

## Editorial

Los números 10, 11 y 12 de los *Cuadernos* recogerán trabajos presentados en la *XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática*, realizada en Recife, Brasil entre el 29 de junio y 1 de julio del 2011. En ese congreso el CIAEM celebró sus 50 años. Se trata de una selección de textos de conferencias plenarias o paralelas, mesas plenarias o paralelas y minicursos.

La calidad de esos trabajos es una muestra del alto nivel académico que tuvo la XIII CIAEM.

La selección, organización y edición de trabajos son obra de José Chamoso (España), Hugo Barrantes y Angel Ruiz (Costa Rica). La traducción al inglés de muchos de los resúmenes y palabras clave que se requerían fue realizada por Patrick Scott (Estados Unidos). Y con la asesoría de Eduardo Mancera (México). La diagramación y confección de las artes finales fue realizada por Hugo Barrantes. El Consejo Editorial ofrece su agradecimiento a todas estas personas.

Las artes de todos los trabajos fueron revisadas cuidadosamente por sus autores.

En este número 10 se incluyen en la sección de "Artículos" predominantemente temas relacionados con la formación de profesores, aunque desde diversos ángulos. También en la sección "Documentos" se han colocado textos que sirvieron de base a una mesa plenaria sobre la "Contribución intelectual de Ubiratan D'Ambrosio a la Educación Matemática", la cual constituyó un digno homenaje a este gran maestro y compañero de los educadores matemáticos de América Latina.

Para el Consejo Editorial de los *Cuadernos* es un honor incluir estos textos que contribuirán a la producción académica que se hace en la región.

Con el correr de los años, *Cuadernos* se ha ido convirtiendo en una publicación de un carácter cada vez más internacional con contribuciones de autores de varias latitudes aunque con un fuerte énfasis en América Latina. En esa dirección contribuye la estrecha relación que *Cuadernos* tiene con el Comité Interamericano de Educación Matemática CIAEM, organización afiliada a la International Commission on Mathematical Instruction ICMI. En los pasados cinco meses hemos recibido visitas a la versión digital de *Cuadernos* de más de 30 países (la mayoría de México, Chile, España, Argentina, Colombia, Perú, Venezuela y Costa Rica) de donde han descargado sus artículos en centenares de ocasiones. *Cuadernos* constituye una referencia importante para la Educación Matemática.

Angel Ruiz

Director

Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática