**Reseña**

**Doi** <https://doi.org/10.15517/aie.v23i2.54934>

Jacqueline García Fallas

Universidad de Costa Rica

San José, Costa Rica

jackeline.garcia@ucr.ac.cr

<https://orcid.org/0000-0003-4236-4323>



1. **Ficha técnica**

**Título:** El análisis crítico del discurso y la pedagogía crítica. Explorando sus relaciones y sus aplicaciones didácticas

**Autora:** María Martínez Lirola

**Edición**: Primera edición, Editorial Comares

**Nombre de la Colección:** Enseñar y Aprender

**Número de páginas:** 194 páginas

**Lugar de publicación y año:** Granada, 2022

**Género**: Obra Académica

**Número de ISBN:** 978-84-1369-285-2

1. **Resumen de la obra**

La autora presenta esta obra en dos partes. La primera se denomina *Introducción al análisis crítico del discurso y a la pedagogía crítica*. Se realiza un acercamiento a los conceptos claves relacionados con el análisis crítico del discurso y el discurso multimodal de la pedagogía crítica. Los conceptos abordados se vinculan con el posicionamiento pedagógico de Paulo Freire y su relación con el análisis crítico del discurso.

La segunda parte se titula *Aplicaciones didácticas del análisis critico del discurso y de la pedagogía critica*. La autora propone algunas consideraciones teóricas para entender y posteriormente aplicar el análisis crítico del discurso y la pedagogía crítica desde la perspectiva de los siguientes temas, que llamaré, transversales:

* educación para la ciudadanía global
* educación para el desarrollo de quinta generación
* educación intercultural
* educación con perspectiva de género
* educación basada en los derechos humanos
* educación para el desarrollo sostenible
* educación para la paz

Además, ofrece estrategias didácticas fundamentadas conceptualmente para su aplicación práctica, lo cual es requerido como herramienta para incorporar la perspectiva del análisis crítico del discurso y la pedagogía crítica.

Es mi interés resaltar que esta obra contribuye a la formación y a la investigación relacionada con el análisis crítico del discurso y la pedagogía crítica. Es un lúcido y claro planteamiento de la autora sobre estos aspectos para la incorporación en el currículo y la puesta en práctica en los contextos educativos formales o no formales. Cumple con una deuda académica que muy frecuentemente se le reclama al pensamiento crítico, ya que aporta herramientas didácticas para que se incluyan en los procesos formativos y en el abordaje pedagógico de los temas transversales ya mencionados. Por esta razón, recomiendo su uso para la formación de futuras personas educadoras, así como para la investigación y el desarrollo de proyectos de innovación educativa con perspectiva crítica.