

Editorial

Entre los días 6 y 17 de agosto del 2012, en San José, Costa Rica, se realizó la *Escuela seminario internacional Construcción de capacidades en matemáticas y educación matemática*. Este evento fue el segundo del *Capacity and Networking Project* (CANP) de la *International Commission on Mathematical Instruction* (ICMI); el primero se había realizado en Mali en el 2011. El CANP 2012 reunió durante dos semanas a 66 educadores matemáticos, matemáticos, funcionarios administrativos de universidades, instituciones de educación primaria y secundaria de Colombia, Venezuela, República Dominicana, Panamá y Costa Rica.

Auspiciado por el ICMI, contó con el respaldo de la *International Mathematical Union* (IMU) y el *International Council for Science* (ICSU).

Fue organizado por el *Proyecto Reforma de la Educación Matemática en Costa Rica* y el *Comité Interamericano de Educación Matemática* (CIAEM).

El CANP buscaba promover el progreso de la Educación Matemática en los países de la región; fue una experiencia única en la Educación Matemática de la región. Uno de los más importantes resultados de este evento fue la creación de la *Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe* (www.redumate.org).

Durante el evento fueron presentados informes nacionales sobre la situación de la formación inicial y continua de docentes en Matemáticas, una referencia importante para trazar acciones de desarrollo común en la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas de la región.

Uno de los compromisos asumido dentro del evento fue enriquecer los informes presentados con base en los insumos obtenidos durante las reflexiones y discusiones con los participantes. Luego de varios meses estos informes han sido completados por los autores de Colombia, Venezuela, República Dominicana y Costa Rica.

Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática se complace en publicar estos documentos dentro de un número especial. Los mismos constituyen una excelente síntesis de la formación inicial y continua en estos cuatro países, a partir de los cuales se pueden realizar sendos análisis comparativos, mostrar semejanzas y diferencias, y vislumbrar sus perspectivas.

Deseamos consignar nuestro agradecimiento a los colegas Jhony Villa (Colombia), Edison de Faria y Yuri Morales (Costa Rica), por haber realizado la coordinación con los equipos de autores y la edición de la mayoría de los textos que componen este número especial.

También nuestro agradecimiento a Hugo Barrantes (Costa Rica) por haber confeccionado las artes finales en tiempos absolutamente draconianos.

Finalmente, deseo expresar mi agradecimiento a todos los autores de estos países que nos aportaron estos valiosos materiales.

La elaboración y publicación de estos documentos constituye una significativa acción colectiva que fortalecerá los propósitos de la nueva *Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe* y ayudará a potenciar la colaboración entre los docentes e investigadores de las comunidades educativas de nuestra región.

Angel Ruiz

Director

Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática