

Fecha: 15 de julio de 2016

Señoras y señores

Consejo Editorial

Revista Educación

Universidad de Costa Rica

Presente

Nosotros,

Néstor Dante Menares Ossandón, de nacionalidad chilena
Nombres primer apellido segundo apellido
identificación N° 12.437.977-6,

Jorge Alejandro Salgado Roa, de nacionalidad chilena
Nombres primer apellido segundo apellido
identificación N° 12.529.859-1,

David Jorge Cuadra Martínez, de nacionalidad chilena
Nombres primer apellido segundo apellido
identificación N° 12.842.001-0,

Francisco José Lería Dulčić, de nacionalidad chilena
Nombres primer apellido segundo apellido
identificación N° 8.452.898-6

en nuestra condición de personas autoras, hacemos constar que:

- (x) el artículo científico
- () el artículo de revisión bibliográfica
- () el ensayo
- () la semblanza

Con el nombre de Teorías subjetivas en profesores sobre el aprendizaje y desarrollo socio-emocional: un estudio de caso, que presentamos, es original-totalmente diferente a cualquier artículo sobre el mismo tema- e inédito -nunca ha sido publicado en otra revista, medio escrito o electrónico y tampoco ha sido presentado a arbitraje en otra revista impresa o digital.

Declaro que todos los datos de citas textuales, paráfrasis y referencias bibliográficas, se encuentran debidamente identificados dentro de texto. En caso de que el artículo postulado sea aceptado para su publicación, autorizo la cesión de los derechos autorales para la publicación, la adaptación y la reproducción de la obra a formatos de lectura, sonido, voz y cualquier otra representación o mecanismo técnico disponible, que posibilite su acceso a todas las personas por medios electrónicos e internet, de forma gratuita, exclusiva y por plazo indefinido.

Acepto las normas de la Revista en cuanto a procedimiento, formato edición gráfica y demás requerimientos indicados en la Guía para la presentación de artículos a la Revista Educación.

Acepto que el artículo pueda ser distribuido, descargado, almacenado en su versión *post print* y protegido con una licencia *Creative Commons 3.0* (para uso No comercial, sin obra derivada).

La revista permite el auto archivo de los artículos en su versión arbitrada, editada y aprobada por el Consejo Editorial de la Revista Educación para que sean disponibles en Acceso Abierto a través de Internet.

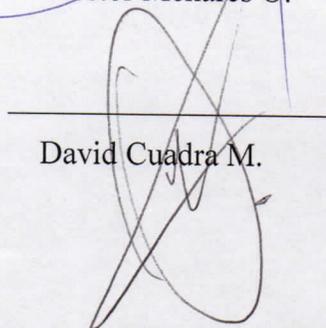
La revista no se hace responsable de las ideas y opiniones expresadas en los trabajos publicados. La responsabilidad plena será de las personas autoras del manuscrito.

En caso de que el artículo sea rechazado, se dará por finalizada la cesión de derechos establecida por este documento.

Los nombres y direcciones de correo electrónico introducidas en esta revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.



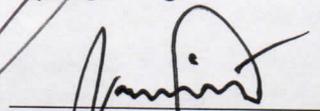
Néstor Menares O.



David Cuadra M.



Jorge Salgado R.



Francisco Lera D.