



Especial: Dos documentos de interés para la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica

Dr. Roberto Marín Guzmán
Síntesis de méritos para la obtención de la categoría de Profesor Emérito.
Escuela de Estudios Generales
Universidad de Costa Rica
Marzo 2017

Miguel Guzmán Stein
Universidad de Costa Rica
mgstein2@gmail.com

Introducción:

Las razones que justifican la presentación del Dr. Roberto Marín Guzmán como candidato para ser nombrado Profesor Emérito por la Asamblea de la Escuela de Estudios Generales, incluyen un conjunto de valoraciones académicas, laborales y personales sobre 44 años de relación directa con la Universidad de Costa Rica, de los que 41 corresponden a su relación laboral formal con esa Institución, además de su relación con otros centros de Educación Superior nacionales y extranjeros.

El Prof. Marín Guzmán se jubiló a finales del año 2016, y a pesar de esa realidad, sigue colaborando con la Escuela, investigando y publicando.

En estas páginas se sintetiza el quehacer académico del Prof. Marín Guzmán con finalidades expositivas, esperando dar una visión de algunos de los méritos que le hacen acreedor a recibir la categoría de Profesor Emérito, de conformidad con la normativa vigente y el criterio de quienes le proponen. La categoría de Profesor Emérito no sólo pretende honrar a los académicos distinguidos con ese título, sino que también ese título viene a honrar a la Universidad de Costa Rica al sostener



La Revista Estudios es editada por la [Universidad de Costa Rica](http://www.ucr.ac.cr) y se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Costa Rica](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/cr/). Para más información envíe un mensaje a revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr.

en su claustro a maestros extraordinarios y ejemplares, quienes pasan a formar parte y para siempre del claustro y de la esencia humanística de la Institución.

I.- El Prof. Roberto Marín y la enseñanza:

La sólida y extensa formación académica e intelectual de Roberto Marín Guzmán, y su buen hacer académico en la Universidad de Costa Rica, a través de la Escuela de Estudios Generales, la Escuela de Historia y la Escuela de Lenguas Modernas, se acompaña de una personalidad única, que cautiva a todos cuantos le han conocido desde su relación como profesores, colegas, estudiantes, compañeros de trabajo, etc., en la que son destacables su sencillez, seriedad, honorabilidad, responsabilidad, generosidad, amabilidad y don de gentes, y una calidad y calidez humana incomparables. A esto se une su correcto, respetuoso y afable trato con miles de alumnos que han estado a su cargo, que acredita una opinión generalizada en estos sobre el positivo e inolvidable impacto que causó en ellos el Prof. Marín, muchos de los cuales muestran, a lo largo de los años, una gran lealtad y admiración hacia su profesor, siguiéndole paso a paso cada día.

A pesar de la complejidad de algunas de las materias que ha impartido, propias de su especialidad en estudios históricos y lingüísticos de Medio Oriente y el Islam, se acredita por sus discípulos una particular cercanía hacia el Prof. Marín Guzmán por, entre otras razones, su habilidad y capacidad para enseñar y para hacer que aquel conocimiento que a primeras luces parece difícil de acceder y comprender, se convierta en un atractivo reto para el crecimiento intelectual. Si a eso se agrega la gran calidad de su enseñanza, el “poder de su palabra” y su correcto uso del lenguaje hablado y escrito para una transmisión generosa del conocimiento, dentro y fuera del aula, no hay duda que se está ante un poderoso imán intelectual que la Universidad no puede dejar ir, pero que también ésta le debe reconocer y



colocar en el sitio reservado para seres humanos y maestros extraordinarios, como es la categoría de Profesor Emérito.

Esta relación profesor-alumno también ha sido destacada en los cursos, conferencias y seminarios que el Prof. Marín ha dictado en otras universidades nacionales y extranjeras, sea cual sea el campo de conocimiento al que se ha dedicado, lo que le ha valido ser Profesor Invitado y Visitante de universidades en países de América, Europa y Asia.

