedad y Maternidad, denominado luego Régimen de Salud, obtiene sus recursos financieros del pago de las cuotas de los trabajadores y a los patronos, sean estos últimos privados o públicos; en el último caso corresponde al Estado, cuyo aporte ha tendido a la disminución con el paso del tiempo, para 1988 se redujo a un 0,25%.

-El seguro de salud es un típico régimen de reparto. Con una participación mayor de la PEA, los recursos a disposición de la CCSS serían mayores; no obstante, los ingresos efectivos producto de las contribuciones o cuotas de los asegurados registraron un desplome de 82,3% en 2000 a 73,8% en 2008.

-En 1995, entró en vigencia una reforma en el sector salud que constaba de la extensión de los servicios de consulta de enfermedad a lo largo y ancho del territorio nacional, y además, se obligó a la CCSS a la prestación de servicios a toda la población, independientemente si contribuía para este sistema solidario. Como corolario de esta reforma, se trasladó a la CCSS a 2.000 servidores del Ministerio de Salud, con lo que se “medicalizó” a muy alto costo este tipo de atención primaria. Como instancia de este tipo de servicios nacieron los EBAIS (Equipos Básicos de Atención Integral en Salud). Inicialmente, esta acción comprendía el compromiso de que el gobierno debía pagar anualmente a la Caja una suma de dinero para saldar este traspaso del personal más el hecho de asumir nuevas funciones antes encomendadas a un ente centralizado. El Estado no ha honrado su deuda con la institución y en 2012 ascendía a 222.000 millones de colones. En la actualidad existen más de mil EBAIS distribuidos por todo el país, financiados con fondos que originalmente tenían como propósito descongestionar las demandas de las clínicas y hospitales. La falta de planificación es la constante de este tipo de decisiones; como muestra un botón: en plena crisis económica en 2013 se inauguraron las costosas instalaciones de un EBAIS en Purral de Goicoechea, se invirtieron ₡860 millones, para atender una



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

15

población relativamente pequeña de 12.000 personas, con el agravante que a pocos kilómetros cuentan con la clínica Dr. Ricardo Jiménez Núñez.

-Las acciones anteriores: la fundación de los EBAIS y la extensión de los servicios médicos a personas que no cotizan para el sistema (incluyendo a los indigentes) consolidaron una institución con un crecimiento horizontal con una gran cobertura poblacional sin que se diera un financiamiento acorde con este aumento. Este tipo de incremento obvió la expansión vertical encaminada hacia el desarrollo de plantas físicas, de equipamiento y de personal idóneo para colocar a la Caja a la altura de la atención médica moderna. De alguna forma, el resultado consistió en asignar prioridad a la cantidad en menoscabo de la calidad.

-Pese a que algunas autoridades hacen alarde del sistema de salud pública costarricense, concretamente del papel de la CCSS, en los avances en la cantidad de trasplantes de órganos realizados en los hospitales públicos (v.g. corazón y riñón), debe señalarse que los índices de salud comparables con los de los países del primer mundo, no tienen relación exclusiva y directa con el nivel de atención brindado por la CCSS; estos niveles altos se deben también a la conjunción de factores socioeconómicos, las prácticas preventivas y a la educación. Más allá de esos índices debe observarse con sumo cuidado el rostro real de la institución: los servicios de emergencias colapsados y las interminables listas de espera. En cuanto al primer problema debe señalarse que las urgencias médicas deben atenderse de inmediato; sin embargo, muchas veces la norma es encontrar “un tren de camillas y de sillas de ruedas” orilladas en los pasillos. Pese a que en países desarrollados también existen las listas de espera, en el marco de sistemas de salud de amplia cobertura como los de Canadá y Suecia, la realidad de esos países difiere de la costarricense porque cuentan con un sistema de “pacientes electivos”, esto es que en pocos meses los pacientes reciben la atención requerida.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

16

-La crisis financiera de la CCSS tiene su origen, al menos parcialmente, en el incumplimiento de pago por parte de los patronos y del mismo Estado. Los diferentes gobiernos han negociado y renegociado interminablemente el pago de la deuda y además han inducido a la institución a declarar superávits artificiales; mientras que a la vuelta de la esquina son más que visibles las demandas insatisfechas por parte de la población.

Alrededor de la situación de la Caja se han tejido diferentes discursos fácilmente identificados en la prensa nacional. Los provenientes de la derecha atribuyen el descalabro total de la institución a los privilegios de los empleados; según estas posturas descollantes son los trabajadores, agrupados en sindicatos, los responsables de la quiebra la institución emblema de la seguridad social del país. Frente a este panorama tan adverso, los gobernantes, aliados con los empresarios, han buscado la forma de darle solución por medio de la implementación de la Reforma del Estado, que incluye la reestructuración de la Caja. No obstante, pese a la coincidencia de los intereses políticos con el sector empresarial en achacar las debilidades de la institución, los grandes perjudicados del deterioro institucional son los sectores más desprotegidos de la población, ellos deben pagar los platos rotos. Todo esto sucede mientras en el seno del proyecto neoliberal<sup>21</sup>

...los defensores de la Reforma del Estado, su bandera de lucha, como ya dijimos es la *privatización* de algunos servicios: aquellos estratégicos desde luego para el capital privado. De esta manera, y en el caso que nos ocupa la CCSS, para salvar su existencia (así como las demás instituciones públicas) debe abrirse a este nuevo mundo donde lo *privado* (signo de calidad, moralidad, prosperidad) suple a lo *público* (anticuado, centralista y propiciador del gigantismo estatal, corrupción).<sup>22</sup>

---

<sup>21</sup> Castillo, Alcira. “La crisis de la Caja Costarricense de Seguro Social y la Reforma de Estado Costarricense”. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 26 (2000): 119 y subsiguientes.

<sup>22</sup> Ibid., p. 122. Las cursivas son del original.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

17

Más allá de los discursos hegemónicos, como ocurre en todos los casos, la privatización ha sido de interés de ciertas figuras de la clase política-empresarial que paulatinamente se han convertido en pesos pesados en la generación de opinión porque muestran su deseo de usufructuar las actividades lucrativas que permanecen aún en manos del Estado. Mientras tanto la realidad inmediata, muchos asegurados se han visto en la necesidad de interponer recursos de amparo para que se les practiquen sus cirugías lo antes posible; la urgencia no puede esperar, en medio de la lentitud de los procedimientos. Al respecto, las autoridades de la Caja advierten que este camino, caracterizado por la vía rápida, si bien solventa una necesidad individual del momento de una persona, genera otro efecto: la posposición de una intervención quirúrgica de otro paciente que está en lista desde tiempo atrás.

En los últimos años se ventiló el caso de presuntas anomalías en la atención de cateterismos en el Hospital México a propósito de una denuncia realizada por la jefa de cardiología de ese centro hospitalaria alusiva a una presunta negligencia en el servicio ofrecido a los pacientes; según la especialista habían perecido más de un centenar de personas en espera de ese procedimiento médico. Las declaraciones de esta profesional fueron escuchadas en la Asamblea Legislativa, donde se interrogó a la funcionaria; el caso permanece en investigación en manos del Ministerio Público.<sup>23</sup> Durante el primer semestre de 2018, cirujanos de ese mismo centro hospitalario, alzaron la voz y expresaron: “ya no trabajamos más” porque cinco quirófanos están fuera de servicio. En el Hospital México esas instalaciones han estado en remodelación como consecuencia de una crisis

---

<sup>23</sup> Ávalos, Ángela. “Cardióloga denuncia 103 personas muertas a la espera de cateterismo”. *La Nación*. 17 mar. 2018: 6 A. Impreso.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

18

desatada desde 2014 en las salas de operación. Después de reiterados incumplimientos por parte de la empresa constructora, en junio de 2018 aún no se han entregado al CCSS.<sup>24</sup>

Aunado a lo anterior, algunos médicos inescrupulosos cobran servicios, como operaciones quirúrgicas a manera personal, sirviéndose del instrumental y de los recursos materiales y humanos de la CCSS. Este tipo de actuaciones denominadas “*biombos*” han sido motivo de denuncia de asegurados quienes en su desesperación han caído en las garras de las redes corruptas interesadas en enriquecerse por encima del dolor humano.

En resumen, la falta de planificación, la irresponsabilidad y la corrupción se han conjugado en crear un escenario nada halagüeño de una institución que por muchos años ha sido el baluarte de un Estado Social de Derecho.

### La educación y el dilema de la calidad

La preocupación de alcanzar la cobertura en la educación primaria fue saldada satisfactoriamente a finales de los años setenta, merced a su crecimiento extraordinario, congruentemente el analfabetismo llegaba a una de sus tasas más bajas, además de que se rompía el vetusto molde heredado de la Reforma Educativa de Mauro Fernández, caracterizado por las dificultades asociadas al acceso de la enseñanza; merced a una expansión de los dos primeros ciclos al mismo ritmo de la explosión demográfica derivada por el *baby boom*. Este avance

---

<sup>24</sup> Recio, Patricia. “Médicos del Hospital México dan ultimátum de un mes para contar con quirófanos nuevos” La Nación. 23 abr. 2018. Web.

