

**ESTUDIO DE COMUNIDAD PARA EL DESARROLLO  
DE UN PROGRAMA DE ATENCION INTEGRAL  
DE NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR  
(CANTON DE BELEN Y SAN RAFAEL DE OJO DE AGUA)**

*Janina Bonilla Pignataro  
Marta Eugenia Odio Benito*

**INTRODUCCION**

El Ministerio de Trabajo a través del Departamento de Seguridad Social, en el período comprendido entre 1980-1982, desarrolló un programa denominado "Hogares de Cuidado Diario" para la atención de niños de madres trabajadoras, en dos comunidades de las provincias de Heredia y Limón. Como resultado de la evaluación de dicho programa, propusimos un proyecto de investigación que permitiera con base en el estudio de las condiciones reales del país, llevar a cabo esta modalidad de atención de niños de madres trabajadoras.

Dado el interés de un grupo de personas del Cantón de Belén por el desarrollo en su comunidad de un programa similar y, dado que el Ministerio de Salud tiene un programa de atención integral para niños, con modalidades muy semejantes a las propuestas en nuestro proyecto, consideramos de vital importancia proponer al Ministerio de Salud, realizar en forma conjunta un estudio sobre el Cantón de Belén que nos permitiera analizar las condiciones socioeconómicas de esta comunidad con el fin de investigar la factibilidad para que dicho Ministerio llevara a cabo el desarrollo del programa CEN-CINAI. Esta propuesta recibió el beneplácito del señor Ministro y del señor Director General de Salud.

Lo anterior permitía aunar esfuerzos humanos y recursos materiales en la búsqueda de objetivos comunes que tienen como fin el desarrollo de las comunidades, las regiones y el país, partiendo de que consideramos que el desarrollo de la sociedad en general y de las comunidades en particular, forman sistemas donde el todo y las partes están en absoluta interdependencia e interinfluencia. Para realizar una investigación integral, es necesario delimitar la unidad de estudio de acuerdo con las relaciones internas y externas de las comunidades,

ya que estas pueden enlazarse con otras comunidades, con otras regiones y con el país en general.

Se considera que el desarrollo de las comunidades en forma aislada no es factible, que sólo podrá ser una realidad si se liga al progreso de la región y del país donde se encuentran. De ahí, que los programas oficiales deben planificar este desarrollo en función del progreso de toda una región, para una solución efectiva e integral de los problemas socioeconómicos que afronta el país. Esto requiere de la acción conjunta del pueblo y del gobierno para mejorar las condiciones generales de vida.

**EL PROGRAMA CEN-CINAI**

Este programa lo concibió el Ministerio de Salud en 1983, con una visión integral del niño, y tiene entre sus objetivos:

- 1—Disminuir la prevalencia de niños con retardo mental o ambiental.
- 2—Detectar el abandono y maltrato infantil.
- 3—Favorecer el desarrollo óptimo de las potencialidades del niño, la formación de hombres sanos, creativos que se responsabilicen del bienestar de la comunidad y del suyo propio.

Estos se inscriben dentro de las principales políticas del Sector Salud, a saber:

- 1—Atención primaria como estrategia fundamental.
- 2—Alta prioridad a la educación para la salud y la prevención de las enfermedades como primera línea de acción, y como segunda el tratamiento (medio social, económico y físico de la familia, de su estilo de vida y de su comportamiento).
- 3—Para reestructuración y apoyo al sector: procesos de planificación y evaluación con criterio integral de desarrollo económico.
- 4—Prioridad a la distribución de recursos existentes.

## EL PROYECTO DE HOGARES DE CUIDADO DIARIO.

Este proyecto se empieza a desarrollar en 1981 y se reestructura en 1983. Sus objetivos generales son:

- 1—Realizar un estudio que, tomando en cuenta las modificaciones que surgen del análisis del documento de evaluación de dicho programa, lleve a la reapertura del mismo en las comunidades que lo demanden.
- 2—Promover la organización y la movilización de los recursos de las comunidades, para que asuman la solución de sus propios problemas.
- 3—Capacitar a los padres de familia para que desarrollen con sus hijos experiencias educativas innovadoras, tanto en sus casas, como partícipes del programa.

Los objetivos específicos de nuestro proyecto, son los siguientes:

- 1—Brindar atención y cuidado a los niños, hijos de madres trabajadoras.
- 2—Proporcionar a los niños actividades y estímulos psicopedagógicos dentro de las condiciones ambientales similares a las de su familia.
- 3—Constituir un equipo interdisciplinario que brinde asesoramiento permanente de los participantes en este programa.
- 4—Realizar experiencias educativas innovadoras, donde el equipo interdisciplinario capacite y entrene a madres para que ejerzan funciones en el desarrollo del programa, de manera tal que se multiplique la acción del profesional para llevar los beneficios de la ciencia a grupos humanos cada vez más numerosos. El entrenamiento a personas no profesionales puede permitir alcanzar la meta de salud pública.

Este proyecto de "Hogares de cuidado diario" forma parte del programa de Investigación Intercultural en Epistemología Genética y Educación, del Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (I.I.M.E.C.) y se inscribe bajo el No. 02-07-04-31 en la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica.

Se hace evidente que ambos programas plantean en sus políticas la necesidad de brindar atención integral al niño; de realizar estudios a nivel de comunidades para su desarrollo; de planificar los programas de educación y de promover la organización participativa de las comunidades.

A su vez coinciden: 1—. En la importancia de la coordinación interinstitucional en relación con una mejor distribución de los recursos existentes y en aspectos de asesoría técnica, en programas de capacitación. 2—. En la participación activa de las comunidades y por medio de la organización de comités comunales como órganos de apoyo y administrativos para el desarrollo del programa. 3—. En las necesidades de realizar un estudio de comunidad que permita analizar la factibilidad para llevar a cabo el programa. 4—. En integrar un equipo interdisciplinario que oriente y asesore el programa. 5—. En prever una evaluación constante de los programas para realizar modificaciones que éstos requieran.

## JUSTIFICACION

La posición de la mujer en la sociedad se ha ido modificando paulatinamente desde los primeros movimientos de liberación femenina surgidos en el siglo pasado. Sin embargo, desde la Segunda Guerra Mundial, las profundas transformaciones sufridas en los regímenes económicos, políticos y sociales de la mayoría de los países del mundo, han planteado a la sociedad una serie de interrogantes sobre el papel que juega la mujer.

Tradicionalmente la mujer se ha dedicado a ejercer un rol que se circunscribe, sobre todo, a las funciones hogareñas y a la atención de los hijos y al esposo. Sin embargo, las modificaciones en las condiciones socio-económicas y culturales que se han producido particularmente en los países desarrollados, han provocado una progresión de empleo femenino, que obliga a la mujer a salir del seno de su hogar y desempeñar otras labores. No ha sido fácil para la mujer la transición entre el papel tradicional que la sociedad le ha asignado por siglos y los nuevos roles que su participación en el mercado de trabajo le impone. No siempre ha gozado la mujer que trabaja de los mismos derechos y oportunidades que el varón. Por otra parte, en muchos lugares de trabajo se discrimina a la mujer cuando se hace una selección para escoger un nuevo empleado, porque las mujeres "molestan" con sus incapacidades o cuando se ven obligadas a ausentarse de sus labores por la enfermedad de sus hijos.

La obligación de tener que atender las faenas domésticas, una vez concluida la labor del día, en su lugar de trabajo, alarga de 10 a 15 horas la jornada de la mujer, con el consecuente perjuicio

para su salud mental y física. Los hijos pequeños reciben los cuidados mínimos, pues es difícil que su madre tenga tiempo para jugar, conversar, o estimularlos intelectualmente. Estas condiciones de vida no son ideales ni para la madre ni para el niño.

Costa Rica no escapa a la problemática de la mujer que se vive en otros países del mundo. El aumento progresivo de la cantidad de mujeres que trabajan fuera del hogar representa un serio problema para una sociedad que, como la costarricense, no está preparada para hacerle frente. Uno de los aspectos más serios para la mujer trabajadora es la dificultad que enfrenta para encontrar personas capacitadas que pueden brindarle a sus hijos una adecuada atención durante su ausencia del hogar. Con frecuencia, la mujer trabajadora, sobre todo la de escasos recursos, se ve obligada a dejar a sus hijos pequeños en manos de hermanos "mayores" (a veces niños de 5 a 6 años), de abuelos ancianos o, peor aún, abandonados a su suerte. Este abandono o descuido de nuestra niñez perjudica, a todas luces, nuestra sociedad: los niños crecen desnutridos y en malas condiciones higiénicas, sufren con frecuencia accidentes de tránsito o domésticos y se ven expuestos a adquirir hábitos nocivos de consumo de drogas o de prostitución temprana.

En el caso concreto que estudiamos, encontramos en algunos de los vecindarios que visitamos en Belén y San Rafael, a niños en total abandono deambulando por las calles y en otros casos encerrados bajo llave en sus casas. En el barrio San Vicente, las vecinas nos reportaron 20 niños en estas condiciones.

También encontramos la preferencia en algunas industrias de la zona estudiada, por emplear a mujeres solteras y sin hijos.

Según lo anteriormente expuesto, se impone en Costa Rica, la necesidad de organizar mejor el cuidado de los hijos de mujeres que trabajan fuera del hogar. La apertura de una mayor cantidad de centros de atención infantil, tanto públicos como privados es urgente, sobre todo si se toma en cuenta la agudización de la crisis económica que actualmente sufre el país, y que obliga a un número cada vez mayor de mujeres a contribuir con su potencial en el proceso productivo.

## PROCEDIMIENTOS Y METODOLOGIA

El diseño de investigación para este estudio se basó en un análisis estructural detallado de los elementos que se pretenden estudiar, con el objeto de que éstos tengan coherencia entre sí y con los ob-

jetivos propuestos. Los métodos empleados son los que caracterizan a las Ciencias Sociales y las técnicas utilizadas están en concordancia con éstos.

## FASES

Para efectos de realización del estudio y un mejor control de la información que se recabó, se dividió la investigación en las siguientes fases:

### 1—Pre—diagnóstico

- a- Integración del equipo interdisciplinario
- b- Definición de métodos y técnicas.
- c- Elaboración de instrumentos.
- d- Entrenamiento del equipo de trabajo.
- e- Estudio de sondeo de la comunidad.

### 2—Diagnóstico

- a- Análisis e interpretación de los datos.
- b- Elaboración del informe.

### 3—Creación de un modelo

- a- Creación del modelo para la orientación y asesoría por parte del equipo interdisciplinario.
- b- Pruebas y ajustes
- c- Elaboración del informe final.

## CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA

Se trabajó con una muestra de 267 viviendas que corresponden al 16 % de las 1625 viviendas que resultaron del mapeo del cantón de Belén y del distrito de San Rafael de Ojo de Agua. El tamaño de la muestra es representativa del número de viviendas habitadas por familias con niños de 0 a 5 años.

La muestra escogida es proporcional al número de viviendas por cada barrio del cantón de Belén y del distrito de San Rafael de Ojo de Agua, con un promedio de aproximadamente veintitrés viviendas en cada uno, complementándose con entrevistas realizadas en los centros de trabajo, industrias, centros educativos, comercios que corresponden a un 2.75% de la muestra.

## TECNICAS:

Para la recolección de información, fueron utilizadas las técnicas de observación y cuestionario estructurado con preguntas abiertas y cerradas, sobre los aspectos que se resumen a continuación:

- 1—Composición familiar
- 2—Nivel socio-económico
- 3—Vivienda y equipamiento
- 4—Salud
- 5—Religión
- 6—Educación
- 7—Cuidados del niño
- 8—Guardería: creación y participación.
- 9—Problemas de la comunidad.

### TRABAJO EN EQUIPO

Desde el inicio del proyecto, se integró el equipo interdisciplinario con la Dra. Zayra Méndez de Thomas (Psicóloga), Directora del Programa; Ma.tra. Janina Bonilla P. (Antropóloga), Coordinadora del Proyecto. Posteriormente se integró la Licda. Marta Eugenia Odio (Trabajadora Social) como Investigadora.

Para el desarrollo de la primera y segunda fase del proyecto se formó el equipo de investigación con un grupo de estudiantes del curso AS-1401: Investigación de Campo, de la carrera de Antropología: María del Carmen Brenes, Aixa Ansorena, Ana Virginia Herrera, Agustina Cedeno, Patricia Sequeira, Paulina Segura, Olga Morera, Gerardo Alfaro y Danilo Salas. Además, los asistentes: Mayra Zapparolli y Marcelo Gaete.

### GENERALIDADES SOBRE LAS ENTREVISTADAS

Con base en la muestra escogida, las entrevistas se realizaron preferentemente a mujeres con hijos de 0 a 5 años; éstas constituyeron el 96 % de la muestra. El otro 4 % correspondió a hombres, porque sus esposas se encontraban fuera del hogar por razones de trabajo principalmente.

El promedio de edad de los entrevistados fue de 52.43 % entre 26 y 35 años y el 18.35 % para los comprendidos entre las edades de 36 a 45 años.

El 60.29 % correspondió a madres que realizaban trabajos remunerativos fuera del hogar y el 39.70 % que no trabajan. De estas últimas el 92 % indicó que no trabajaban fuera del hogar porque no tenían donde dejar a sus hijos, y de éstas, el 87 % consideró necesario poder dedicarse a actividades lucrativas para ayudar al mantenimiento del hogar.

En general, las personas entrevistadas manifestaron gran interés en los fines de este estudio. El 97.75 % de entrevistadas indicó que la instalación de un centro infantil sería de gran utilidad para las

madres que trabajan y para que otras pudieran trabajar.

### MARCO HISTORICO

#### EL CANTON DE BELEN Y EL DISTRITO SAN RAFAEL DE OJO DE AGUA

Relatan los historiadores que en la época precolumbina, la región de San Antonio perteneció al reino de Occidente y estuvo poblada por indios huetares (1).

Se afirma además que durante la Colonia se estableció el primer núcleo familiar en la hacienda "Potrerillos" en esas inmediaciones, que algunos años después se denominó Asunción, el que se cree que es el primer asiento del Cantón de Belén, según, consta en el Decreto No. 167, de 7 de diciembre de 1848, que le confirió el título de distrito parroquial. Debe su nombre a la Virgen de la Asunción, a la que españoles y mestizos en su honor, construyeron una ermita (2).

Posteriormente los vecinos se esparcieron, o bien los límites territoriales fueron demarcados con criterios que se desconocen y la parte occidental de Asunción fue bautizada con el nombre de San Antonio.

Por razones circunstanciales, el 24 de diciembre de 1858, Monseñor Anselmo Llorente y la Fuente, celebra la misa de media noche en ese lugar, y al año siguiente, por extraña coincidencia, regresa y oficia en la misma fecha, por lo que dispuso llamar a la localidad San Antonio de Belén, nombre con el que figura en todos los documentos oficiales a partir del 25 de diciembre de 1859 (3).

Por Decreto Ejecutivo No. 15 del 6 de junio de 1907, emitido por el Presidente de la República, Don Cleto González Víquez y su Secretario de Estado el Lic. Pánfilo J. Valverde, se le otorga a esta jurisdicción el rango de cantón de la provincia de Heredia, conformada por los distritos de San Antonio, la Ribera y la Asunción (4).

Como se desprende de las citas mencionadas, la historia del cantón de Belén se remonta al período colonial y en sus orígenes se aprecia el sello que le imprimió la Corona de Castilla al descubrimiento, poblamiento y colonización de las tierras americanas, política que se caracterizó por el sometimiento jurisdiccional, legal, político, económico, cultural, religioso y social de dichas posesiones a su imperio, según interpretación que los Reyes Isabel y Fernando le dieron a las Bulas pontificias de Alejandro VI.

En sus orígenes la organización política y social puede enmarcarse dentro de la legislación de Indias, con sus disposiciones acerca de la concentración de la población con fines religiosos, administrativos y tributarios.

Un hecho importante marca la historia de esta región, cuando en 1843, al iniciarse la exportación del café a los mercados europeos (en particular a Inglaterra), se dispuso la construcción de una carretera que uniera al Valle Central con el Pacífico, para sacar el producto por Puntarenas y se decretó que esta vía se trazara por San Antonio lo que transformó esta zona en un activo centro comercial y económico, que se convirtió además en el lugar de descanso y aprovisionamiento de viajeros y bestias de transporte.

Tradicionalmente San Antonio había sido un pueblo dedicado a la agricultura, y entre sus principales productos se citan: maíz, frijoles, verduras, trigo, arroz, caña de azúcar; siembra de algodón y posteriormente el cultivo del café. Se dedicaron también a la cría de ganado vacuno, porcino y aves de corral.

En el mes de mayo de 1900 se inició la construcción del ferrocarril al Pacífico, vía que atraviesa longitudinalmente San Antonio en su camino hacia Puntarenas.

El Cantón de Belén se caracterizó por muchos años, como una región eminentemente agrícola. Esa fisonomía cambió a partir de los años 60, cuando se inicia en Costa Rica lo que se podría llamar "la etapa industrial", con la sustitución de las importaciones. Esto llevó a la apertura de industrias en distintas zonas del país.

Estas zonas fueron llamadas "Zonas industriales". Una de éstas, se estableció en la provincia de Heredia y cubre parte del Cantón de Belén, principalmente el Distrito de La Ribera.

Para 1974 existían en el Cantón 12 industrias. Habiéndose incrementado en 22 para 1984, lo que ha generado el empleo de mano de obra tanto masculina como femenina, con los consecuentes cambios en los patrones de vida de la región.

El Cantón de Belén es el séptimo de la provincia de Heredia y está conformado por tres distritos con una área de 12.36 km<sup>2</sup> y una población de 11.667 habitantes, distribuidos de la siguiente manera:

- 1 San Antonio 5.898
- 2 Ribera: 3.928
- 3 Asunción: 1.941

San Rafael de Ojo de Agua, que limita al oeste con San Antonio es el octavo distrito del Cantón primero de Alajuela y cuenta con una población de 8.555 (5).

Ambas localidades están próximas a tres importantes ciudades: San José, Alajuela y Heredia y cuentan con vía férrea, carreteras y caminos vecinales que le permiten comunicarse con todo el país. Esta situación y su ubicación estratégica, se señalan como factores que han favorecido su desarrollo económico.

En 1979, el Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo calificó al cantón de semi-urbano, porque coexisten zonas urbanas y rurales (según criterios de la institución) (6).

## RESULTADOS DE LA INVESTIGACION DE CAMPO

A continuación se ofrecerá una información preliminar extraída de la investigación de campo sobre los siguientes tópicos:

### A Composición familiar.

- Niveles socio-económicos,
- Niveles de ocupación,
- Educación, salud y nutrición
- Problemas sentidos por la comunidad y
- Soluciones que proponen.

### B Actitudes de la comunidad hacia un programa de centros infantiles.

### C Propuesta de capacitación para "Madres cuidadoras".

### A— Composición Familiar

La estructura de la familia es uno de los aspectos sociales más susceptibles de alteración bajo la influencia de un cambio económico y ocupacional, como el que constituye el proceso de urbanización e industrialización.

En los últimos 30 años, el Cantón de Belén y San Rafael de Ojo de Agua han experimentado un cambio acelerado, de una estructura económica agrícola a un proceso de desarrollo industrial y urbano, que se reflejan en la composición del grupo doméstico, donde la preponderancia de la familia nuclear (56.55 %) se manifiesta como un indicador de cambio.

Encontramos también 14.60 % de familias constituidas por la madre y los hijos. Se registraron algunos casos de familias nucleares emparentadas

CUADRO No. 1  
TIPO DE FAMILIA

No. de miembros	Nuclear %	Extensa %	Madre e hijos %
3 a 5	74,17	1,29	74,35
6 a 9	20,52	41,55	25,64
10 a 13	4,63	40,25	0
14 a 19	0,66	12,98	0
más de 20		1,29	

El porcentaje fue tomado sobre 267 cuestionarios.

compartiendo una misma vivienda o grupos de estas familias en diferentes viviendas ubicadas en un mismo predio con comunicación interna entre ellas.

La tendencia a considerar al adulto masculino de mayor edad (padre, suegro, abuelo) como jefe de familia, parece indicar que prevalecen patrones culturales en cuanto a caracterizar al jefe de familia con una figura masculina. En aquellas familias en las cuales no existe esta figura, el 74,35 % manifestaron expresamente que la madre o la abuela eran los jefes de familia.

Lo anterior, a su vez, es indicador de que la familia patriarcal continúa siendo en Costa Rica una modalidad al menos a nivel de creencia o costumbre, porque en los datos obtenidos sobre la toma de decisiones en cuanto a aspectos de la vida hogareña, éstos para asuntos económicos recaen en el hombre y para asuntos sobre la educación de los hijos recaen más en la mujer, lo que a su vez muestra una tendencia a la división de trabajo por sexo en el seno de la familia.

CUADRO No. 2  
JEFES DE FAMILIA

SEXO	%
Masculino	85,39
Femenino	14,60
<b>Totales</b>	<b>100,00</b>

Este aspecto de la importancia de la figura masculina es importante de tomar en cuenta, para analizar la integración de miembros masculinos en los

programas de atención infantil, de manera tal que permita un cambio en los estereotipos sexuales que caracterizan a los patrones culturales "machistas" con perjuicio tanto para el hombre como para la mujer.

### Residencia

El 97,4 % de los grupos de familia indicó que vivían en Belén y San Rafael desde siempre, esto es desde el nacimiento del informante o de los familiares mayores de edad. Únicamente el 2,6 % indicó venir de otros lugares, principalmente de las provincias de Heredia y Alajuela, con un mínimo de 4 años a un máximo de 15 años de residencia en ambos lugares.

La movilización del grupo familiar se registra en cambios de residencia entre barrios, principalmente para la obtención de casa propia o cercanía con el lugar de trabajo. El 45,87 % se trasladan diariamente fuera de Belén y San Rafael por razones de trabajo o estudio.

### Tamaño del Grupo Doméstico

El número más frecuente de personas por hogar, es de 3 a 5 miembros para la familia nuclear, y de 6 a 9 para la familia extensa. En términos generales, el tamaño de la familia está determinado por la variación en el número de hijos, más que por la permanencia de otras personas en el hogar.

Para efectos de nuestro estudio, nos interesa destacar la población infantil comprendida entre los 0 a 5 años.

CUADRO No. 3

### NIÑOS EN EDADES DE 0 A 5 AÑOS

Edad	Hijos	Nietos	Sobrinos
0 a 1 y 11 meses	99	29	6
2 a 5 años	242	44	10
<b>Totales</b>	<b>341</b>	<b>73</b>	<b>16</b>

El total correspondiente a este cuadro es de 430 niños, que representa al 27,02% de la población total encuestada (1.591).

### Vivienda

El 67,04 % de familias estudiadas poseen casa propia. En términos generales estas viviendas se en-

cuentran en buenas condiciones higiénicas, en cuanto a limpieza y orden. Únicamente encontramos 5 viviendas que no reúnen estas condiciones. Sí encontramos gran cantidad de moscas en el ambiente.

En su mayoría, las viviendas son de construcción de bloque, cemento y zinc. El número de dormitorios por vivienda fluctúa de 2 a 3.

En lo que se refiere a otros aposentos, la mayoría de las viviendas tienen un área dedicada a sala-comedor 95,88 % y todas tienen un área dedicada a cocina.

El 88,76% posee servicio sanitario y el 11,14 % usa letrinas.

En cuanto a áreas que podríamos considerar de esparcimiento como patio y/o corredor, el 74,53 % de las viviendas los poseen; algunos patios son compartidos por varias familias. Sin embargo, los patios son utilizados para tender ropa o acumular objetos en desuso. Podría promoverse la idea, sobre todo en los patios compartidos por varias viviendas, que se dedique un área para esparcimiento; eso evitaría incluso, problemas de relaciones entre vecinos, pues algunas señoras se quejaron de que en esos patios compartidos no podían tener sus propias plantas porque los niños las destruían.

#### Niveles Socio-Económicos

El nivel de vida familiar es un factor importante para el grado de adaptación del núcleo familiar a las condiciones externas. Este hecho se relaciona estrechamente con la movilidad social de la familia.

No obstante, en este trabajo no se pretende analizar la movilidad familiar. Simplemente, intentaremos dar algunas informaciones con respecto al ingreso mensual, actitudes de satisfacción e insatisfacción económica, y nivel de egresos.

En la muestra estudiada, la pregunta sobre el ingreso familiar fue formulada para conocer la cantidad de dinero que se destina mensualmente para cubrir las necesidades de carácter primordial —manutención, pagos por servicios públicos, alquiler, etc. En la mayoría de los casos dicho dinero constituye casi la totalidad de los ingresos. Esto, porque los salarios no son tan altos como para dejar excedentes.

Del total de la población estudiada (1591), el 32,74 % de miembros económicamente activos se dedican a actividades remunerativas. De este por-

centaje el 27,63 % no indicó ingresos, y el 72,36 % sí lo indicó, que se distribuyen como lo muestra el siguiente cuadro.

CUADRO No. 4

#### NIVEL DE INGRESOS FAMILIARES %

Nivel en colones	Jefes de familia	Otros familiares	Pen-siones
Menos de 3.000	9,01	18,44	85,71
3.200 a menos de 6.000	39,52	21,35	
6.000 a menos de 9.000	19,62	16,50	
9.000 a menos de 12.000	8,48	9,70	
12.000 a menos de 15.000	5,03	9,70	
15.000 a menos de 18.000	7,42	9,70	14,28
No sabe	10,87	14,56	

El porcentaje es sobre 377 que indicaron ingresos.

En este cuadro, podemos notar que los porcentajes más altos corresponden a ingresos de 3.200 a 6.000. Sin embargo, la mayoría de los entrevistados indicaron que estos salarios no les alcanzan actualmente.

La cantidad que se destina para gastos familiares no pudo ser obtenida, porque en la mayoría de los casos, los entrevistados indicaron que no tenían una cantidad fija, sino que se "iba gastando como se podía", sobre todo por el problema de la variación constante en el precio de los objetos de consumo diario.

En relación con los egresos, indicaron en términos generales, en cuáles rubros gastan más, pero no la cantidad para cada uno. Así tenemos, que en la alimentación es en lo que más gastan.

Entre los bienes que figuran como necesidades de la familia, señalaron en primer lugar el televisor, con 92,13 % y en segundo lugar 82,39 % el radio. Además otros resultados del estudio sugieren que la tendencia a tener en sus hogares objetos que brindan prestigio, comodidad y recreación es marcada.

### Niveles de Ocupación

En la muestra estudiada, encontramos que el porcentaje de personas económicamente activas en el total de familias, trabajan en industrias tanto del Cantón de Belén como de San Rafael, y fuera de éste. El otro porcentaje, se dedica a actividades de otro tipo.

CUADRO No. 5  
NIVELES DE OCUPACION (1)  
%

Tipo de trabajo	%
1. Industrias del Cantón de Belén y San Rafael	32,94
2. Industrias fuera del Cantón	14,64
3. Cuenta propia	6,74
4. Agricultura	16,68
5. Comercio	2,50
6. Empleada doméstica	7,12
7. Guarda y policía cantonal	2,11
8. Transporte	3,85
9. Restaurante	2,31
10. Panadería	1,34
11. Gobierno	5,00
12. Centros Educativos	0,57
13. Operario	2,11
14. Gasolinera	0,19
15. Taller mecánico	1,54
16. Centro de Salud	0,38
17. No sabe	2,89
<b>Total</b>	<b>99,99</b>

(1) Los numerales 3 a 17 corresponden a niveles de ocupación dentro del Cantón.

Por información obtenida en el Centro de Salud, se tuvo conocimiento que 1174 mujeres laboran en las actividades industriales del Cantón. No obstante, este dato no pudimos confirmarlo por

cuanto algunas industrias nos denegaron la autorización para entrevistar a sus trabajadoras.

### Niveles de Educación

En lo referente a escolaridad, encontramos que hay una mayor proporción de mujeres con primaria completa, a la vez que hay mayor proporción con cursos incompletos. En parte, esta situación puede explicarse por la tendencia del hombre de dedicarse al trabajo remunerativo desde una edad temprana. No obstante, la casi equivalente escolaridad entre hombre y mujer es notable, lo que parece indicar la creencia predominante de que la mujer no requiere una mayor preparación. Sin embargo, es importante analizar esta tendencia de escolaridad con la edad de las madres y sus hijos actualmente (cuadro No. 6), ya que pareciera que en términos generales, las mujeres contrajeron matrimonio a una edad más temprana con el consecuente resultado de dejar sus estudios.

CUADRO No. 6  
ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

Estudios	Padre	Madre
	%	%
Primaria incompleta	39,03	38,95
Primaria completa	30,70	42,70
Secundaria incompleta	10,52	6,74
Secundaria completa	8,33	3,61
Universitarios	3,50	2,99
Técnicos	4,82	2,74
Secretariado	0,00	1,87
Contabilidad	1,31	0,37
No sabe	1,75	
<b>Total</b>	<b>99,99</b>	<b>99,97</b>

En cuanto a estudios universitarios, éstos se refieren a carreras como Educación y Enfermería principalmente, para las mujeres. Y los estudios técnicos se refieren a costura principalmente.

## Religión

A través de todas las épocas ha tenido importancia vital en la vida de los pueblos; es un factor relevante dentro del contexto cultural.

Consideramos importante tomar en cuenta este aspecto en relación con la familia y la educación, así como la influencia sobre la religión del proceso de industrialización y urbanización. Lo anterior, porque consideramos que los patrones socio-religiosos de las comunidades, son importantes de tomar en cuenta cuando se planeen programas de desarrollo de las mismas, para evitar interpretaciones que puedan ocasionar problemas en las relaciones que se establecen.

La gran mayoría se declara católica (92,13 %). Lo anterior hace suponer que los aspectos relacionados con la moral, las sanciones sociales, etc., están enmarcados dentro de los preceptos de la religión católica.

## Salud

Conocer las costumbres de una población, parece necesario, pero no es suficiente. Es importante analizar las actitudes, las conductas tradicionales, la transmisión de elementos culturales, las necesidades reales y las necesidades sentidas. Para poder detectar a través de esto, el lugar que ocupa la salud en la escala de valores de un individuo, de su familia y de la colectividad en general.

En Costa Rica, se ha logrado un considerable progreso en los últimos años, en el control de un gran número de enfermedades transmisibles, a través de programas de vacunación, divulgación y educación sanitaria. Reflejo de esto lo percibimos en las localidades estudiadas, donde encontramos en términos generales, las viviendas en condiciones óptimas de aseo, como ya lo indicamos en páginas anteriores (únicamente 5 viviendas no presentaban estas condiciones). Esto, a pesar de problemas del ambiente, como ya lo señalaremos más adelante. Además, encontramos que para el control de la salud, el 74,53 % asiste a la Caja Costarricense del Seguro Social (C.C.S.S) y de éstos el 14,51 % asiste además al médico particular. El 53,18 % recurre a los Centros de Salud o a la C.C.S.S. según los servicios que cada uno presta.

Preguntamos a los informantes sobre aspectos relacionados con la salud, en términos de alimentación, y encontramos diferencias entre lo que indicaron que comen diariamente y lo que "consideraron que debe comerse para tener buena salud",

la mayoría respondió que no comen esos alimentos porque su presupuesto no se lo permite.

CUADRO No. 7

### ALIMENTOS QUE ACOSTUMBRA COMER Y ALIMENTOS PARA UNA DIETA BALANCEADA

Alimento	Acostumbra comer	Para buena salud
	%	%
Café	68,28	
Pan, Tortillas	78,27	
Arroz	90,63	3,37
Frijoles	90,63	4,11
Carne	33,33	90,63
Huevos	23,97	90,63
Leche	17,97	69,28
Ensalada	23,22	72,20
Macarrones	49,81	3,37
Sopas	32,95	2,24
Productos lácteos	19,47	28,83
Verdura	28,83	19,85
Frutas	23,59	44,94
Embutidos	2,99	
Legumbres	3,37	
Pescado	1,12	67,41
De todo	0,74	1,87
Lo que se pueda	3,74	
Sin respuesta	2,24	

En este cuadro el total es más del 100 % porque los informantes dieron más de una respuesta.

En lo que se refiere a la leche, el 17,97 % que indicó que la toman, aunque aclararon que es para los niños pequeños.

El 70,03 % de los informantes consideraron que "comer bien" es un factor primordial para la buena salud. Le sigue en orden de importancia, con 41,57 % "Lavar bien los alimentos" y el 36,70 % consideró al deporte y el ejercicio como medios para mantener la buena salud.

## Medio Ambiente

Encontramos que las viviendas en general, con algunas excepciones, se encontraban en buenas condiciones higiénicas, a pesar de algunos problemas ambientales en relación con la salud y que requieren soluciones inmediatas. Estos son:

- 1—Gran cantidad de moscas. Estas se encuentran en toda la localidad.
- 2—Calles de tierra y lastre, que durante el verano levantan grandes polvaredas y en el invierno se convierten en centros de zancudos.
- 3—La calle Cristo Rey es sumamente angosta y tiene un tráfico de vehículos pesados, con los consecuentes problemas de humo y peligro para los peatones, pues no hay aceras.
- 4—En algunas de las urbanizaciones no se han previsto aceras.
- 5—En el Centro de San Antonio, encontramos caños con acumulación de basura y aguas contaminadas.
- 6—Hay escasez de agua durante la época de verano principalmente.

#### Formas de Cuido a los Niños

En nuestra sociedad se reconoce que las etapas de la infancia, la niñez y la época escolar son períodos de dependencia, en los cuales se le enseña al niño a pensar, sentir y obrar de acuerdo con las normas sociales. Por medio de este proceso, llamado socialización, el individuo aprende a observar los hábitos y costumbres de su grupo social. Tradicionalmente, la primera etapa de este proceso ha estado a cargo de la familia y dentro de ésta, la madre juega un papel importante. En tal sentido, en la muestra estudiada, el 89,13 % consideró que la madre es quien debe cuidar a sus hijos en primer lugar. Esto es, que persisten patrones tradicionales en cuanto al papel de la mujer.

CUADRO No. 8

#### CUIDO DE LOS NIÑOS %

Los debe cuidar	Orden de prioridad
Madre	89,13
Padre	26,95
Abuelos	25,09
Hermanos	17,60
Ambos padres	10,86
Tíos	8,98
Vecinos	2,24
Empleada doméstica	1,87

El total es mayor del 100 % porque en algunos casos la respuesta fue para más de una alternativa.

Es interesante notar, que únicamente el 10,86 % consideró que es responsabilidad de ambos (padre y madre) cuidar de los hijos. Y si bien el padre ocupa el segundo lugar, el porcentaje es relativamente bajo.

CUADRO No. 9

#### CUIDADOS QUE SE LES BRINDAN A LOS NIÑOS %

Cuidado	Orden de prioridad
Atenderlos en sus necesidades generales	96,62
Cuidarlos cuando enferman	93,25
Protegerlos frente al peligro	93,25
Darles alimento	85,01
Enseñarles hábitos de aseo	80,89
Prevenirlos de los peligros	71,91
Corregirlos cuando se portan mal	69,28
Contarles cuentos	22,84
No contestó	6,74

La suma es mayor del 100 % porque contestaron varias alternativas.

En este sentido, el predominio de la figura femenina representada por la madre o las abuelas, ambas fundamentales para el cuidado de los niños, debe ser considerado para la búsqueda de medios que promuevan un cambio en los papeles tradicionales de hombre y mujer en las funciones del hogar, de manera tal, que permitan compartir en forma similar las obligaciones y responsabilidades de la familia en la sociedad actual.

Para los cuidados que se brindan a los niños, encontramos que éstos se relacionan principalmente con aspectos de atención, corrección y prevención.

En lo referente a castigos y recompensas, el 92,13 % indicó que castigan a sus hijos con gritos y el 79,02 % pegándoles. Únicamente el 11,98 % busca el diálogo, el 74,53 % lo hace con regaños y el 66,29 % con advertencias. En estos porcentajes se incluye también la respuesta a varias de las alternativas, esto es, que algunas madres emplean distintos recursos para imponer castigos a sus hijos.