II.- Su formación profesional y la acción laboral y académica. Aspectos más importantes:

Roberto Marín Guzmán es Bachiller (1976) y Licenciado (1978) en Historia por la Universidad de Costa Rica. Durante este periodo Roberto Marín inició su formación como investigador, bajo la guía de algunos de sus profesores, como Don Rafael Obregón Loría y Doña Hilda Chen Apuy, lo que le valió que su Tesis de Licenciatura fuera publicada, bajo la dirección del primero. Con el Prof. Obregón Loría también realizó algunas investigaciones sobre la Historia de Costa Rica y en especial sobre la Compañía de Jesús en Costa Rica y las relaciones entre la Iglesia y el Estado, temas en el que aún hoy continúa interesado.

Dado su interés por la Historia de las Religiones y las culturas orientales, así como por su gran desempeño como estudiante, Doña Hilda Chen Apuy le recomendó orientar sus estudios de posgrado en esa temática, aunque realizarlos en un centro de estudios superiores extranjero. Fue así como inició sus estudios de posgrado en el Colegio de México, donde obtuvo una Maestría en Historia, con especialidad en Medio Oriente y en Historia Islámica (1981).



Posteriormente realizó Estudios de Árabe y Cultura Árabe en al-Jami'a al-Urdiniyya, en la Universidad Jordana, en Ammann (1980), y similares estudios en The American Qur'anic Institute, en Texas (EUA) (1983-1984). En la University of Texas, en Austin (EUA), obtuvo una Maestría en Estudios del Medio Oriente (1986-1989), universidad en la que también realizó sus estudios para el título de Doctor (PhD) en Historia de Medio Oriente y en Historia Islámica, donde presentó la tesis "The revolt of 'Urb Ibn Hafsun in al-Andalus: A Challenge to Structure of the State" (1992-1994).

Para el doctorado y la tesis fue necesario realizar otros estudios e investigar en diversos centros de documentación y bibliografía especializados, como son la Biblioteca Nacional de Madrid, la Real Biblioteca del Monasterio del Escorial, la Universidad Complutense de Madrid y en la Österreichischen Nationalbibliothek en Viena, entre otros.

Con el paso de los años, el Prof. Marín ha ampliado el horizonte de su especialidad, y ha efectuado varias pasantías y estudios en varios centros de investigación y en universidades extranjeras, y mantiene relaciones permanentes a través de redes de investigación y docencia con universidades de México, Brasil, Estados Unidos, Argentina, Venezuela, Chile, España, Francia, Inglaterra, Italia, Polonia, Pakistán, Argelia, Líbano, Jordania y Palestina, entre otros países, donde su nombre es ampliamente respetado.

Durante su etapa de estudiante, Roberto Marín fue asistente de la Dra. Hilda Chen Apuy, quien vio en él su potencial académico, lo que llevó a que la Universidad de Costa Rica contratara a Roberto Marín como Profesor de Historia de la Cultura en 1976, creando así el estrecho lazo de 40 años que siempre le ha unido con la Escuela de Estudios Generales, sólo interrumpido por los periodos de estudio en



el exterior. Al reincorporarse a la Universidad de Costa Rica tras sus estudios de posgrado, Roberto Marín también fue contratado por las Escuelas de Historia y la Escuela de Lenguas Modernas, donde ha impartido Historia Medieval, Historia del Medio Oriente, Historia Islámica, Historia de Costa Rica, Historia Moderna y Lengua Árabe. En la Escuela de Estudios Generales también impartió lecciones algunos años en la Cátedra de África y Medio Oriente. También la Escuela de Historia de la Universidad Nacional procuró los servicios de Roberto Marín, como Profesor de Historia Universal e Historia de Medio Oriente, entre los años 2006 y 2012.

A nivel internacional, Roberto Marín ha sido Profesor Visitante e Invitado en varias universidades americanas y europeas, como el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en México, en la University of Texas, en Austin (EUA), en la Universidad de El Cairo y en la American University in Cairo, en Egipto.

Roberto Marín también ha ejercido algunos cargos docente-administrativos, vinculados especialmente con su quehacer académico e intelectual. En la Escuela de Estudios Generales, ha sido Coordinador de la Comisión de Investigación (1995-1996, 2006-2016), Coordinador de la Sección de Historia, Subdirector de Escuela (2010-2012) y Director de la Revista Estudios de la Sección de Historia de la Cultura (1996-2005), revista a la que dedicó grandes esfuerzos para mejorar la calidad de sus colaboraciones académicas y de su edición, y asumió las tareas necesarias para garantizar su publicación.

Asimismo, participó y dio continuidad al proyecto de la Sección de Historia de la Cultura para la publicación de textos adecuados para los estudiantes de Historia de la Cultura, escritos por profesores de la Sección y otros colaboradores, conocidos como Cuadernos de Historia de la Cultura. En la Escuela de Historia, ha



sido Coordinador de la Sección de Historia Universal (2002-2016), y en la Escuela de Lenguas Modernas ha estado a cargo de la Cátedra de Lengua Árabe.

Su labor académica también se ha expandido de forma permanente, a través de la fundación en el año 2009 y la coordinación ininterrumpida de la Cátedra “Ibn Khaldun” de Estudios de Medio Oriente y África del Norte, asociada desde una visión interdisciplinaria a la Escuela de Estudios Generales, la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Letras (2009-2016).

Es miembro también de consejos editoriales y científicos de revistas especializadas de varios países, como la revista Estudios de Asia y África de El Colegio de México, Revista Humanidades del Instituto Tecnológico de Monterrey, The American Journal of Islamic Social Sciences, del Instituto of Islamic Thought de EUA, entre otros.

Ha participado en más de medio centenar de congresos y seminarios internacionales, y ha sido conferencista invitado en Universidades de Chile, Argentina, México, España, Italia, Egipto, Marruecos y Estados Unidos, entre otros. Asimismo, ha formado parte de tribunales de grado y posgrado, y ha dirigido numerosas tesis en ambas categorías.

III.- Principales aportes a la Academia:

Además de los aportes citados en el apartado anterior, conviene referirse a una serie de contribuciones de primer nivel del Prof. Roberto Marín.

1.- Indiscutible mérito del Prof. Marín es haber abierto en Costa Rica y otros países de Centro América y el Caribe, desde una posición de minoría, un enorme





interés por los estudios Islámicos y de Medio Oriente, así como por crear los mecanismos académicos para divulgar y debatir sobre temas medulares de las realidades de Medio Oriente y África, sea sobre su cultura, la política, los movimientos sociales y los conflictos armados, la dinámica de sus sociedades y de la geopolítica internacional en el presente y el pasado, etc., a través de foros de discusión y análisis, con participación de especialistas nacionales e internacionales, a lo que se unen sus aportes a través de los cursos que ha impartido en la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.

De acuerdo con lo anterior, el legado del Prof. Marín habrá que mirarle desde las aulas, pero también desde la divulgación, el estudio, el acceso al conocimiento y el diálogo constante de civilizaciones que ha fomentado incansablemente a lo largo de su vida académica y pública, como parte de su práctica humanística. Los diversos conflictos que se han producido en los últimos treinta años en Medio y Lejano Oriente, han sido de inmediato abordados por el Prof. Marín Guzmán por medio de la organización de conferencias, foros, mesas redondas y otras vías académicas, para introducir a los estudiantes y académicos costarricenses, así como al público interesado, en la temática, abordando las diversas visiones existentes sobre el origen y naturaleza de esos conflictos. Así, problemas de larga duración, como los conflictos árabe-israelí, palestino-israelí, Guerra en el Líbano y otros, han sido abordados en diversas ocasiones. También han recibido atención los conflictos ocurridos por la invasión de Irak a Kuwait y la respuesta de las potencias occidentales, las guerras en Afganistán, Irak, Siria, Irán-Irak y otros problemas que afectan a los mundos árabe e islámico. Sin olvidar los atentados a las Torres Gemelas de Nueva York, la Primavera Árabe y las revoluciones de Túnez, Libia, Egipto y Siria, entre otras. Las discusiones organizadas en diversos escenarios de la Universidad de Costa Rica han permitido que la sociedad civil participe también y se informe, al punto de provocarse interesantes reacciones por



parte de la prensa, la política nacional y sectores sociales. También hay que mencionar otros temas tratados en las actividades organizadas, como son los propios a la literatura, la música, la cultura y la práctica religiosa, entre otros.

