

# REVISTA ESTUDIOS

PREPARADA POR LOS PROFESORES DE LA CATEDRA  
DE HISTORIA DE LA CULTURA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

VOLUMEN 2 SETIEMBRE DE 1980 NUMERO I

## ISAAC FELIPE AZOFEIFA Y LOS ESTUDIOS GENERALES

Por Rose Marie Karpinsky de Murillo

*La Revista Estudios ha dedicado este número a la figura de Isaac Felipe Azofoeifa. Para la Escuela de Estudios Generales constituye, no solamente un gran honor, sino un deber el rendir este homenaje a quien lo dedicara tantos esfuerzos, tanto pensamiento y tanta acción.*

*Isaac Felipe Azofoeifa poeta, orgullo de las letras nacionales; ensayista de talla internacional, ha sido también educador de las juventudes que han pasado por las aulas de Estudios Generales desde su fundación en 1957, cuando, bajo la rectoría de Rodrigo Facio Brenes, la Universidad de Costa Rica modernizó su modelo universitario creando una universidad abierta a la cultura, apartada de los profesionalismos excluyentes que anulaban toda posibilidad de una formación integral.*

*La creación de los Estudios Generales en la Facultad Central de Ciencias y Letras pretendió responder a un nuevo esquema de Universidad preocupada por la formación Humanística del futuro profesional. El reto fue entonces, formar un HOMBRE EDUCADO, entendiendo por esto al hombre que comprende el mundo particular en que vive y cuya vida tiene sentido y norte puesto que sabe su posición y la de su existencia en el universo.*

*Estos ideales explican el currículum acentuadamente humanístico que se ofreció a los setecientos (700) estudiantes que se matricularon en Estudios Generales en 1957.*

*En 1973, al cabo de 15 años de Reforma Universitaria, nos encontrábamos con una población estudiantil sextuplicada, con grupos de alrededor de cien (100) estudiantes cada uno y con un presupuesto cada vez más exiguo. Sin embargo, la mística del profesorado (conducido por el liderazgo de Don Isaac, Director del entonces Departamento de Estudios Generales) y la convicción de la conveniencia de salvar este modelo universitario de formación profesional humanizante, condujo no solamente a importantes reformas internas en el Departamento de Estudios Generales (búsqueda de nuevos métodos, cambios en los programas, etc.) sino que el Tercer Congreso Universitario abordó el tema y amplió de manera sustancial el sentido de los Estudios Generales que fueron estructurados dentro de una concepción de EDUCACION GENERAL, contexto más amplio que los incluía en una gama de otras disciplinas que complementan eso que hoy tratamos de desarrollar: una educación que libere la mente de dogmatismo, de fanatismos y prejuicios.*

*Las nuevas generaciones y los nuevos retos de la realidad han abierto el paso a una concepción más amplia de los mismos Estudios Generales (renovados en contenidos programáticos y sistemas de enseñanza) y de la Educación General como el nuevo gran contexto que involucra la analítica de la REALIDAD NACIONAL Y LATINOAMERICANA, y a la vez al fortalecimiento de los CURSOS DE REPERTORIOS que vincula a los Estudios Generales con las demás áreas de la Universidad y a los estudiantes de una especialidad con las de otras disciplinas o ámbitos del saber. A la vez, intuimos como una obligación en el presente lo que fuera una feliz idea del Dr. Enrique Hacaya en 1957. Propiciar la investigación en Estudios Generales y vincular los Estudios Generales con el POST GRADO. Creemos de necesidad urgente que se realicen esfuerzos enérgicos en favor de las síntesis didácticas en las ciencias y otros campos de la investigación que dispongan en un orden comprensible para los no especialistas los avances de las diferentes disciplinas. Sólo con este esfuerzo podremos interrelacionar las diferentes disciplinas para asegurarnos el mantenimiento de la CULTURA GENERAL en un nivel suficientemente elevado.*

*En este estadio de análisis de los Estudios Generales se encontraba la Escuela en el momento en que Isaac Felipe Azofeifa decidió acogerse a la jubilación. Largas horas de reunión consumimos indagando cuál habría de ser el futuro de los Estudios Generales una vez que alcancen sus veinticinco años de edad.*