Para las recompensas y estímulos el 67,79 % contestó que no las dan y de éstas el 31,82 % indicó que "no habían pensado en eso". El 35,93 % no sabe cómo recompensarlos. Las formas de recompensa y estímulo fueron, para el 43,44 %: "darles algo rico de comer", el 34,08 % con paseos o dul-

ces; el 33,33 % con cariños y el 22,09 % con felicitaciones.

Estos aspectos serán analizados con detalle en un estudio posterior sobre patrones de crianza; sin embargo, para efectos de este informe, nos permitimos presentarlos grosso modo, ya que es necesario plantear las observaciones en relación con otros aspectos socio-culturales.

Pudimos observar que los niños no cuentan, en la mayoría de los barrios, con lugares adecuados para jugar. Esto lo realizan en las vías públicas con los peligros que pueden ocasionarse.

Nos llamó la atención la gran cantidad de niños descalzos, "fenómeno que está apareciendo en los últimos años", según nos indicó una persona de la comunidad. Cuando preguntamos a algunas de nuestras entrevistadas por qué sus niños andaban descalzos, la respuesta fue "ya no podemos comprarles zapatos para todos los días".

Es importante destacar que encontramos en las madres un alto nivel de conciencia en cuanto a la prevención de enfermedades en los niños. Un alto porcentaje lleva a sus hijos a control de vacunas en el Centro de Salud. En este sentido, pudimos observar que la labor realizada por este Centro ya está haciendo mella en los habitantes, algunos de los cuales nos indicaron que han mejorado sus hábitos y costumbres de aseo, gracias a la asesoría recibida por el personal de esta institución.

### Problemas y Posibles Soluciones en la Comunidad

Los problemas que más percibe esta población, son las deficiencias en los servicios públicos, tales como: transporte, alumbrado público, agua, estado de las calles, recolección de basura.

Es también su preocupación, el incremento de la patología social que se ha venido dando en los últimos años.

Así, en términos generales podemos señalar, que en orden de prioridad, los problemas indicados fueron:

- 1—Transporte público. El 50,19 % se queja del pésimo servicio de buses dentro del Cantón, ya que hay barrios donde casi no llega y para salir se mantienen pocos buses y horarios inconvenientes.
- 2—Patología social. Los problemas de alcoholismo, delincuencia y vagancia fueron señalados. Pero además, el 24,39 % mostró gran preocupación por el incremento de las drogas en los últimos años.

3—Escasez de agua. Sobre todo se manifestó este problema a nivel de barrios y nuevas urbanizaciones. El 23,98 % indicó que este problema requería una pronta solución.

4—Contaminación ambiental. El 22,98 % señaló problemas de contaminación, principalmente por las moscas.

En cuanto a las soluciones que los habitantes proponen, encontramos que:

1—El 25,62 % consideró que era necesario elevar el nivel de conciencia de las gentes para lograr soluciones conjuntas.

2—El 14,52 % indicó que la organización y movilización de la comunidad era importante.

3—Para el 11,91 %, se requiere la intervención del Estado a través de sus instituciones.

4—Recurrir a medidas de presión como huelgas, bloqueos de vías etc., fue para el 7,62 % un medio de solución.

5—Únicamente el 5,23 % contestó que no sabía qué soluciones se podrían dar.

Es importante destacar que problemas como los de pobreza, insuficiencia de fuentes de trabajo y desempleo, no fueron reconocidos por los informantes y sí fueron detectados por los entrevistadores.

En cuanto a la agresión a los niños, fue un problema que expresaron siete familias.

Es importante anotar que el 82,11 % indicó que estarían dispuestos, si se les llama, a colaborar en la solución de problemas; eso sí, dijeron algunos, "con la condición de que todos colaboren y no critiquen".

Debemos tomar en cuenta el interés que hay en esta comunidad por tratar de resolver problemas, por lo menos a nivel de intención, mediante su propia toma de conciencia y organización.

### Interés de la Comunidad por el Programa de Atención Infantil

El 98 % de la muestra estudiada, se pronunció a favor de la necesidad de contar con instalaciones para la atención de los niños; las principales razones para esto, fueron:

1—Que eran de gran ayuda para la madre que trabaja

2—Que así las mujeres podían trabajar tranquilas.

3—Que los niños estarían bien y no tendrían peligros.

En cuanto al uso de los servicios, de las 161 madres que trabajan, el 93,16 % se mostró interesada en enviar a sus hijos y el 6,85 % indicó que no lo harían porque tenían personas que se los cuidan. En cuanto a las madres que no trabajan, el 76,40 % indicó que estarían dispuestas a enviar a sus hijos para poder trabajar.

Las razones que dieron para enviar o no enviar a sus hijos, son importantes de analizar porque nos dan idea de la opinión que se tiene sobre este tipo de instituciones.

Es interesante anotar, que nos encontramos varias abuelas que nos dijeron que era muy bueno poner "lugares así para los chiquitos porque ya ellas estaban viejas y cansadas para cuidarlos", "los chiquitos se aburren con los viejos".

Podemos concluir que encontramos una actitud positiva y cooperativa por parte de la comunidad estudiada, para desarrollar un programa de atención infantil.

Se preguntó a las madres que no trabajan si ellas estarían dispuestas a trabajar en un programa de atención infantil y de éstas, más de la mitad se mostraron interesadas en la idea. Entre las razones que nos dieron, aparte de su "interés para estar con sus hijos", se manifestaron en orden de prioridad:

- 1—Gustan de los niños;
- 2—Tienen experiencia en los cuidados;
- 3—Tienen paciencia;
- 4—Desean ayudar.

Tomando en consideración las respuestas anteriores, la observación de sus hogares en cuanto a orden y aseo, el trato hacia sus hijos, así como la edad de estas mujeres (entre 25 a 40 años), hicimos un listado de 39 posibles madres, sin embargo, el nivel de educación de éstas es bajo en la mayoría; únicamente 8 tienen secundaria completa y de éstas, 5 tienen otros estudios.

### SINTESIS DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES

1— Como señalamos al inicio, este informe constituye la primera parte del proyecto. Su análisis nos permite plantear:

- a—Que el Cantón de Belén y el distrito de San Rafael de Ojo de Agua, reúnen condiciones socio-económicas que hacen viable la puesta en marcha de un programa de centros infantiles, y a su vez, éste vendrá a solucionar una serie de problemas de orden preventivo y de educación.

b—En la muestra estudiada, el 60,29 % corresponde a mujeres que trabajan y tienen hijos en edades de 0 a 5 años.

c—De las madres que no trabajan, el 76,40 % indicó que no podían trabajar porque no tenían con quien dejar a sus hijos.

d—El número de niños de la muestra, entre las edades de dos a cinco años, es de 286. Además para efectos del programa de centros infantiles se debe considerar la edad de los niños hasta los seis años, lo que incrementará el total de los niños beneficiarios del programa.

e—Pudimos observar que muchos de los niños, mientras su madre trabaja, quedan deambulando en la calle o al cuidado de hermanos menores o encerrados en sus casas.

En consecuencia, los niños en estas condiciones, obviamente no reciben ningún estímulo para un sano desarrollo.

f—El nivel económico de las familias, en términos generales, es relativamente bajo; sin embargo, no encontramos casos de pobreza extrema. El desempleo detectado afecta a 14 familias de la muestra, en las cuales los miembros adultos han quedado sin trabajo fijo.

g—El nivel de conciencia de las personas para buscar soluciones a sus problemas comunales es satisfactorio, y requiere orientación para la definición y ejecución de proyectos tendientes a resolver las necesidades locales.

2— Encontramos un gran interés en las personas entrevistadas y aún en otras, por conocer lo que estábamos haciendo y los fines de nuestro estudio. Esto dio como resultado.

a—Que el 99 % de los entrevistados se pronunciaran a favor de la instalación de un centro infantil por considerarlo necesario para los niños de madres trabajadoras, como un medio para que otras madres puedan trabajar y en razón de que los niños estén mejor cuidados.

b—De las madres que no trabajan, el 76,40 % indicó que estarían dispuestas a enviar a sus hijos para poder trabajar y el 93,16 % de las madres trabajadoras se mostraron interesadas para enviarlos.

3— El trabajo realizado no logró cubrir aspectos como por ejemplo la talla y peso de los niños, los niveles de nutrición de la población y el número de niños en edad de seis años, porque no se

contó con los recursos económicos, técnicos y humanos necesarios.

Estimamos que la experiencia hubiera sido más enriquecedora si a nuestro equipo se hubieran integrado especialistas en el campo de la salud, tal y como lo habíamos propuesto desde el inicio de nuestro trabajo.

4— El comité que se integró, pone de manifiesto el interés que tienen diversas personas de la comunidad por buscar soluciones a los problemas de su comunidad.

5— Este informe señala que existe en la comunidad una serie de problemas que requieren estudios de mayor profundidad en aspectos concretos tales como: servicios públicos, patología social, capacitación social, etc., para buscarles la solución adecuada. En este sentido, esperamos poder entregar a la comunidad belemita el informe final que contendrá el análisis más amplio de otros aspectos socio-culturales.

## RECOMENDACIONES

Con base en los puntos analizados en este informe recomendamos:

1— La posibilidad de llevar a cabo en el cantón de Belén y el Distrito de San Rafael de Ojo de Agua el programa de centros infantiles, de acuerdo con los planteamientos según lo disponga el Ministerio de Salud.

2— Es importante, para realizar el programa, que se logre una efectiva coordinación entre el personal que lo tiene a su cargo, y los miembros de la comunidad participante del mismo.

Con base en lo anterior recomendamos, además:

a—Que el personal responsable del programa maneje un amplio conocimiento de la totalidad del programa, que le permita promover su realización, y velar por su efectivo cumplimiento.

b—A nivel de ejecución recomendamos que el personal reúna condiciones idóneas para detectar y capacitar líderes comunales, y promover la organización y capacitación social que proyectos de esta naturaleza demandan.

c—Para el desarrollo de estos programas también es necesario que las instituciones definan vías de comunicación ágiles, que permitan una coordinación de mando efectiva y emitan instrucciones claras y precisas.

d—El equipo interdisciplinario que se recomienda participe en programas de este tipo, debe realizar sus funciones de asesoramiento durante todas las etapas del proceso, de manera tal que los especialistas puedan resolver las dudas y dificultades que se presenten a la luz de sus conocimientos particulares y en el marco del trabajo de equipo.

e—La participación de la comunidad en programas de esta índole, debe ser activa en la búsqueda de recursos que complementen su puesta en marcha y desarrollo futuro. De ahí nuestra recomendación de que sean las comunidades quienes aporten las instalaciones físicas. En el caso de Belén, el Comité comunal estuvo totalmente de acuerdo en apoyar esta iniciativa; sin embargo, dejaron muy claro en las reuniones que tuvieron con el personal del Ministerio de Salud, que en estos momentos no estaban en posibilidad de asumir toda responsabilidad, por estar la comunidad comprometida en proyectos que se encuentran en desarrollo; pero que para el próximo año, podrían dar toda la colaboración para lograr los objetivos comunes. Ante esta situación, el Ministerio de Salud consideró oportuno brindarle a la comunidad la oportunidad de llevar a cabo el programa.

f— Finalmente deseamos señalar que la propuesta denominada "Madres Cuidadoras", es, a nuestro juicio una alternativa viable que permitirá contribuir al desarrollo integral de los niños de estas edades, por cuanto las condiciones y calidades que se exigirán a este personal, prometen garantizar el éxito de los fines que el programa se propone.

La propuesta ofrece además la posibilidad de contratar mano de obra femenina, de la localidad, potencialmente calificada y que se encuentra desempleada.

En consecuencia, recomendamos que esta propuesta sea analizada por las autoridades pertinentes del Ministerio de Salud, para su cuidadosa consideración.

## CITAS

- (1) Gagini, Carlos "Los Aborígenes de Costa Rica".
- (2) Villegas Alfaro, Bolívar. Archivo personal, Fol. 27, pág. 29, 1973 en Hernández Marín, Eugenia Ma. "Monografía del Cantón de Belén".
- (3) Menéndez Chaverri, Carlos "Heredia: ayer, hoy y siempre", Mimeo., 1963, págs. 14-15.

