



Editorial

Con gran satisfacción, el Comité Editorial presenta el Volumen 2, Número 1, de la Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación". Estamos nuevamente en línea, cumpliendo con nuestro objetivo primordial: crear un espacio de análisis, discusión y reflexión en el área educativa; además de difundir la producción que realizan especialistas en esta área y los aportes que se produzcan desde otras disciplinas.

En esta ocasión, ofrecemos una variedad de temas de discusión reciente, resultado de los aportes investigativos y de la experiencia de sus autores, quienes laboran en el sistema educativo costarricense. Este número presenta cinco artículos de destacados autores nacionales:

- Alvaro Carvajal Villaplana, con: La informática educativa: una reflexión crítica. En este artículo el autor analiza la propuesta de la informática educativa optimista, desde la perspectiva de la filosofía de la tecnología y las propuestas epistemológicas que la sustentan. El autor no se opone a la introducción de la computadora en el sistema educativo, pero sí cuestiona la perspectiva profética que considera la inclusión de la computadora en el aula como la única vía para resolver el problema de la calidad educativa.
- Lupita Chaves Salas, con Los procesos iniciales de lecto-escritura en la educación del niño y la niña menores de seis años. El propósito de este artículo, es analizar los procesos iniciales de lecto-escritura. Para esto, se parte describiendo la función de la educación inicial, y cómo en este nivel, se han incentivado dichos procesos. Posteriormente, se estudia la apropiación de la lengua escrita por parte del niño, concebida como un proceso constructivo, interactivo y de producción cultural. Finalmente, se hacen algunas reflexiones con el fin de provocar discusión entre las personas interesadas, y así, contribuir a la transformación del nivel inicial del sistema educativo costarricense.
- Carmen Cubero Venegas, con Niveles de intervención en el aula para la atención de estudiantes con trastornos de la atención. La forma apropiada en se debe realizar la intervención de aula con estudiantes que padecen de trastornos de la atención, es un reto para el maestro. El objetivo de este trabajo, es contribuir con el maestro para que este pueda responder, en su trabajo, con estrategias que permitan el desarrollo personal y académico de todos sus estudiantes. Planear la manera en que se puede llevar a cabo la tarea docente en una forma que les permita a estos alumnos desenvolverse y aprehender a manejar exitosamente su dificultad y, a la vez, que las lecciones fluyan de manera adecuada. La planeación del trabajo académico y el manejo del comportamiento organizado en tres niveles de intervención, permite que el orden y la estructura sean el andamiaje con el cual puedan funcionar estos estudiantes.
- Leda Roldán Santamaría, con Propuesta curricular que ofrece la Universidad de Costa Rica para la formación de profesores de Ciencias. El artículo recoge los resultados de una investigación realizada para determinar las necesidades de cambio en el plan de estudios de formación de profesores y bachilleres en la Enseñanza de las Ciencias Naturales, que se gradúan en la Universidad de Costa Rica. Al final, se presenta una propuesta curricular para lograr la actualización del plan de estudios.

Les invitamos a visitar nuestra página y a profundizar en sus contenidos. Esperamos que el conocimiento que de aquí pueda obtener, sea de gran beneficio para su crecimiento personal y profesional. Sólo queda mencionar que "Actualidades Investigativas en Educación", es más que una revista electrónica, es un lugar de encuentro, intercambio y difusión de conocimiento, por lo que nos interesa conocer su opinión, comentarios, interrogantes o aportes para nuestros próximos números.