<https://www.nacion.com/el-pais/salud/medicos-del-hospital-mexico-dan-ultimatum-de-un/JYN77M7WZ5F6RMXWP4PRAJUODE/story/>



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

19

constituía un logro en materia educativa digno de ser divulgado y reconocido entre la ciudadanía. En secundaria la evolución fue diferente porque pese a que el crecimiento fue más visible a partir del quinquenio 1965-1969, su impulso decisivo llegaría durante la década de los setentas cuando se amplió el acceso a los liceos y colegios. Sin embargo, durante el decenio de 1980, la creación de planteles dedicados al tercer y el cuarto ciclo se distanció de las demandas de una población creciente que requería sus servicios de manera inmediata en razón de la estructura de la pirámide demográfica concentraba, en su base, una gran cantidad de jóvenes adolescentes demandantes del servicio educativo, esta situación se tornó más difícil conforme la crisis comenzó a asomar su rostro y se empezaron a hacer evidentes los límites a oferta de colegios y liceos.<sup>25</sup>

A partir de los años ochenta fue difícil construir instalaciones de educación dedicadas a la secundaria debido a los recortes presupuestarios realizados al gasto social. De esta forma resulta interesante el hecho que en un cantón como Alajuelita no se contara con más de un liceo hasta bien entrada la década de 1990, esto se puede interpretar como la desatención a una población que pasó de tener 21.211 habitantes en 1970 a 72.467 en 2000.<sup>26</sup> No obstante esto no solo lo padeció este cantón sureño de San José, puesto que en los cantones heredianos de Santo Domingo y Belén pudieron contar con colegios públicos hasta los inicios

<sup>25</sup> Molina Iván. "Educación y sociedad en Costa Rica: 1821 al presente (una historia no autorizada)" *Diálogos. Revista electrónica de historia*. 2 (2007) pp. 259 y 263. <http://historia.fcs.ucr.ac.cr/dialogos.htm>

<sup>26</sup> Rosero Bixby, Luis. *Estimaciones y proyecciones de población por distrito y otras áreas geográficas. Costa Rica 1970-2015*. San José. Centro Centroamericano de Población (CCP) Universidad de Costa Rica e Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2002, p.12. <http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/proye/distrital.pdf>

Acerca de Alajuelita debe acortarse que de acuerdo con el Índice de Desarrollo Cantonal de 2013 la pobreza extrema alcanza el 4% y los hogares en pobreza extrema se calculan en 17%. Cfr. Chaves, Katherine. "Pandilleros cobran peaje a escolares en Alajuelita". *La Nación* 9 jun. de 2016: 10-11 A. Impreso.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

20

de la década de los noventa. Quizás sobren ejemplos de situaciones homólogas; lo cierto es que los resultados no se hicieron esperar; 4 de cada 10 personas en una edad de 40 a 45 años tienen sus estudios secundarios inconclusos con el agravante de las dificultades para colocarse en un empleo en un mercado laboral que tiende a premiar el esfuerzo de un mayor nivel educativo.<sup>27</sup> Estas personas tuvieron que cursar sus estudios de secundaria durante los años ochenta y por diferentes razones no lo hicieron; en tanto enfrentan a una dura realidad con mayores exigencias laborales.<sup>28</sup>

Sin que suene contradictorio con los párrafos precedentes, en términos agregados, la expansión en la cobertura del sistema de educación pública ha sido crucial, entre 1970 y 2000 las cifras hablan por sí solas. En preescolar, aunada a la declaración de su obligatoriedad y gratuidad, el crecimiento fue espectacular y se pasó de 106 a 2035 establecimientos; en primaria se pasó de 2.641 a 3.813 y en secundaria se pasó de 168 a 639.<sup>29</sup> A continuación se muestra el gráfico 1.

---

<sup>27</sup> Programa de Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible *Cuarto Estado de la Educación Costarricense*. San José, E Digital ED, 2013, p.154.

<sup>28</sup> Arias, Rafael y Sánchez, Leonardo. Desigualdad de los ingresos en los cantones de Costa Rica: un análisis espacial de sus posibles. En Arias, Rafael y Sánchez, Leonardo (compiladores) *Educación, pobreza y desigualdad en Costa Rica*, San José, IICE EUCR, 2016., p. 177.

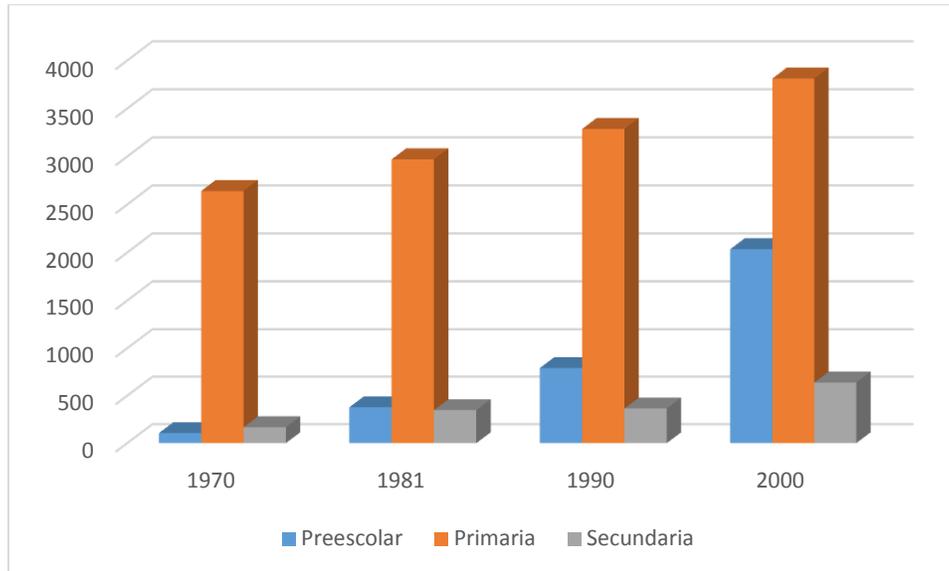
<sup>29</sup> Molina, Iván. La educación costarricense: características y tendencias principales (1940-2005) En Santana, Adalberto. (coordinador). *Costa Rica en los inicios del siglo XXI*. México, CIALC-UNAM, 2008, p.125.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

**Gráfico 1**  
**Número de establecimientos de enseñanza públicos,  
1970-2000**

21



Fuente: Elaboración propia basada en Molina, Iván. La educación costarricense: características y tendencias principales (1940-2005) En Santana, Adalberto. (coordinador). *Costa Rica en los inicios del siglo XXI*. México, CIALC-UNAM, 2008, p. 125.

En la última década se destaca la reforma constitucional de 2011 que hizo posible la inclusión del precepto en procura de la asignación de no menos de un 8% del Producto Interno Bruto para el sector educación. La escolaridad promedio de personas entre los 18 y los 64 años aumentó de 7,2 a 9,3 años entre 1990 y 2014, y además, ha habido algunos logros en la disminución de la exclusión educativa. No obstante, se observa también la existencia de una relación indisoluble entre los bajos niveles educativos y la propensión a la pobreza: los



La Revista Estudios es editada por la [Universidad de Costa Rica](http://www.ucr.ac.cr) y se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Costa Rica](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/cr/). Para más información envíe un mensaje a [revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr](mailto:revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr).

*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

hogares con menor nivel educativo son los mismos sumidos en las duras condiciones para sobrevivir.<sup>30</sup>

En otro orden de cosas, tampoco es despreciable el número de planteles educativos clausurados por el Ministerio de Salud; debido a problemas infraestructurales asociados a la escasez o a la gestión de fondos, antigüedad de las instalaciones; para marzo de 2017, 441 centros de enseñanza tienen orden sanitaria del Ministerio de Salud, las condiciones de las edificaciones no cumplen con los requisitos mínimos para impartir lecciones.<sup>31</sup> Estas manifestaciones son una clara evidencia de la crisis del sistema que tiene un rezago de treinta años en materia de edificios. En 2013 se aprobó un fideicomiso de \$176,65 millones para la construcción de instalaciones; sin embargo, solo se han edificado dos centros educativos para enero de 2017.<sup>32</sup>

Académicamente, el desempeño de los estudiantes de colegios públicos no ha sido el mejor; han obtenido calificaciones bajas en los exámenes de Bachillerato y en la prueba de admisión de la Universidad de Costa Rica. En el caso de la prueba de conclusión de la educación media solo un 73,45% aprobó la correspondiente a matemática en 2015.<sup>33</sup> La situación de los colegios nocturnos, centros de enseñanza donde se acentúan aún más las condiciones desfavorables, tampoco es alentadora; en 2015 solo un 45% de los egresados de undécimo año

<sup>30</sup> Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica). *Vigésimo primer Informe Estado de la Nación*. San José, PEN, 2015, p.90-91; Programa de Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible *Quinto Estado de la Educación Costarricense*. San José, E Digital ED, 2015, p. 300-302.

<sup>31</sup> Cerdas, Daniela. “Estudiantes de 440 escuelas expuestos a peligro y suciedad”. *La Nación*. 18 mar. 2017: 4-5A. Impreso.

<sup>32</sup> NC *Once*, 10 p.m. Martes 24 de enero de 2017 Cerdas, Daniela. “Estudiantes de 440 escuelas expuestos a peligro y suciedad”. *La Nación*. 18 mar. 2017: 4-5A. Impreso.

<sup>33</sup> *Noticias Repretel*. Edición de las 6. a.m. 02 nov. 2016.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

23

lograron aprobar el examen de bachillerato.<sup>34</sup> De ahí se explica la alta presencia, en universidades públicas, de estudiantes de primer ingreso graduados de colegios privados; una tercera parte; en tanto que el total de la matrícula de centros de enseñanza privada no llega al 10% con respecto a la totalidad.<sup>35</sup>

En el plano regional, los resultados son aún más llamativos dado que el 20% de los colegios se encuentran en comunidades pobres focalizadas mayormente en áreas periféricas a la GAM. Además, la asignación de docentes contribuye a la desigualdad porque la mayor parte de los nombramientos interinos se encuentra en áreas fronterizas e indígenas. A la inversa, los centros educativos con condiciones infraestructurales favorables, ubicados sobre todo en la GAM, poseen entre su cuerpo de profesores a personas con mayor puntaje y con categorías profesionales superiores.<sup>36</sup>

La evolución de la educación privada, entre 1970 y 2000 tuvo un incremento importante; en preescolar, se pasó de 27 a 348; en primaria, de 73 a 251 y en secundaria, de 46 a 168. A continuación se muestra el gráfico que ilustra lo anterior.<sup>37</sup>

---

<sup>34</sup> Cerdas, Daniela. “Baja promoción obliga al MEP a revisar educación de adultos”. *La Nación*. 3 jul. 2016: 4 A. Impreso.