Estos foros se han visto enriquecidos por el empeño del Prof. Marín para invitar a la Universidad de Costa Rica, a especialistas de prestigio internacional, que pueda abordar la compleja problemática de la política internacional en Medio y Lejano Oriente, así como temáticas relacionadas con la cultura y la religión de esas geografías. La consolidación de ese esfuerzo lo constituye la fundación y funcionamiento de la Cátedra “Ibn Khaldun” de Estudios de Medio Oriente y África del Norte, que ha dado continuidad a un proyecto académico por el que la Universidad de Costa Rica mira otras realidades del mundo.

2.- Gracias al trabajo del Prof. Marín y de sus colaboradores, el interés por esos temas se ha expandido por otras universidades del país y de la región: hoy forma parte de programas de estudio por medio de contenidos concretos, se ha despertado el interés de estudiantes para especializarse en el exterior –algunos de estos ya forman parte del claustro universitario y otros están en proceso de especialización--, se han creado nuevas asignaturas vinculadas al estudio de las religiones, la cultura y la geopolítica del mundo Árabe e Islámico, y ha dado lugar a que otros estudiantes de posgrado –discípulos mayoritariamente del Prof. Marín— se especialicen y se sumerjan en otros campos de estudio sobre diversas realidades geográficas, culturales y sociales del mundo ajenas a América Latina y Europa.

3.- En el campo de la investigación, el conocimiento progresivo de las temáticas vinculadas ha llevado al Prof. Marín Guzmán, desde fase muy temprana, a generar aportes de gran valor, que han sido expuestos públicamente y en foros



especializados dentro y fuera del país de forma oral y escrita. Así, el Prof. Marín ha presentado más de medio centenar de ponencias en foros internacionales, y tiene publicaciones en 16 países, sumando más de 30 libros y más de un centenar de artículos, a los que se suman traducciones, colaboraciones y cometarios publicados en libros y revistas especializadas.

Roberto Marín ha inscrito una decena de proyectos de investigación en la Universidad de Costa Rica, y ha participado en casi una veintena de proyectos internacionales, asociados a la UNESCO, al Instituto Tecnológico de Monterrey, a la Universidad Muhammad V de Rabat, Marruecos, a la Universidad Católica de Lublín, en Polonia, a la Universidad de Buenos Aires, a El Colegio de México, a la University of London, a la Universidad Nacional de La Plata, en Argentina, a la Universidad Panamericana de México, y al Consejo Superior de Investigaciones Científicas, en Madrid.

4.- El país ha honrado a Roberto Marín en dos ocasiones con el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría en la rama de Historia: en 1986 por su libro “El Islam: Ideología e Historia”, y en el año 2006, por su libro “Sociedad, Política y Protesta Popular en la España Musulmana”. Es importante mencionar que Costa Rica “descubre” la existencia de Roberto Marín Guzmán a partir de la crítica situación de Medio Oriente y las implicaciones que los conflictos armados de esa región tuvieron sobre Occidente y las principales potencias. Mientras que durante la invasión a Kuwait y la Guerra del Golfo la prensa acude a las publicaciones de Roberto Marín para ilustrarse y eventualmente consulta con él sobre la geopolítica de la región y sus protagonistas, a partir del atentado de las Torres Gemelas de Nueva York y las acciones armadas de las potencias Occidentales en Afganistán e Irak, Roberto Marín aparece a nivel nacional como “el especialista” en las temáticas de Mundo Árabe, Mundo Islámico, Historia de Medio Oriente, relaciones