*Me permito seguidamente razonar un poco algunos de los lineamientos que nos planteáramos en esas prolongadas reflexiones. Para nosotros hoy, la Educación General es una tendencia contemporánea en la Educación Superior y una expresión de la democratización creciente de ésta. Su función mayor consiste en preparar al estudiante para enfrentar, no aquellos problemas que son propios de las diferentes ocupaciones o profesiones, sino aquellos problemas que confrontan por igual todos los miembros de nuestra comunidad: nuestras políticas internas y exteriores; el universo físico y nuestras relaciones con éste; el origen y sentido de la sociedad en la cual vivimos.*

*Dicho de otra manera, la Educación General es la preparación de nuestras juventudes universitarias para que afronten con mejor éxito los problemas sociales y personales, con los que ha de enfrentarse todo futuro profesional universitario en una sociedad democrática y libre. Es por esto que la Educación General requiere del concurso de las diferentes disciplinas, orientadas estas hacia la inteligencia universal de su saber.*

*Contribuye la Educación General a la formación de los jóvenes para la vida propia de su tiempo, en tanto que comporta una visión unitaria e integradora del saber y de la cultura. Existe hoy en plena era científica y tecnológica una ciencia tan importante como las demás: "La ciencia de la INTERRELACION DEL CONOCIMIENTO, donde éste se ha integrado para su adecuado entendimiento en la vida práctica de cada profesional.\* Asimismo, la Educación General aspira a dar al estudiante elementos que serán fundamentales para la satisfacción futura de su rol, como miembro de un grupo social, como trabajador, como ciudadano. No posee la Educación General un "modelo espiritual" en el cual habían de formarse los jóvenes estudiantes. Por el contrario, persigue propiciar al máximo el desarrollo individual consecuente con el bien común. Estimula el respeto al genio inventivo y la tolerancia para las diferencias de opinión, propias del pluralismo democrático al cual se aspira.*

*Pese a que existen divergencias respecto a las modalidades que debe tener la Educación General, existe un acuerdo general en el sentido de que ésta debe contribuir a producir "un mejor hombre, para una sociedad mejor". Así concebida la Educación General constituye nada menos que un área del saber en la Educación Superior y eso debería ser la Educación General: un área en la Universidad de Costa Rica.*

*Ahora bien; ¿Qué son los Estudios Generales dentro de un área de Educación General?*

*Organizados en Escuela, y eventualmente en una Facultad del Área de Educación General de disciplinas no propedéuticas, que integran la base de los estudios superiores y algunas prolongaciones a lo largo de los mismos.*

*Sus objetivos son absolutamente coincidentes con aquellos de la Educación Superior. Sin embargo, se engloban en una estructura disciplinaria más ajustada a los propósitos de un programa básico.*

*Para algunos, los Estudios Generales cumplen mejor sus propósitos a través de la transmisión de los valores e ideas probadas y largamente vividas en la tradición y la herencia cultural; para otros, esos propósitos deben realizarse haciendo del aprendizaje un agente cultural, creativo y de progreso social.*

*Dicho de otra manera, para los primeros, el proceso de los Estudios Generales debe fundamentarse en el entendimiento de los valores socio-culturales contenidos en el esfuerzo del desenvolvimiento a la humanidad; mientras que para los segundos, el proceso de los Estudios Generales debe consistir en estimular a los estudiantes a descubrir por sí mismos la idea e ideales que mueven a nuestras sociedades.*

*El programa de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica contempla no sólo ambas posiciones, sino que abre la posibilidad a otras modalidades programáticas, que unen los intereses de grupos de profesores y estudiantes en el logro de los objetivos mayores de los Estudios Generales como un todo.*

*La estructuración de las opciones programáticas múltiples responde a esa necesidad real y Don Isaac defendió siempre la pluralidad de métodos, así como la pluralidad de enfoques.*

*El pensamiento siempre creativo de Isaac Felipe Azofeifa ha estado presente en cada etapa del desarrollo de los Estudios Generales, como fundador en 1957; como gestor del cambio de 1973; como entusiasta propulsor de la madurez de nuestra Escuela en 1978-1979. Ahora ha prometido no abandonar nuestra lucha y apoyarnos desde sus escritos en el Semanario Universidad y muy pronto como compañero emérito en nuestra Asamblea de Escuela.*

*Gracias don Isaac. Hoy todos queremos brindarle este homenaje. Lo que vamos a escribir y a publicar en este número de la Revista Estudios es obra de los profesores de la Escuela de Estudios Generales que usted estimuló a desarrollarse y que hoy le expresan con su investigación y con su pensamiento, el agradecimiento que sienten hacia usted.*

(\*) Por esa interdisciplinaridad luchó con denuedo Don Isaac.