<sup>35</sup> Siu, María. “Estudiantes de colegios privados llenan universidades públicas”. *La República*. 27 ago. 2014. Web. [https://www.larepublica.net/noticia/estudiantes\\_de\\_colegios\\_privados\\_llenan\\_universidades\\_publicas](https://www.larepublica.net/noticia/estudiantes_de_colegios_privados_llenan_universidades_publicas)

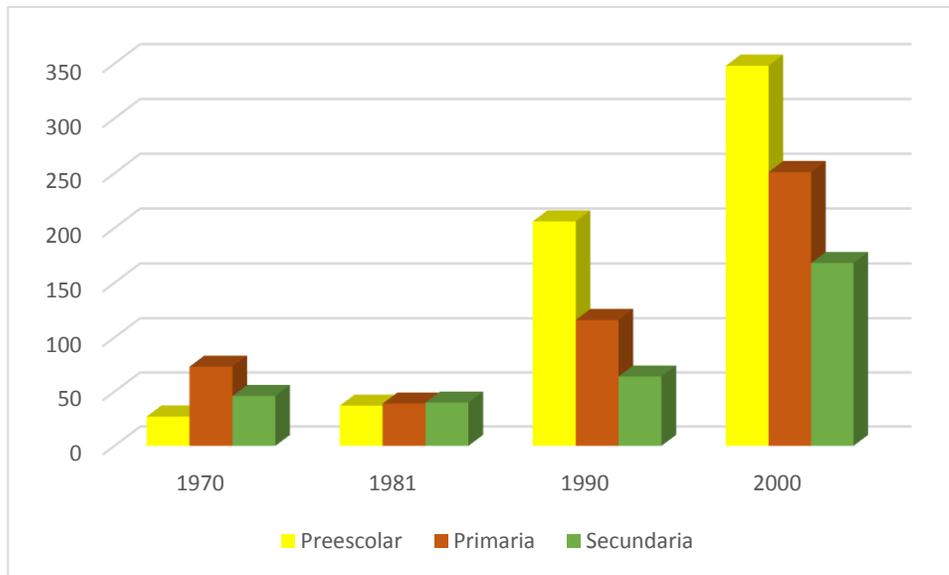
<sup>36</sup> Sánchez, Leonardo, Zamora, Luis y Castillo, Marcos. Efecto de las características del docente, el centro educativo y el entorno en el cual se localizan los colegios sobre la deserción y la repitencia. En Arias, Rafael y Sánchez, Leonardo (compiladores) *Educación, pobreza y desigualdad en Costa Rica*, San José, IICE EUCR, 2016., pp. 97-105.

<sup>37</sup> Molina, 2008, op. cit., p. 125.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

**Gráfico 2**  
**Número de establecimientos de enseñanza privados,  
1970-2000**



Fuente: Elaboración propia basada en Molina, Iván. La educación costarricense: características y tendencias principales (1940-2005) En Santana, Adalberto. (coordinador). *Costa Rica en los inicios del siglo XXI*. México, CIALC-UNAM, 2008, p. 125.

Este aumento en la oferta de centros educativos privados ha acentuado la brecha entre los sistemas de enseñanza privado y público. La Sala Constitucional mediante el voto 3552-92 de noviembre de 1992 dio luz verde para la libre organización currículum de los establecimientos privados, luego de las acciones de inconstitucionalidad planteadas por la Asociación Nacional de Educación Católica (ANADec) y por la Asociación de Centros Educativos Privados (ACEP), entes que sin reparo aludían insistentemente al derecho de la libertad de la



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

25

educación y al propósito de hacer resaltar frente a la autoridad la enseñanza privada como de interés público. Con la decisión histórica del ente judicial se echaron por tierra los principios básicos de la Reforma Educativa de Mauro Fernández, propuestos entre 1882 y 1886, y los de la Ley General de Educación promulgada en 1957; en razón de que la inspección del Estado en materia educativa sale de sus manos y el control, pasa a ser relativo. Todo en razón de la invocación de los principios de las libertades de enseñanza, de aprender, de elegir a sus maestros y por supuesto, a la *“libertad que tienen los particulares de fundar, organizar, dirigir y administrar centros docentes –privados– que el Estado está obligado a estimular, según el citado artículo 80 Constitucional.”*<sup>38</sup> Tan relativa es la supervisión que no en pocas ocasiones muchos clientes de ese tipo de servicios, se llevan una desagradable sorpresa cuando se enteran que sus hijos reciben un tipo de educación con criterios de calidad inferiores en relación con el monto de dinero que pagan por concepto de mensualidad. Muchos padres de familia matriculan a sus hijos en establecimientos privados en busca del aprendizaje de un segundo idioma y de mejores condiciones infraestructurales. Esto ante el indiscutible deterioro de la educación pública pese al precepto constitucional de destinar el 8% del PIB, porcentaje que a duras penas alcanzaba en 2008 un 5,17%.<sup>39</sup>

En relación con la educación superior, pese a que de acuerdo con sondeos de opinión pública, la UCR aparece como una de las instituciones más respetadas por la ciudadanía, lo cierto es que la privatización de la educación también alcanzó

---

<sup>38</sup> <http://sitios.poder-judicial.go.cr/salaconstitucional/Constitucion%20Politica/Sentencias/1992/3550-92.htm>

<sup>39</sup> Feoli, Ludovico. Costa Rica después del TLC: ¿la calma que sigue a la tempestad? *Revista de Ciencia Política*, 2 (2009): 360. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-090X2009000200006>



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

26

el ámbito universitario. La Universidad de Costa Rica, la más antigua del país, concentra la mayor cantidad de estudiantes de los centros de enseñanza pública, para 2005 atendía 1979 estudiantes más con respecto a 1980.<sup>40</sup> En su conjunto, las universidades agrupadas en torno al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), brindan servicios educativos a más de 110.000 estudiantes.<sup>41</sup> El financiamiento público universitario ha fluctuado a lo largo del período, y al igual que sucedió con el resto del sector de educación, ha sido difícil recuperar los niveles de inversión educativa de 1980. Entre 1990 y 2006 se registró un estancamiento que coincide con el incremento de recursos dedicados a los otros niveles del sistema educativo.<sup>42</sup> Así desde los años ochenta han sido frecuentes las marchas por presupuesto encabezadas por estudiantes universitarios ante la amenaza de recortes presupuestarios. En la administración Calderón Fournier (1990-1994) un ministro de hacienda, abanderado de la “terapia de shock” fue contundente al aseverar la necesidad de reducir el rubro de las becas estudiantiles y, en su lugar, fomentar en el estudiantado la adquisición de préstamos para financiar sus carreras universitarias con el objetivo de equilibrar el presupuesto. Estas declaraciones fueron tomadas como una afrenta por el movimiento estudiantil. Más recientemente los gobiernos han retomado el tema de la reducción presupuestaria y aducen que dada la magnitud del déficit fiscal, es imposible mantener el modelo de erogaciones por parte del Estado a las universidades. Posiblemente uno de los movimientos de disconformidad más significativo ocurrió en 2010 cuando recrudecieron los ánimos de los estudiantes porque en una madrugada de agosto se firmó un porcentaje del Fondo de

<sup>40</sup> Molina, 2007-2008, op. cit. 146.

<sup>41</sup> Programa de Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible *Quinto Estado de la Educación Costarricense*. San José, E Digital ED, 2015, p.191.

<sup>42</sup> Molina, 2016, op. cit., p. 491.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

27

Educación Superior Especial (FEES) inferior del defendido por las agrupaciones estudiantiles y sindicales. Este hecho opacó la celebración solemne de los setenta años de la fundación de la Universidad de Costa Rica, programada con antelación.

Frente a las casas de estudio agrupadas alrededor del CONARE, las universidades privadas muestran un crecimiento más dinámico por su misma naturaleza de su funcionamiento que obedece a una lógica empresarial. El rápido crecimiento de este tipo de establecimientos de enseñanza encontró terreno fértil en la demanda acumulada de personas egresadas de secundaria, excluidas del sistema de educación superior estatal, y en el deterioro presupuestario de los planteles universitarios públicos.<sup>43</sup> El proceso de fundación de los establecimientos particulares arrancó en 1976 con la creación de la Universidad Autónoma de Centroamérica (UACA), y se acrecentó a partir de la década de 1990 cuando llegó se llegó a contabilizar más de cincuenta que operan con una insuficiente acción de control por parte del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP), fundado en 1981.

Al CONESUP por razones asociadas a la falta de recursos humanos y económicos, se le ha dificultado cumplir con su cometido. No han sido pocos los casos de denuncia por irregularidades de muchas de esas casas de estudio tales como problemas de infraestructura, carencia de docentes calificados, entre otros. Por vez primera, en 2017 dicho consejo se vio en la obligación de clausurar un centro de educación privado dadas las arbitrariedades asociadas al ingreso a carrera de estudiantes sin contar títulos de bachillerato en educación media,

---

<sup>43</sup> Molina, Iván. *La educación en Costa Rica de la época colonial al presente*. CONARE, PEN, EDUPUC, 2016., pp. 465 y subsiguientes.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

28

además de contratar docentes en la disciplina del derecho que no eran profesionales en el área.<sup>44</sup>

Los montos por concepto de pago del servicio educativo están a la libre, tal como lo reconocen autoridades del MEP y del CONESUP. El Departamento de educación privada de ese Ministerio no tiene injerencia en esa materia y de igual manera el ente que regula las casas de enseñanzas superior, tampoco cuenta con esa atribución. Más bien, con el auge de las acreditaciones de las diferentes carreras –que son interpretadas formalmente como la garantía de un sello de calidad de la educación– sus costes se transfieren indirectamente al usuario o cliente del servicio educativo. Esto indiscutiblemente aumenta el precio de las materias y finalmente del costo económico total de cada cuatrimestre. Para costear estas obligaciones por concepto de matrículas y mensualidades, muchos estudiantes contraen créditos con la Comisión Nacional de Préstamos para la Educación (CONAPE), y así los establecimientos privados de enseñanza superior podrían *“estar reclutando muchos más estudiantes del estrato socioeconómico bajo de lo que suele presumirse”*.<sup>45</sup>

La competencia y las presiones introducidas por los centros privados de enseñanza se evidencian también en el caso de la educación superior. Tradicionalmente la formación de los profesionales en especialidades médicas recaía exclusivamente en manos de la Universidad de Costa Rica. Los estudiantes signaban un contrato de formación con la UCR y la CCSS; sin embargo, a partir de otro voto histórico de la Sala Constitucional, se resolvió que

<sup>44</sup> Cerdas, Daniela y Chinchilla, Sofía. “Conesup cierra ‘U’ fundada por Justo Orozco”. *La Nación*. 8 jun. 2017: 5A. Impreso.