de Medio Oriente con Occidente y otros temas. El involucramiento de la mayoría de los países de Occidente y Oriente en este conflicto, directa o indirectamente, los pronunciamientos papales, de importantes líderes de opinión y de especialistas en política internacional, además de las acciones que emprende el Gobierno de Costa Rica de entonces y diversos sectores de la opinión pública costarricense en torno al conflicto bélico –especialmente a partir de la invasión de Irak--, catapultan la imagen de Roberto Marín al plano nacional como “el especialista”, y se convierte en el criterio autorizado en esos temas, provocándose así el descubrimiento de un académico con una trayectoria académica que le “autoriza” para debatir y opinar sobre temas tan complejos, pero también para realizar calificados análisis, organizar actividades de alto nivel y participar en foros nacionales e internacionales. Esto permite también que Roberto Marín genere opinión desde diversos sectores de la sociedad, los que se ven informados sobre los antecedentes históricos y geopolíticos del conflicto, y de las principales características de los protagonistas, al punto de tomar posiciones, luego materializadas en actividades dentro y fuera de la Universidad y hasta en manifestaciones públicas y masivas. Lo que antes estaba en manos de escasos analistas sobre política internacional –algunos improvisados o que proyectaban su análisis desde la óptica occidental--, ahora puede verse desde un ángulo calificado y diferente, como el de Roberto Marín., quien, además, no padece del protagonismo mediático de algunos comentaristas tradicionales. Estos hechos en torno al papel de Roberto Marín, hicieron que la Universidad de Costa Rica se convirtiera en un referente y centro de discusión a nivel nacional para diversos sectores interesados en la problemática internacional citada, así como que al interno de la Universidad se visualizara el potencial institucional en este tipo de temas, alentando así a sus integrantes a interesarse y participar de diversas maneras, como fue a través de los cursos y las aulas, conferencias, mesas



redondas, discusiones o conversatorios, cine forum, documentos y pronunciamientos, artículos periodísticos y académicos, entre otros.

IV.- Roberto Marín Guzmán.: El humanista.

A lo largo de su carrera profesional y académica, Roberto Marín ha demostrado su extraordinaria capacidad para adquirir, generar y transmitir conocimientos de múltiples maneras, pero también su dominio en diversas temáticas –más allá de la especialización--, propio de una amplia cultura general y de su capacidad de continuar su formación intelectual a lo largo de su vida.

Su personalidad es producto, entre otros aspectos, de una rica formación en diversos campos de la cultura desde una fase muy temprana de su vida, a lo que se suma su avidez de conocimiento, su entrega a los estudios y a la investigación, su generosa perspectiva del papel del profesor fuera y dentro del aula, y de la misión formadora que debe ser el norte de quien imparte Humanidades: procurar la formación humanística de sus estudiantes y discípulos.

Fuera de la educación formal, Roberto Marín adquirió, desde muy joven, una exquisita cultura musical y literaria, que ha incrementado con los años y que le permiten visualizar y comprender diversas facetas de las manifestaciones culturales de las civilizaciones que estudia, pero también adentrarse en otros campos de la estética y la creación humana, como las artes plásticas, los simbolismos religiosos, la arquitectura y otras expresiones. Ese bagaje, unido a una particular sensibilidad, le facilitan adentrarse en diversas áreas del saber y de la creación humana, que utiliza también en sus cursos de Historia de la Cultura o en cursos y actividades relacionados con las civilizaciones de su especialidad, o que le permiten con ello orientar a sus estudiantes hacia y sobre diversos campos del saber.



Antes que un especialista, Roberto Marín es un generalista, y antes que un coto especializado del conocimiento, Roberto Marín es una mente abierta a la cultura desde cualquiera de sus manifestaciones. No es extraña, en consecuencia, su capacidad de diálogo, su respeto a la divergencia y a lo extraño y diverso, su capacidad para dictar cursos en diversas áreas académicas y su adaptabilidad a los cambios y necesidades del mundo académico y social. La práctica constante de un conjunto de valores fundamentales, propios del auténtico espíritu de la Universidad humanista, como lo es de la Universidad de Costa Rica, han sido un ejemplo en la práctica académica y personal del Prof. Marín para sus estudiantes y sus colegas.

La capacidad de comunicación con los estudiantes desde la época más temprana de su experiencia magisterial, y así de involucrarlos e interesarlos en la materia que se estudia, ha hecho que sus cursos sean preferidos por muchos estudiantes de primer ingreso y de la carrera de Historia. Porque la influencia del Prof. Marín Guzmán no queda en el aula, sino que se continúa a lo largo de los años, por medio de una generosa atención de todos aquellos que se acercan a él en demanda de consejo o de materiales de estudio. Esto se comprueba por las calidades de los numerosos discípulos que le rodean y siguen sus pasos, provenientes de las carreras profesionales más dispares, y que ven en Roberto Marín un preceptor, un maestro y un ejemplo a seguir.

