

# CUADERNOS de INVESTIGACIÓN y FORMACIÓN en EDUCACIÓN MATEMÁTICA

## PRESENTACIÓN

Este número de los *Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática* contiene varios trabajos sobre el importante tema de la Didáctica de las Matemáticas en la Escuela Francesa. Esta escuela, desde el punto de vista teórico, ha aportado importantes reflexiones y resultados que nutren la comunidad internacional de Educación Matemática. Se trata de visiones, conceptos y métodos que buscan potenciar esta profesión como una nueva disciplina científica. El estudio de los trabajos de la Escuela Francesa de Didáctica de la Matemática es un punto obligado para investigadores, educadores en servicio, y estudiantes de las matemáticas.

El presente *Cuaderno* busca, en primer lugar, ofrecer una descripción panorámica de las ideas principales de esta escuela. En segundo término, describir las principales características de varios conceptos claves de esta escuela: transposición didáctica (Chevallard), situación didáctica, (Brousseau) obstáculo epistemológico (Brousseau), campos conceptuales (Vergnaud) e ingeniería didáctica (Artigue).

En esta ocasión se trata de abordar solamente algunos conceptos básicos. En próximos *Cuadernos* consignaremos resultados de investigación más específicos con base en este marco teórico y metodológico.

Este *Cuaderno* se inscribe dentro de la actividad de varios proyectos de investigación que se realizan en la UCR, la UNA y la UNED, en particular: *La Escuela Francesa de Didáctica de las Matemáticas: conceptos y métodos*, *Fundamentos teóricos de la Educación Matemática*, *Resolución de Problemas en la Enseñanza de las Matemáticas*, *Museo y Centro de Documentación sobre Historia y Filosofía de las Matemáticas "Juan Félix Martínez"* y el proyecto interinstitucional *Resolución de Problemas en la Educación Matemática* apoyado por el Fondo para el desarrollo del Sistema de Educación Superior Universitaria del Consejo Nacional de Rectores, CONARE.

### Angel Ruiz

Director

*Centro de Investigaciones Matemáticas y Meta-Matemáticas*, UCR.

*Proyecto Apoyo a la Investigación AIEM*, UNA.

4 de noviembre del 2006.