<sup>45</sup> Texto de Jorge Rovira citado por Vega, Mylena. Cambios en la sociedad costarricense en las décadas de los ochenta y noventa. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 22 (1996) p.138.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

también las universidades privadas pueden celebrar estos contratos con la CCSS y formar especialistas. Quienes aplauden esta decisión, han dado una lucha de once años en favor del principio de igualdad de sus estudiantes frente a los de la casa de estudios estatal, para que los futuros profesionales de posgrado puedan realizar sus prácticas en hospitales públicos. Afirman además que esta medida reducirá las listas de espera en los hospitales y por ende incidirá en beneficios para los asegurados.<sup>46</sup> Otros son más reservados y hacen notar que: a) la reducción del tiempo para ser atendido en un centro de salud público no es una consecuencia directa ni exclusiva de la carencia de profesionales, y b) es probable que se disparen los montos por concepto de la matrícula de las universidades dado el ofrecimiento de este valor agregado con formación de posgrados a sus estudiantes de medicina.

Paulatinamente, en este marco de una competencia entre la educación superior privada y la pública, el Estado ha favorecido la presencia y el desarrollo de las primeras en dos sentidos; a) financiando mediante préstamos de CONAPE a los estudiantes deseosos de cursar una carrera e insertarse en el mercado laboral, en una coyuntura de deterioro en la asignación de recursos dedicados a las casas de enseñanza superior públicas; y b) en el aumento del monto total por concepto dineros colocados en créditos.<sup>47</sup> El favorecimiento estatal a las universidades privadas es más que notorio en áreas específicas como la educación, la cultura y el derecho; aspectos de incidencia de la vida social. Véase el cuadro 1.

<sup>46</sup> *Telenoticias*, Edición de las 7:00 p.m. 11 dic. 2017.

<sup>47</sup> Molina, 2016, Op. Cit., p. 497.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

### Cuadro 1

#### Visibilización de las universidades privadas por parte del Estado

30

<b>Asunto</b>	<b>Descripción</b>
Programa de Casas de Justicia.	En 1998 se firmó un convenio entre la Universidad Latina y el Ministerio de Justicia. La primera de Casa de Justicia fue establecida en 2000.
Dimensión Productiva de la Cultura.	Proyecto firmado en la administración Pacheco de la Espriella (2002-2006). Fomenta la cultura desde un punto de vista empresarial.
Convenio MIPRO-MCJ.	Signado con la Universidad Veritas en 2007. Impulsa a los artesanos con una visión de competitividad.
Convenio MADC-Universidad Veritas.	Firmado en 2007 entre esa universidad privada y el Museo de Arte y Diseño Contemporáneo. Promueve que los estudiantes de la Universidad Veritas realicen sus prácticas en los campos del hábitat y el desarrollo urbano.
Proyecto Barrios de San José y Provincias.	Proyecto del Museo de Cultura y Juventud que, de la mano con la Universidad Latina y la Universidad Veritas, trata de rescatar el patrimonio de los barrios. Firmado en 2007.
Comisión Mixta sobre televisión digital.	Integrada en 2009, con la presencia de la Universidad Veritas, para el paso de Costa Rica hacia la televisión digital. Esto provocó la reacción de la señora rectora de la Universidad de Costa Rica.
La UCR pierde la exclusividad de en la preparación de posgraduados en medicina.	La Sala Constitucional en 2015 resolvió un recurso de inconstitucionalidad de las universidades privadas formadoras de médicos: de ahí en adelante estas casas de estudio pueden graduar especialistas en medicina.
Nombramiento de un rector de una universidad privada en la junta directiva de la	Pese a la oposición de la UCR y de sindicatos del sector salud, quienes aducían un posible conflicto de intereses, el consejo de gobierno cedió ante la propuesta de la UCCAEP y juramentó en junio de 2018 al rector de la UCIMED en un puesto de toma de decisiones en la



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

31

CCSS.	CCSS.
Nombramiento de rectora de la ULACIT en la Comisión de Reforma del Estado.	El presidente Carlos Alvarado anunció en junio de 2018 la conformación de una comisión dedicada a estudiar y diagnosticar actividades propias a la Reforma del Estado.

Fuente: Elaboración propia basada en:

Ávalos, Ángela. “Caja obligada a abrirle las especialidades a U privada” *La Nación*. 20 dic. 2016: 8A.

*Costa Rica Noticias SINART*, Edición de las 8:00 p.m. 12 jun. 2018.

Cuevas, Rafael y Mora, Andrés. *Vendiendo las joyas de la abuela*. San José, EUNED, 2013, pp. 18-28.

Ruíz, Gerardo. “Estos son los notables que eligió Carlos Alvarado para analizar reformas al Estado y la administración pública”. *La Nación*. 22 jun. 2018 Web <https://www.nacion.com/el-pais/politica/estos-son-los-notables-que-eligio-carlos-alvarado/S2AHRG3XCND57HNTQIC4AJX2OQ/story/>

También es de resaltar el interés de universidades privadas, plasmado en un fallido proyecto de ley, que proponía la asignación del 0,5% del FEES por parte del Estado so pretexto de que estas empresas de la educación deberían tener derecho de gozar del respectivo apoyo financiero. En palabras de Silvia Castro, rectora de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT), impulsora de la iniciativa, “*la educación privada es baratísima*” y están desfinanciadas, de ahí se explican algunos problemas de calidad. Para dicha rectora no se deben nunca regular las tarifas de los centros de educación



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

superiores privados, como lo deseaba el MEP, porque “*raya no con el socialismo, sino con el comunismo*”.<sup>48</sup>

32

Finalmente, los aires privatizadores de la educación han ido más allá de lo analizado con antelación, porque a partir de 2008, el MEP pagó por concepto de consultorías una cuantiosa cantidad de dólares a cambio de la elaboración de los programas de estudio de secundaria titulados *Ética, estética y ciudadanía*; los primeros en ser presentados ante los docentes en una entrega técnica, fueron los de Educación Cívica para ser implementados a partir de 2009. Inmediatamente, ante cuestionamientos de diversos sectores acerca de la forma en que se eligió a la firma denominada Procesos para la redacción de dichos planes de estudio, el señor Ministro de Educación de turno salió al paso y respondió que la empresa citada –que por cierto tenía un cercano vínculo con el movimiento del sí al TLC encabezado por empresarios– era la única capacitada en el país para realizar una tarea tan delicada, puesto que la nueva reforma en donde se insertaban los programas educativos ...“*impulsa una reforma dirigida a que las y los estudiantes de educación secundaria puedan gestionar y participar en actividades diversas que promuevan la construcción de conceptos, valores, actitudes y prácticas*”.<sup>49</sup>

A guisa de resumen de las características del sistema educativo se presenta el cuadro 2.

---

<sup>48</sup> Barrantes, Alberto. “Rectora de la Ulacit pide fondos estatales para U privadas”. *La Nación*, 13 may. 2015: 5 A. Impreso.

<sup>49</sup> Chacón, Vinicio. “MEP contrató más de ¢135 millones en asesorías”. *Semanario Universidad*. 13 ago. 2008: 5.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

**Cuadro 2**  
**Características del sistema educativo**

33

<b>Asunto</b>	<b>Descripción</b>
Horarios	En general, los horarios, tanto en la primaria como en la secundaria de los planteles públicos de enseñanza son reducidos, lo que impide un aprovechamiento más efectivo e intensivo de los recursos disponibles por parte de cada uno de los grupos. Aspecto que deja mucho que desear en comparación con países como Finlandia o Japón.
Nivel de logro, repitencia y sobreedad	La mitad de los jóvenes no concluyen la secundaria, entre los 13 y los 15 años los estudiantes abandonan sus estudios. Y dentro de la secundaria abundan los casos de bajo rendimiento académico, repitencia y sobreedad (con dos o más años por encima del resto de los compañeros de grupo).
Cobertura del ciclo diversificado	El ciclo diversificado, que comprende a partir del décimo año, debe universalizarse. Es un asunto de urgencia y si se decidiera tomar esta medida, harían falta 198 colegios.
Desigualdades regionales	Los estudiantes de colegios ubicados en áreas indígenas llevan desventaja en el examen de bachillerato; en total son 36 centros educativos ubicados en esas regiones caracterizados por la lejanía de los poblados y por registrar altos niveles de ausentismo.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

34

Modelo de arrastre de asignaturas	El modelo de arrastre en la secundaria puesto en ejecución durante la gestión del ministro Leonardo Garnier con la finalidad de evitar el atraso de los estudiantes y para adelantar materias, se ha convertido, en el criterio de algunos directores de colegios en un mecanismo que contribuye a la deserción del sistema; no obstante, las autoridades del MEP aún no tienen la claridad necesaria para tomar una decisión para determinar el eventual cierre de este proceso.
Nivel de aprobación de pruebas PISA	En cuanto al nivel de reprobación de las pruebas PISA, Costa Rica figura con un 60%, México y Chile, con un 54,7% y un 51,1%; mientras que Shanghai, China tiene un 3,8%.
Costo económico de la educación privada en primaria y secundaria	Los padres de familia que deciden optar por la educación privada para sus hijos en los niveles de primaria y de secundaria, asumen esta acción como una inversión. El costo de este tipo de educación asciende, en promedio, a 18 veces lo que se destinaría si sus hijos estuvieran cursando sus estudios en la educación pública.
Costo económico de la educación privada en el nivel universitario	En términos generales, el costo económico de la educación privada resulta más oneroso en la primaria y la secundaria que en el nivel universitario. El total de la población universitaria se calcula en 208.000 estudiantes; el 48% asisten a centros públicos y el 52%, a los privados.
Graduados universitarios y empleo	Quienes poseen preparación universitaria tienen menos tendencia al desempleo. Aunque en 2016 se estima una cantidad de 24.000 graduados de la educación superior sin empleo.