En el plano académico, sus colegas han encontrado en Roberto Marín una fuente inagotable de conocimiento y referencias para sus cursos, y un auxilio generoso para complementar sus programas por medio de la participación directa o indirecta del Prof. Marín con los respectivos estudiantes. Asimismo, los esfuerzos de Roberto Marín para dar continuidad a los proyectos editoriales de la Sección de



Historia de la Cultura, han permitido que académicos de otros campos del conocimiento publiquen los resultados de sus investigaciones en la revista Estudios, o participen del programa de Cuadernos de Historia de la Cultura, incrementando así el espectro temático disponible –no cerrado-- para estudiantes y profesores de la Sección y de la Escuela de Estudios Generales. Súmese a esto el creciente involucramiento que ha operado en los últimos tres lustros de los profesores de diversas cátedras de la Escuela de Estudios Generales y otras unidades académicas, en actividades informativas y foros de discusión organizados por el Prof. Marín en los campos de su especialidad, como parte de una visión de extensión del conocimiento y de integración de sectores académicos anteriormente aislados.

Como Coordinador de la Comisión de Investigación de la Escuela de Estudios Generales, el Prof. Marín estimuló a profesores de todas las Cátedras a incursionar en la actividad investigativa y a inscribir sus proyectos ante esa Comisión, con la finalidad de impulsar la generación de conocimiento desde la Escuela y a favorecer en los profesores la obtención de estímulos académicos que les permitieran la elaboración y publicación de artículos científicos, con el consecuente aumento de puntaje en Régimen Académico. Lejos de los usuales y difíciles mecanismos que suelen practicarse ante la inscripción de proyectos de investigación, la Comisión dirigida por el Prof. Roberto Marín facilitó y estimuló esa actividad, aumentando sensiblemente así el número de proyectos inscritos.

Ejemplo de la práctica humanística del Prof. Marín Guzmán, son también sus cursos de Lengua Árabe en la Escuela de Lenguas Modernas, en los que más allá del simple aprendizaje lingüístico del árabe, los estudiantes reciben una serie de aportes complementarios que facilitan el aprendizaje y el involucramiento con la cultura de origen, a través del conocimiento de la cultura, la religión, las



manifestaciones artísticas, la historia y la geografía de los países y sociedades donde se habla la lengua árabe. Esta experiencia académica se presenta también en otros cursos dictados por el Prof. Marín en la Escuela de Historia, lo que facilita un mayor aprendizaje de los contenidos programáticos y el cumplimiento de los objetivos de cada curso.

Los especialistas en mundos árabe e islámico, nacionales y extranjeros, destacan en el Prof. Marín su versatilidad en el manejo de una extensa temática en sus investigaciones y estudios, que le ha permitido realizar una gran cantidad de publicaciones de calidad, lo que se atribuye a la vasta cultura general, un extenso dominio de la lengua árabe –además de otros idiomas--, una sólida formación, su metodología en investigación y a una gran capacidad para incursionar en nuevos campos del conocimiento especializado, muchas veces de gran complejidad.

Roberto Marín Guzmán ha sido un ejemplo permanente del Humanista al servicio de la Academia, y en especial en cumplimiento de uno de los más importantes fines y objetivos de la Universidad de Costa Rica: la formación humanista de sus estudiantes, que antes que especialistas, deben tener una sólida formación general que les facilite incursionar en diversos campos del conocimiento, practicar los valores éticos y morales propios del modelo de ser humano que se propone por la Institución, y convertirse en excelentes seres humanos, excelentes ciudadanos y excelentes profesionales. Ante todo, Roberto Marín ha cumplido a cabalidad con ese modelo de universidad humanista que da esencia y existencia a la Institución, y ha sido ejemplo del maestro comprometido con la misión universitaria desde su vida personal, profesional y laboral.