Fuente: *Elaboración propia basada en:*



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

35

Café y Palabras. Cond. Claudio Alpízar. Inv. Isabel Román. La Súper Estación 89.1FM. 13 oct. 2015.

Cerdas, Daniela. “Estudiantes indígenas llegan en desventaja a bachillerato”. La Nación. 25 oct. 2015. Web. [http://www.nacion.com/nacional/educacion/Estudiantes-indigenas-llegan-desventaja-bachillerato\\_0\\_1520248032.html](http://www.nacion.com/nacional/educacion/Estudiantes-indigenas-llegan-desventaja-bachillerato_0_1520248032.html)

Noticias Repretel. Edición de las 12.m.d. 17 oct. 2016.

Ordoñez, Jaime. “La columna de Jaime Ordoñez, Un dato alarmante”. Diario Extra. 3 ago. 2015: 3

Programa de Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible Quinto Estado de la Educación Costarricense. San José, E Digital ED, 2015, pp. 123-138.

## **El desmantelamiento de instituciones: CNP, FANAL, INVU, MOPT e INCOFER**

Como se observó en un apartado anterior, la evolución del país tuvo un primer derrotero basado en la fundación de nuevas instituciones dedicadas al fomento de la producción y al desarrollo de la obra pública. Sin embargo, a partir de la década de 1980 se empezó a registrar un debilitamiento estructural de algunas de ellas, quizá el caso más emblemático fue el de las empresas que formaban parte de CODESA –una creación de la última fase del Estado Gestor– cuando con el paso de las distintas administraciones se ha contribuido en su privatización hasta llegar al gobierno liberacionista de Figueres Olsen, momento en que el Estado cerró el capítulo de empresario con la venta de las empresas restantes de aquel conglomerado estatal fundado en 1972. En tanto que el ideario del PUSC ha apostado por un Estado facilitador y estimulador de la gestión privada.<sup>50</sup> Al cabo de las décadas ha habido instituciones que se han

---

<sup>50</sup> Vega, Op. Cit., p. 28.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

36

desmantelado paulatinamente; en este apartado se estudia su evolución a partir de los casos concretos: el CNP, la FANAL, el INVU, el MOPT y el INCOFER.

El CNP había sido creado en 1956 mediante la Ley N°2035, su función primordial consistía en fundar un ente rector que en el mercadeo agropecuario, la calidad, y la comercialización respectiva; acompañada por el desarrollo agroindustrial, para así lograr la eficiencia. Probablemente sus mayores aciertos se centraron en el abastecimiento interno de leche vacuna y en la producción de arroz. Con la implementación de los PAES en la década de 1980, se sometió al CNP a un régimen de evitar sus pérdidas y además se eliminaron los subsidios a los granos básicos, dándose inicio a la importación masiva de maíz, frijoles y arroz.<sup>51</sup> Con las reformas a la ley constitutiva a tenor con el desarrollo del Programa de Reconversión Productiva Agropecuaria de 1997, con el objetivo de llevar a la transformación a escala nacional, su ámbito de acción se ha reducido considerablemente debido a la implementación de las políticas neoliberales de debilitamiento progresivo del agro costarricense.

Desde hace años atrás dejaron de circular por las calles del país los automotores de carga pesada de color verde con el icono triangular del CNP. Algo similar le ocurrió a los silos ubicados en diferentes lugares del territorio nacional; hoy lucen en ruinas sin ningún tipo de utilidad; están en completo abandono y son testigos de lo que otrora fue un modelo de Estado Reformista o Gestor preocupado por la producción interna para el abastecimiento local que entró en contradicciones y se resquebrajó. El destino de los expendios del CNP –conocidos por amplios sectores de la población como estancos– fue aún más trágico, luego de haber servido a los consumidores, durante décadas, para abastecer de abarrotes sobre todo durante al inicio de los años ochenta cuando la crisis y la

---

<sup>51</sup> Vega, Op. Cit., p. 131.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

37

especulación de productos básicos llegaron a su paroxismo,<sup>52</sup> fueron traspasados a una cooperativa integrada por los mismos funcionarios; poco tiempo después dio inicio la privatización al ser asumidos por una cadena de supermercados, hasta que subrepticamente desaparecieron del todo, dejando a su paso el desempleo de sus colaboradores. En la actualidad el costarricense promedio interesado en observar el emblema del CNP solo lo puede contemplar en algunas bolsas de empaque de frijoles que se comercializan al menudeo en la feria del agricultor o en una que otra botella de miel de abeja; este sello significa que esos artículos son de origen nacional.

Además de esta realidad del CNP, institución reducida a su mínima expresión, no se puede soslayar la suerte corrida por la Fábrica Nacional de Licores, empresa subsidiaria del Consejo. La Fábrica es uno de los baluartes más importantes de la institucionalidad del país que da fe de la intervención del Estado en la producción; había sido fundada por Juan Rafael Mora Porras durante los años cincuenta del siglo XIX. Entre sus objetivos primigenios destacaba el interés gubernamental de disponer de recursos financieros propios para así poder hacerle frente al pago de los maestros, policías y demás servidores públicos; además de evitar las intoxicaciones provocadas por la ingesta de licor clandestino. No obstante, a partir de las últimas décadas ha sufrido una transformación en doble vía.

Por un lado, la FANAL desde la dimensión económica, se convirtió en una especie de gallina de los huevos de oro del CNP, en razón de que este último requería de ingresos frescos para su financiamiento; la Fábrica pasó a ser una

---

<sup>52</sup> Rojas, María, Cartín, Mayra y Aguillar, Guillermo. “La industrialización alimenticia en Costa Rica a finales del siglo XX y principios del XXI: de los estancos a los supermercados”. *Revista Herencia*, 28 (2015): 36 y subsiguientes. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/herencia/article/download/21382/21622>



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

38

empresa adscrita al CNP, sin personería jurídica en la que todas las decisiones debían pasar por su aprobación respectiva por parte de la gerencia del CNP. En otro sentido, la caída de los ingresos de la FANAL –que ya es una noticia recurrente en los medios de comunicación– ha puesto en jaque la salud financiera de esta institución ya soterrada. El efecto nefasto de las importaciones masivas de licores provenientes del extranjero, tanto en condición legal como de contrabando, se ha convertido en una dura competencia para el fabricante nacional, y además de esto, los excesivos tributos puestos al expendio de los licores, hacen que algunos consumidores no duden en optar por dirigirse a la frontera sur del país con el interés de adquirir licores de etiqueta nacional o extranjera a precios más baratos. Entre 2000 y 2018 las ventas del guaro Cacique, marca estrella de la FANAL, sufrió un estrepitoso desplome, pasó de 1.600.000 a 450.000 cajas de 12 litros cada una. Esta situación se ha traducido en pérdidas, en 2017 éstas ascendían a los 3.170 millones de colones. En vista de esta comprometedor situación, algunas autoridades apuestan por la introducción del etanol, un biocombustible que podría deparar de un nuevo impulso a la Fábrica.<sup>53</sup>

EN otro orden de cosas, el caso del INVU llama la atención porque ha sufrido una serie de transformaciones muy importantes después de su fundación durante la primera administración constitucional de José Figueres Ferrer (1953-1958). Con el pasar de los años se desarrollaron los proyectos constructivos de las ciudadelas de Llorente en Tibás, Colonia Kennedy (llamado originalmente El Bosque) y los Hatillos; este último el más ambicioso de los proyectos, constituido por ocho urbanizaciones contiguas, en las que se albergaba la esperanza de convertirlas en una ciudad satélite. Para el decenio de 1980, entre los cambios

---

<sup>53</sup> Cerdas, Daniela. “Disminución en ventas del guaro Cacique reseca finanzas del CNP”. *La Nación*. 15 ago. 2018: 4A. Impreso.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

más importantes sobresale el deterioro de la capacidad de acción y de incidencia de esta institución con sede en el Barrio Amón hasta llegar al punto de amainar su presencia. Puede decirse incluso que su misma función de construcción de proyectos de vivienda ya no distingue a este ente gubernamental. Desde su fundación, el IMAS se dedicó a esta tarea, entregando casas a gente humilde durante algunos años;<sup>54</sup> luego en 1986 la creación del Banco Hipotecario de la Vivienda (BAHNVI), aunque con otros fines diferentes a los del INVU, vino en la práctica a restringir el radio de acción del Instituto. Se podría sostener que luego de construcción de los proyectos de vivienda como Rodrigo Facio y Zetillal, ambos ubicados en Ipís de Goicoechea, se acabó el proceso de edificación de las urbanizaciones por parte de la institución fundada por don Pepe. En tanto que el BAHNVI se convirtió en el brazo más importante del recién nacido Ministerio de Vivienda; ambos fueron creación del primer gobierno de Óscar Arias (1986-1990) y se focalizaron en proporcionar una solución de vivienda a los sectores más empobrecidos del país, tal y como lo demuestran los primeros asentamientos creados a fines de los años ochenta: Rincón Grande de Pavas, los Guido en Desamparados y Los Cuadros en Purral de Goicoechea. No obstante estos esfuerzos, el déficit de viviendas ascendía a 157.798 unidades en 1990.<sup>55</sup>

La reducción del presupuesto del INVU ha generado incidentes importantes; es de hacer notar que en 2009, durante el segundo mandato de Óscar Arias, su presidente ejecutivo interpuso un recurso de amparo ante la Sala Constitucional en razón de que no se le giraban los recursos necesarios a la institución. Ante

---

<sup>54</sup> Rodríguez Sancho, Javier. *Las políticas sociales en materia de pobreza y su institucionalización en Costa Rica; 1970-1978. Una aproximación histórica al Instituto Mixto de Ayuda Social. (IMAS)*. Universidad de Costa Rica, Tesis de posgrado para optar por el título de maestría en Historia, 2012.

<sup>55</sup> Barahona Montero, Manuel. El desarrollo social. En Quesada Camacho, Juan Rafael et. al. *Costa Rica contemporánea: raíces del estado de la nación*. San José, EUCR, 1999, p.181.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

40

este hecho el señor presidente tildó públicamente de “extraterrestre” al jerarca y lo destituyó de inmediato de su cargo.<sup>56</sup> La raquítica situación financiera del INVU tiene ecos recientes y para el primer semestre de 2015, se hizo pública la noticia de la carencia de presupuesto suficiente para sufragar los gastos operativos, como el pago de salarios; situación que no dista mucho de la suerte de otras instituciones como DINADECO, RACSA y el IFAM.

Por otro lado, el caso del MOPT también es característico del desmantelamiento. Como lo señala su exministro Rodolfo Silva, este órgano luego de que se hiciera cargo de la construcción de escuelas y colegios, también tuvo una presencia protagónica en importantes proyectos de infraestructura como la construcción de la carretera Bernardo Soto, inaugurada a principios de la década de 1970. Sin embargo, perdió su capacidad rectora en el ámbito de la edificación de las vías de comunicación.<sup>57</sup>

En el criterio de Silva, después de una época de oro en la construcción de obras de gran envergadura, en este ministerio empezó el saqueo y simultáneamente ocurrieron dos procesos paralelos: la paralización de la edificación de nuevas carreteras y el recorte en el campo del mantenimiento de la obra ya construida. Luego de la importación de vagonetas, de la marca española *Pegaso*, y de potentes excavadoras de fabricación estadounidense, para el servicio del país, se pasó a una completa inercia al punto de que según el exministro en mención, el departamento de puentes –área fundamental en las

---

<sup>56</sup> Murillo, Álvaro. “Presidente del INVU, primero en ser **destituido** por Arias”. *La Nación*, 17 set. 2009. Web. [http://www.nacion.com/nacional/servicios-publicos/Presidente-INVU-primero-destituido-Arias\\_0\\_1074492614.html](http://www.nacion.com/nacional/servicios-publicos/Presidente-INVU-primero-destituido-Arias_0_1074492614.html)

<sup>57</sup> *Desayunos*. Silva, Rodolfo. *Radio Universidad*. 4 de set. 2006.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

carreteras— cuenta con menos de cinco ingenieros especializados.<sup>58</sup> Probablemente allí radiquen los desaciertos en la reparación del puente sobre el Río Virilla en la Autopista General Cañas, una estructura construida durante el decenio de 1960 y que empezó a ser intervenida infructuosamente desde 2009.<sup>59</sup> Esta serie de errores ha contribuido aún más a congestionar esta arteria de comunicación vital para la Gran Área Metropolitana, una zona geográfica que comprende unas 43.000 hectáreas, con atributos de “3 D”: distante, dispersa y desconectada.<sup>60</sup>

En la misma línea anterior, resulta llamativo que mientras la estructura de un puente nuevo se deterioraba al aire libre en los patios del MOPT, otra vetusta estructura de hamaca, que cruzaba el río Grande de Tárcoles, construida en los tiempos de la administración de Julio Acosta García (1920-1924), colapsara con el paso de un autobús cargado de gente humilde que realizaba el itinerario entre Turrubares y Orotina. Esto ocurrió en horas de la mañana del 22 de octubre de 2009 cuando viajaban jóvenes colegiales y personas que se dirigían a sus trabajos. Este macabro percance cobró cinco víctimas mortales y treinta y cinco personas sufrieron lesiones en sus cuerpos. Frente a esta tragedia se demostró el grado de descoordinación en el interior de ese ministerio; ante la gravedad de la situación, la señora ministra del ramo se vio en la necesidad de renunciar, pues fue incapaz de brindar explicaciones fehacientes acerca de los motivos que

<sup>58</sup> *Desayunos*. Silva, Rodolfo. Op Cit.

<sup>59</sup> Al fin, en 2017, luego de nueve años de constantes reparaciones el gobierno de Luis Guillermo Solís entregó al país un puente reforzado de seis carriles bautizado como Alfredo González Flores.

<sup>60</sup> Ugarte, Joselyne. “Modelo de la GAM es ‘3D’: distante, disperso y desconectado”. *CrHoy.com*. 25 feb. 2017. Web. <https://www.crhoy.com/nacionales/modelo-de-la-gam-es-3d-distante-disperso-y-desconectado/>



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

impidieron la sustitución de la octogenaria estructura por aquella desperdiciada en los predios del MOPT.<sup>61</sup>

El desmantelamiento del MOPT también se puede visualizar en el retraso crónico experimentado en la carretera San José-Caldera; fueron necesarios más de cuarenta años para que al fin la obra se construyera. Eso sí, luego de que el gobierno de Oscar Arias (2006-2010) la otorgara en concesión a una empresa privada para que se hiciera cargo de su culminación, mantenimiento y posterior administración.

Resultaría insuficiente explicar este desmantelamiento de un ministerio encargado de la obra pública si no se toma en cuenta, que paralelamente, se empezaron a desarrollar acciones de desmembramiento conducentes todas a la conformación de consejos.

El Consejo de Seguridad Vial (COSEVI) forma parte de esta nueva organización del MOPT, es el encargado de velar por la seguridad vial de los conductores y los peatones; sin embargo, dejan mucho de desear sus acciones encaminadas para evitar la corrupción de los “gavilanes” deambulantes por las instalaciones del departamento de licencias y que mediante actos ilícitos han estafado a los usuarios. Además, en los últimos años no ha sido capaz de darle solución a las largas listas para realizar la prueba práctica de manejo.

El Consejo Nacional de Vialidad (CONAVI) creado en 1998 es el dedicado por ley a brindarle mantenimiento a las carreteras nacionales. Sin embargo su desempeño no ha sido el óptimo, en gran medida porque se le han impuesto funciones que no le corresponden; entre ellas la construcción de infraestructura nueva. Este consejo ha sido cuestionado por la Contraloría General de la

---

<sup>61</sup> Villalobos, Óscar. “El gobierno de las mentiras”. Semanario Universidad. 25 nov. 2009. Web. <https://semanariouniversidad.com/opinion/el-gobierno-de-las-mentiras/>



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

43

República por ineficiente; para enero de 2016 se calculó en ₡3.000 millones el gasto en 32 obras que jamás se sacaron a licitación; además ha tardado 2,7 veces más en concluir importantes proyectos; y por último, demora 7,6 años entre el diseño y la licitación de una obra.<sup>62</sup>

El Consejo Nacional de Concesiones (CNC) como brazo estratégico en una coyuntura, ha propiciado el desarrollo de la participación privada por medio de la figura jurídica de la concesión. El CNC tampoco ha sido de muy grata reputación ante la ciudadanía, puesto que no ha sido lo suficientemente vigilante de las obras construidas y administradas por terceros. El mejor ejemplo lo constituye la Ruta 27 con destino a Caldera, a propósito de las amenazas de los taludes aún no estabilizados por la concesionaria; y también, por el descontrol en cobro de las tarifas de los peajes –que deben ser calculados con base en el número de usuarios de esta ruta–, el consejo en mención no tiene conocimiento en detalle de cuántos automotores transitan por esa carretera. Vale anotar además, que de los \$301 millones que comprende el débito, en seis años se ha cancelado la mitad del monto; mientras tanto los réditos de los peajes son más que jugosos, solo el ubicado en Escazú ha recaudado desde su apertura \$129 millones.<sup>63</sup>

Probablemente un capítulo sui generis, en cuanto a su desenlace, se escribió un 22 de abril de 2013, durante la administración Chinchilla Miranda (2010-2014), cuando dada la oposición de las fuerzas vivas de la región de Occidente, la señora presidenta se vio en la obligación de rescindir el contrato de ampliación de la carretera San José-San Ramón de Alajuela. El gobierno accedió a esta medida pero a cambio tranzó, mediante la cancelación de forma expedita, una cuantiosa

---

<sup>62</sup> Bosque, Diego. “Contraloría destapa ineficiencia y derroche en el Conavi”. *La Nación*. 22 ene. 2016: 4 y 5 A. Impreso.

<sup>63</sup> Bosque, Diego, “País pagó en seis años la mitad de la vía a Caldera”. *La Nación*. 8 de mar. 2016: 4 A. Impreso.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

suma de dinero, calculada en ₡20.000 millones a la empresa constructora concesionaria, la brasileña OAS, cuestionada por actos irregulares en ese país sudamericano.

El Consejo de Transporte Público (CTP) tiene como función primordial velar por los permisos y autorizaciones de buses, taxis y trenes. Su papel ha sido cuestionado por la Defensoría de los Habitantes en razón de su ineficiencia, basta con solo recordar que en 2016 renovó una gran cantidad de concesiones a los autobuseros sin que previamente mediara el análisis respectivo. Además tampoco este consejo ha sido lo suficientemente ágil cuando la ARESEP le solicita información. En enero de 2017, en medio de la coyuntura del cierre del puente sobre el Río Virilla de la Autopista General Cañas, el CTP fue férreamente criticado por otorgar un permiso a la empresa TUASA, prestataria del servicio Alajuela-San José y viceversa, para cobrar una tarifa que excedía en un 130% la autorizada por la Autoridad Reguladora. Esta pifia de carácter mayúsculo, mereció el llamado de atención de la Defensoría de los Habitantes y fue repudiada por los usuarios que vieron con indignación esta iniciativa que prometía brindar un servicio de clase ejecutiva “VIP” para aquellos usuarios dispuestos a pagar ₡1.200 en vez de los ₡520.<sup>64</sup>

Resulta de interés resaltar el papel del Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales. El LANAMME es una unidad académica de la Universidad Costa Rica y entre sus funciones figura la fiscalización de la red vial en procura de la inversión pública. Para ello cuenta con laboratorios con capacidad de evaluar la calidad de los pavimentos, además de brindar asesorías técnicas al MOPT. Con

---

<sup>64</sup> Chichilla, Sofía y Jiménez, Eillyn. “CTP y Tuasa acordaron que precio de servicio especial por cierre de 'platina' debe ser al menos el doble que el normal”. *La Nación*. 17 ene. 2017. Web. [http://www.nacion.com/nacional/transportes/Tuasa-platina-servicio-especial-ctp\\_0\\_1610239022.html](http://www.nacion.com/nacional/transportes/Tuasa-platina-servicio-especial-ctp_0_1610239022.html)



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

45

estas características se posiciona como uno de los cinco mejores laboratorios en el análisis de carreteras del mundo.

Para este centro de investigación, Costa Rica cuenta con una política en materia de carreteras de intervención con carácter reactivo en lugar de volcarse hacia la planificación y de prevención; ambas funciones están ausentes en el CONAVI al dejar de lado el ejercicio de control de la construcción de los proyectos. Para el director del LANAMME, Guillermo Loría, es menester que se retome la potestad del imperio del MOPT, para que se dedique a construir obra nueva. En tanto que el CONAVI, como institución sujeta a ese ministerio, se aboque solo al mantenimiento vial. Esto a tenor con lo concebido por el legislador. De no darse el giro requerido para subsanar este error conceptual, entonces el impuesto a los combustibles pagado directa o indirectamente por toda la población, seguirá teniendo un destino equivocado, y consiguientemente se desaprovechan los fondos públicos, debido a que como consta en la Ley 8114, éstos deben emplearse en el mantenimiento y no en la construcción de obra nueva. Desafortunadamente, al no contar con criterio vinculante, no todas las sugerencias brindadas por el LANAMME son implementadas por el ente rector de construir y de mantener la infraestructura vial del país.<sup>65</sup>

Aunque formalmente el Instituto Costarricense de Ferrocarriles (INCOFER) no forme parte del MOPT, la suerte del sistema ferroviario no ha sido la mejor. En la mañana del 8 de abril de 2016 antes de las siete horas, ocurrió una colisión frontal de dos trenes cerca del Parque Metropolitano La Sabana que dejó como saldo 205 pasajeros atendidos por cuerpos de socorro. Las máquinas y los vagones dañados, aún no han sido refaccionados a un año después de ocurrido el

---

<sup>65</sup> Araya, Jorge Luis. "LANAMME insta a aprovechar los recursos para carreteras". *Semanario Universidad*. 13 feb. 2013: 4-5.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

46

accidente. Dicho percance ocurrió en medio de una crisis de la institución ferrocarrilera. En menos de tres meses posteriores del incidente renunció su señor director ejecutivo. Mientras tanto, la ciudadanía permanece en vilo, tras la promesa derivada tras la aprobación del proyecto de ley de fortalecimiento de los ferrocarriles para dotar de ocho nuevos trenes que sirvan para brindar un mejor servicio a los ya colapsados servicios existentes. El INCOFER, fundado en 1985, es la institución sucesoria de FECOSA (Ferrocarriles de Costa Rica) fundada en 1977 tras la fusión del Ferrocarril al Atlántico, antes administrado por JAPDEVA, y del Ferrocarril al Pacífico, otrora dirigido por el INCOOP. El ferrocarril volvió a entrar en operación luego de un impase; Figueres Olsen en 1995 realizó el cierre técnico de la institución emblemática ya soterrada por la ineficiencia de tres gobiernos, sin prever la custodia de los terrenos y de las instalaciones del Instituto.<sup>66</sup> No obstante, su apertura reciente es parcial, solo brinda servicios en el Área Metropolitana y los tramos que conectan el Valle Central con los puertos permanecen incomunicados; atrás quedaron las obras de construcción y electrificación del tramo Limón-Río Frío llevado a cabo por la administración Carazo Odio (1978-1982). Para colmo de males, una sección de vía férrea del trayecto hacia el Puntarenas fue falseada como producto de los trabajos realizados en la apertura de la ruta 27. Un observador en el lugar asevera lo siguiente:

Los rieles se divisan desde la misma carretera, como si hicieran equilibrio. Los durmientes quedaron asidos a los clavos y casi se mecen sobre el precipicio. Se trata de un nuevo daño sufrido por la línea del tren, desde que se inició la construcción de la carretera a Caldera.<sup>67</sup>

<sup>66</sup> Se refiere a las administraciones de Monge Álvarez, Arias Sánchez y Calderón Fournier, Cfr. Salazar, Camila y Agüero, Mercedes. “Tres gobiernos liquidaron la posibilidad de tren moderno”. *La Nación*. 5 abr. 2017: 4-5A. Impreso.

<sup>67</sup> Ramírez, Ernesto. “Derrumbes en vía a Caldera causan daños por ₡2.000 millones al INCOFER” *Semanario Universidad*. noviembre, 13 oct. 2010: 4-5.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

47

Con el colapso ferroviario se imposibilitó seguir transportando el acero proveniente de China para la construcción del Estadio Nacional donado por el gobierno de ese país asiático. Aparejado a eso también se acabaron los viajes turísticos a Puntarenas que partían de San José. Mientras esto sucede, las carreteras con destino al Pacífico y al Caribe están más que congestionadas, con el agravante que deben ser intervenidas con regularidad porque el tránsito pesado viaja en furgones, sometiendo la capa asfáltica a duras condiciones.

### Reflexiones finales

Crisis y desmantelamiento conforman un binomio característico de la institucionalidad de Costa Rica, por lo menos en lo que atañe a los entes analizados en este ensayo. La Caja Costarricense de Seguro Social, una de las instituciones más queridas por la población ha visto su salud comprometida y sus síntomas de deterioro son más que evidentes: interminables listas de espera, servicios de emergencias abarrotados y una crisis financiera en ciernes que augura un estallido en un futuro próximo. El sistema de educación pública, por lo menos en primaria y en secundaria, ya no es un sitio de encuentro ni de sociabilidad de los diferentes sectores socioeconómicos. Cada vez es más frecuente que quienes desean heredar un patrimonio cultural a sus hijos opten por la inversión y paguen matrículas y mensualidades en centros de enseñanza privada. En tanto que al educación superior pública ha empezado a recibir los embates de diferentes grupos interesados en amainar su radio de acción.

Finalmente, en los casos particulares del CNP, FANAL, INVU, MOPT e INCOFER es más que evidente sobre todo en aquellas áreas donde se identifican los vacíos. Se carece de políticas agresivas de mercadeo de los licores nacionales; el sector de construcción de vivienda estatal para las capas medias es



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

48

una quimera; en materia de obras viales el atraso en la construcción de carreteras, pasos a desnivel y viaductos se calcula en tres décadas; y un sistema ferroviario clausurado en 1994, reabierto posteriormente pero que no logra ponerse al hilo de las demandas de hoy.

### **Bibliografía**

Araya, Jorge. “Crisis del régimen de Invalidez Vejez y Muerte (IVM) ¿Y los responsables dónde están?”. *Semanario Universidad*. 25 ene. 2017. Web. <http://semanariouniversidad.ucr.cr/pais/los-responsables-donde-estan/>

Araya, Jorge Luis. “LANAMME insta a aprovechar los recursos para carreteras”. *Semanario Universidad*. 13 feb. 2013: 4-5.

Ávalos, Ángela. “Caja obligada a abrirle las especialidades a U privada” *La Nación*. 20 dic. 2016: 8A.

Ávalos, Ángela. “Cardióloga denuncia 103 personas muertas a la espera de cateterismo”. *La Nación*. 17 mar. 2018: 6 A. Impreso.

Ávalos, Ángela. “Dos de cada cinco trabajadores carecen de seguro de salud. Nuevas modalidades de trabajo retan sostenibilidad de sistema de pensiones” *La Nación*. 12 ago. 2016:4 A. Impreso.

Ávalos, Ángela. “Gavilanes cobran por citas en CCSS en plena era digital”. *La Nación*. 29 oct. 2016: 4-5 A. Impreso.

Barahona Montero, Manuel. El desarrollo social. En Quesada Camacho, Juan Rafael et. al. *Costa Rica contemporánea: raíces del estado de la nación*. San José, EUCR, 1999.

Barrantes, Alberto. “Rectora de la Ulacit pide fondos estatales para U privadas”. *La Nación*, 13 may. 2015: 5 A. Impreso.

Bosque, Diego. “Contraloría destapa ineficiencia y derroche en el Conavi”. *La Nación*. 22 ene. 2016: 4 y 5 A. Impreso.



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

49

Bosque, Diego, "País pagó en seis años la mitad de la vía a Caldera". *La Nación*. 8 de mar. 2016: 4 A. Impreso.

*Café y Palabras. Cond. Claudio Alpízar. Inv. Isabel Román. La Súper Estación 89.1FM. 13 oct. 2015.*

Castillo, Alcira. "La crisis de la Caja Costarricense de Seguro Social y la Reforma de Estado Costarricense". *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 26 (2000).

Cerdas, Daniela. "Baja promoción obliga al MEP a revisar educación de adultos". *La Nación*. 3 jul. 2016: 4 A. Impreso.

Cerdas, Daniela. "Disminución en ventas del guaro Cacique reseca finanzas del CNP". *La Nación*. 15 ago. 2018: 4A. Impreso.

Cerdas, Daniela. "Estudiantes de 440 escuelas expuestos a peligro y suciedad". *La Nación*. 18 mar. 2017: 4-5A. Impreso

Cerdas, Daniela. "Estudiantes indígenas llegan en desventaja a bachillerato". *La Nación*. 25 oct. 2015. Web.  
[http://www.nacion.com/nacional/educacion/Estudiantes-indigenas-llegan-desventaja-bachillerato\\_0\\_1520248032.html](http://www.nacion.com/nacional/educacion/Estudiantes-indigenas-llegan-desventaja-bachillerato_0_1520248032.html)

Cerdas, Daniela y Chinchilla, Sofía. "Conesup cierra 'U' fundada por Justo Orozco". *La Nación*. 8 jun. 2017: 5A. Impreso.

Chacón, Ana y Bolaños, David. "CCSS Pastel de medicinas queda en pocas manos" *Semanario Universidad*. 17 jun. 2004. Web.  
<https://semanariouniversidad.com/pais/ccss-pastel-de-medicinas-queda-en-pocas-manos/>

Chacón, Vinicio. "MEP contrató más de ¢135 millones en asesorías". *Semanario Universidad*. 13 ago. 2008: 5. Impreso.

Chaves, Katherine. "Pandilleros cobran peaje a escolares en Alajuelita". *La Nación* 9 jun. de 2016: 10-11 A. Impreso.

Chichilla, Sofía y Jiménez, Eillyn. "CTP y Tuasa acordaron que precio de servicio especial por cierre de 'platina' debe ser al menos el doble que el normal". *La Nación*. 17 ene. 2017. Web. [http://www.nacion.com/nacional/transportes/Tuasa-platina-servicio-especial-ctp\\_0\\_1610239022.html](http://www.nacion.com/nacional/transportes/Tuasa-platina-servicio-especial-ctp_0_1610239022.html)



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

Cortés, Carlos. *Conquistas sociales en Costa Rica*. San José, Grupo Nación, 2014.

*Costa Rica Noticias SINART*, Edición de las 8:00 p.m. 12 jun. 2018.

Cuevas, Rafael y Mora, Andrés. *Vendiendo las joyas de la abuela*. San José, EUNED, 2013.

Desayunos. Silva, Rodolfo. *Radio Universidad*. 4 de set. 2006.

Feoli, Ludovico. Costa Rica después del TLC: ¿la calma que sigue a la tempestad? *Revista de Ciencia Política*, 2 (2009): 360. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-090X2009000200006>

González, Yamileth. Costa Rica contemporánea ¿Privatización de las instituciones y de las ideas? En Murillo, Jaime (compilador), *Historia de Costa Rica en el siglo XX*, San José, Porvenir, 1989.

Hidalgo Capitán, Antonio. *Costa Rica en evolución: política económica y cambio estructural del sistema socioeconómico costarricense (1980-2002)*. Universidad de Huelva, San José, publicaciones-EUCR, 2003.

Jaramillo, Juan. *La crisis en el Seguro Social de Costa Rica: el problema del régimen de salud: ensayo*. EUCR, 2013.

Miranda, Guido. *En primera persona*. Radio Universidad. San José, UCR, 2004.

Molina, Iván. *La educación costarricense: características y tendencias principales (1940-2005)* En Santana, Adalberto. (coordinador). *Costa Rica en los inicios del siglo XXI*. México, CIALC-UNAM, 2008.

Molina, Iván. La educación en Costa Rica de la época colonial al presente. CONARE, PEN, EDUPUC, 2016.

Molina, Iván. "Educación y sociedad en Costa Rica: 1821 al presente (una historia no autorizada)" *Diálogos. Revista electrónica de historia*. 2 (2007) pp. 259 y 263. <http://historia.fcs.ucr.ac.cr/dialogos.htm>



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

51

Murillo, Álvaro. "Presidente del INVU, primero en ser 'destituido' por Arias". *La Nación*. 17 set. 2009. Web. [http://www.nacion.com/nacional/servicios-publicos/Presidente-INVU-primero-destituido-Arias\\_0\\_1074492614.html](http://www.nacion.com/nacional/servicios-publicos/Presidente-INVU-primero-destituido-Arias_0_1074492614.html)

NC Once, 10 p.m. Martes 24 de enero de 2017

*Noticias Repretel*. Edición de las 7. p.m. 13 abr. 2016.

*Noticias Repretel*. Edición de las 12.m.d. 17 oct. 2016.

*Noticias Repretel*. Edición de las 6. a.m. 02 nov. 2016.

Ordoñez, Jaime. "La columna de Jaime Ordoñez, Un dato alarmante". *Diario Extra*. 3 ago. 2015: 3

Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica). *Vigésimo primer Informe Estado de la Nación*. San José, PEN, 2015.

Programa de Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible *Quinto Estado de la Educación Costarricense*. San José, E Digital ED, 2015.

Ramírez, Ernesto. "Derrumbes en vía a Caldera causan daños por ₡2.000 millones al INCOFER" *Semanario Universidad*. noviembre, 13 oct. 2010: 4-5.

Recio, Patricia. "Médicos del Hospital México dan ultimátum de un mes para contar con quirófanos nuevos" *La Nación*. 23 abr. 2018. Web. <https://www.nacion.com/el-pais/salud/medicos-del-hospital-mexico-dan-ultimatum-de-un/JYN77M7WZ5F6RMXWP4PRAJUODE/story/>

Robles, Arodys. Cambio Demográfico de la Población Costarricense a través de las Pirámides de Población (1963-2030). En Proyecto Museo Virtual Saber de Población. Heredia, UNA.

Robles, Arodys. Cambio demográfico, inversión social y diferencias generacionales en Costa Rica. En *Notas de población CEPAL*, 82, 2007, pp.69-94. <http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/demografia/arodys>.

Robles, Arodys. Capítulo 2 ¿Quiénes son y dónde están las personas adultas mayores? *I Informe del estado de la situación de la persona adulta mayor en Costa Rica* 2008 [ccp.ucr.ac.cr/espam/descargas/ESPAM\\_cap2web.pdf](http://ccp.ucr.ac.cr/espam/descargas/ESPAM_cap2web.pdf)



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

52

Rodríguez Sancho, Javier. *Las políticas sociales en materia de pobreza y su institucionalización en Costa Rica; 1970-1978. Una aproximación histórica al Instituto Mixto de Ayuda Social. (IMAS)*. Universidad de Costa Rica, Tesis de posgrado para optar por el título de maestría en Historia, 2012.

Rojas, María, Cartín, Mayra y Aguillar, Guillermo. “La industrialización alimenticia en Costa Rica a finales del siglo XX y principios del XXI: de los estancos a los supermercados”. *Revista Herencia*, 28 (2015): 36 y subsiguientes. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/herencia/article/download/21382/21622>

Rosero Bixby, Luis. *Estimaciones y proyecciones de población por distrito y otras áreas geográficas. Costa Rica 1970-2015*. San José. Centro Centroamericano de Población (CCP) Universidad de Costa Rica e Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2002, p.12. <http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/proye/distrital.pdf>

Ruíz, Gerardo. “Estos son los notables que eligió Carlos Alvarado para analizar reformas al Estado y la administración pública”. *La Nación*. 22 jun. 2018 Web. <https://www.nacion.com/el-pais/politica/estos-son-los-notables-que-eligio-carlos-alvarado/S2AHRG3XCND57HNTQIC4AJX2OQ/story/>

Salazar, Camila y Agüero, Mercedes. “Tres gobiernos liquidaron la posibilidad de tren moderno”. *La Nación*. 5 abr. 2017: 4-5A. Impreso.

Sánchez, Leonardo, Zamora, Luis y Castillo, Marcos. Efecto de las características del docente, el centro educativo y el entorno en el cual se localizan los colegios sobre la deserción y la repitencia. En Arias, Rafael y Sánchez, Leonardo (compiladores) *Educación, pobreza y desigualdad en Costa Rica*, San José, IICE EUCR, 2016.

Siu, María. “Estudiantes de colegios privados llenan universidades públicas”. *La República*. 27 ago. 2014. Web. [https://www.larepublica.net/noticia/estudiantes\\_de\\_colegios\\_privados\\_llenan\\_universidades\\_publicas](https://www.larepublica.net/noticia/estudiantes_de_colegios_privados_llenan_universidades_publicas)

Sojo, Carlos. *Igualitarios: la construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. San José, FLACSO-PNUD, 2010.

*Telenoticias*, Edición de las 7:00 p.m. 11 dic. 2017.

Ugalde, Rafael y Arias Rodrigo. “Así perdimos la CCSS”. *Semanario Universidad*. 27 jun. 2018: 26. Impreso



*Especial: Humanismo e investigación: una actividad permanente  
en la Escuela de Estudios Generales*

53

Ugarte, Joselyne. "Modelo de la GAM es '3D': distante, disperso y desconectado". *CrHoy.com*. 25 feb. 2017. Web. <https://www.crhoy.com/nacionales/modelo-de-la-gam-es-3d-distante-disperso-y-desconectado/>

Vargas-Cullel, Jorge, Rosero-Bixby, Luis y Seligson, Mitchel. *Cultura política de la democracia en Costa Rica: 2006*. San José, Centro Centroamericano de Población de la Universidad de Costa Rica, 2006.

Vega, Mylena. Cambios en la sociedad costarricense en las décadas de los ochenta y noventa. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 22 (1996).

Villalobos, Óscar. "El gobierno de las mentiras". *Semanario Universidad*. 25 nov. 2009. Web. <https://semanariouniversidad.com/opinion/el-gobierno-de-las-mentiras>

